

中国海洋大学文件

海大学字〔2017〕62号

中国海洋大学关于进一步加强和改进 大学生心理健康教育的意见

全校各单位：

为贯彻落实《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》（教思政厅〔2011〕1号）和《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77号）精神，进一步优化大学生的心理素质，促进当代大学生健康人格的形成和发展，全面推进素质教育，结合学校实际情况，现就进一步加强和改进大学生心理健康教育工作提出如下意见：

一、深刻认识加强和改进大学生心理健康教育的重要性和紧迫性

大学生心理健康教育是素质教育的重要内容，是新时期培养高素质合格人才的迫切需要和重要环节，是加强和改进大学生思

想政治教育工作的重要任务。加强和改进大学生心理健康教育，要以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，遵循思想政治教育和大学生心理发展规律，提高大学生的社会适应能力、挫折承受能力和情绪调节能力，促进学生心理素质与思想道德素质、科学文化素质和身体素质的全面协调发展。

二、明确加强和改进大学生心理健康教育的基本原则和目标体系

（一）基本原则：

1. 坚持心理健康教育与思想教育相结合。既要帮助大学生优化心理素质，又要帮助大学生培养积极进取的人生态度。
2. 坚持普及教育与个别咨询相结合。既要开展面向全体大学生的心理健康教育，又要根据不同情况，针对相关群体和个人，开展心理辅导和咨询工作。
3. 坚持课堂教育与课外活动相结合。既要通过课堂教学传授心理健康知识，又要组织大学生参加陶冶情操、磨炼意志的课外拓展活动，不断提高大学生心理健康水平。
4. 坚持教育与自我教育相结合。既要充分发挥教师的教育引导作用，又要充分调动大学生的积极性和主动性，增强大学生心理调适能力。
5. 坚持解决心理问题与解决实际问题相结合。注重人文关怀，既要做好对大学生的教育引导疏导，又要积极关心帮助大学生，努力解决学生的实际困难和问题。

（二）目标体系：

1. 心理素质提升：开展心理健康教育，增强心理健康能力，培养健康人格。

2. 心理困扰咨询：开展心理辅导工作，为有心理困扰的大学生提供心理咨询服务，预防心理问题的发生。

3. 心理危机干预：开展心理普查与危机干预工作，及时发现和积极帮助有精神疾患的学生，避免不良事件的发生。

三、积极拓展心理健康教育的工作思路和方法

（一）充分发挥课堂教育在大学生心理健康教育中的主渠道、主阵地作用。发挥哲学社会科学特别是思想政治理论课中相关课程教学对提高大学生心理素质的重要作用，在思想政治理论课中科学安排有关心理健康教育的内容；鼓励和支持教师开设心理健康教育的课程，使大学生了解相关的基础知识，强化心理健康意识，培养乐观进取的人生态度和健全健康的人格特质，增强防范心理问题的能力。不断丰富心理健康教育课程的教学内容，改进教学方法，通过案例教学、体验活动、行为训练等形式提高课堂教学效果。

（二）充分发挥学校心理健康教育与咨询中心的作用，认真做好大学生心理辅导和咨询工作。采用电话咨询、网络咨询、书信咨询等多种形式，通过个别咨询和团体辅导，为大学生提供及时、有效、高质量的心理健康教育与咨询服务。重点做好新生、应届毕业生，以及因重大应激事件而产生心理困扰学生的心理咨询工作，帮助他们缓解压力、克服心理障碍。对存在严重心理障碍和心理疾病的学生，要及时通知家长转介到专业卫生机构进行治疗。

（三）充分发挥校园文化的引导作用，营造积极、健康、和谐、高雅的育人氛围，陶冶学生高尚的情操，促进其全面发展和健康成长。要充分利用学校广播、校园网络、校刊、校报、橱窗及新媒体等宣传阵地，广泛宣传、普及心理健康知识，通过第二

课堂活动，激发学生的参与意识。每年5月集中进行宣传教育活动，通过举办展览及系列讲座、沙龙、网络咨询等形式，宣传心理健康知识，不断增强学生的心理健康意识，提高大学生的心理调节能力。

(四) 建立校级、院级、学生社团三级心理健康服务网络。学校设心理健康教育与咨询中心；各学院分管学生工作的党委副书记以及辅导员、班主任、研究生导师负责做好相关的心理健康教育和关注疏导帮扶工作；学校支持大学生成立心理健康社团组织，并对其活动给予指导，发挥大学生在心理健康教育中朋辈互助和自助的重要作用。

(五) 学校教职员员工都肩负教育引导大学生健康成长的责任。要关心大学生心理健康，主动做好大学生心理健康教育工作。要根据学生思想动态和心理状况，在教学、管理和服务中，有意识、有针对性地做好教育引导工作。

四、加强大学生心理健康教育的规范化、科学化、专业化建设

(一) 着力建设以专职教师为骨干，获得心理咨询师资格的辅导员、班主任、校医院医务工作者积极参与的、专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育工作队伍。鼓励专兼职人员参加高水平专业培训，将专兼职教师培训工作纳入学校师资培训计划，为心理健康教育工作者提供必要的培训途径和机会，加强职业道德建设，不断提高其理论水平、业务水平。专职教师纳入学校教师队伍管理序列，评聘相应教师职称。兼职人员按学校有关规定核算工作量或劳务补助。

(二) 重视大学生思想政治教育工作人员，特别是辅导员、班主任和研究生导师在大学生心理健康教育中的重要作用，定期

组织培训，使他们了解和掌握心理健康教育的基本知识和方法，帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面遇到的具体问题，促进大学生心理健康教育工作的开展。

（三）不断提高心理健康教育的科学研究水平。充分发挥学校资源优势，积极开展心理健康教育研究与交流，积极开展学生心理健康状况系统调研，分析研究大学生心理素质发展规律，探索适合本校特点的新途径、新方法，积极推进大学生心理健康教育工作规范化、科学化、专业化发展。

五、健全和完善大学生心理健康教育的工作机制和保障机制

（一）学校成立大学生心理健康教育工作领导小组，进一步完善大学生心理健康教育工作机制。各有关部门要积极围绕人才培养，增强责任感，努力服务青年学生健康成长，在人力资源、经费投入、课程建设和督导检查等方面，为开展大学生心理健康教育工作提供必要条件，帮助解决工作中的困难和问题。

（二）学校心理健康教育与咨询中心要充分发挥其工作职能，在学生工作处、研究生院、校医院等相关部门的配合下，为学生提供心理健康教育和咨询服务。通过课堂教学、讲座、团体训练及其他方式开展心理健康教育；为学生提供心理测试；对新生进行心理普测，建立新生心理档案；积极与其他心理学教学科研机构合作，组织开展心理健康教育、心理咨询及能力测试等方面的科学研究和学术交流活动，提高学校心理健康教育工作专业化水平；通过心理咨询、心理测量以及建立心理档案，掌握学生心理健康状况并及时提交分析报告，为学校决策提供事实依据。

（三）学院要不断总结近年来加强大学生心理健康教育工作的做法和经验，深入分析和把握当前大学生心理健康教育工作面临的新问题，结合学科特色和生源特点，将心理健康教育与专业

教育相结合，与学风建设相结合，与学生的日常管理相结合，积极探索心理健康教育新途径。进一步加强对学院学生心理健康教育社团的组织和管理，为大学生的自我教育和互助成长创造条件。按照学校相关制度和规定，把大学生心理健康教育工作的各项任务落到实处。

中国海洋大学
2017年11月3日

印制人：王 伟

校对人：吴连海

中国海洋大学党委办公室、校长办公室

2017年11月3日印发