

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	社会政策与社会治理 Social policy and Social Governance	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	张一	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程大纲根据本科人才培养方案进行修订或制定。该课程是一门现实性很强的课程，建构起一个社会治理创新的社会政策学路径，课程可作为其它专门公共政策研究的理论基础，从授课内容上来讲注重理论联系实际，既有学术前沿的理论思考，又有对社会治理创新先行地区经验的总结评析。

This syllabus is revised or formulated according to the undergraduate talent training program. This course is a practical very strong curriculum, building up a learning path of social policy, social governance innovation course can be used as other special the theoretical basis for public policy research, the teaching content, pay attention to the theory with practice, both the academic frontier of theoretical thinking, and to social governance innovation leading regional experience summary of evaluation.

2. 设计思路：

社会治理与社会政策有着内在的本质联系，社会治理必须坚持以人民为中心的创新导向，通过发展社会政策满足人民对美好生活的向往，增进民生福祉，才能从根本上

实现对社会的有效治理，推进国家治理体系和治理能力现代化。基于此，本课程共分四部分，第一部分主要是从理论上讨论社会政策在社会治理中的作用；第二部分主要从社会政策学的视角对我国社会治理中的一些重大现实问题进行了学术思考；第三部分主要是对社会治理创新实践经验进行分析和评论；第四部分主要针对我国社会治理创新在机制层面所做的努力进行总结和反思。

3. 课程与其他课程的关系：

该课程属于公共事业管理专业专业知识必修课，该课程需要具有一定的管理学、社会学理论基础，需要了解公共管理学科的分类，适合为大学二年级上学期及以上的学生开课。

二、课程目标

一是阐明社会政策与经济政策、公共政策、社会治理之间的关系；二是探讨我国社会政策和社会治理的完善和创新，阐明了追求社会公平和坚持把保障人民生活放在最重要地位的理念，正是我国社会政策、社会治理得以不断完善、不断创新的重要原因。培养学生对中国特色社会主义公平正义价值趋向、规范制度、理论体系的自信心，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，使之成为公平正义责任意识较强，专业水平较高的社会政策人才。

三、学习要求

(1) 按时上课,认真听讲,积极参与课堂互动讨论。本课程将包含随堂提问、分组讨论等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的一个重要组成部分。

(2) 按时完成阶段性课程作业。按照课程进度,任课教师以案例分析、主体探讨等形式会阶段性的布置作业以加深学生对课程的理解,这些作业要求学生按书面形式提

交，根据完成质量计入成绩考核。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	专题 或主题	计划 课时	主要内容概述	实验实践内容 或课外练习等
1	理论篇	8	从理论上讨论社会政策在社会治理中的作用	
2	思考篇	8	从社会政策学的视角对我国社会治理中的一些重大现实问题进行学术思考	
3	探索篇	6	对社会治理创新实践经验进行分析和评论	
4	体制篇	8	针对我国社会治理创新在机制层面所做的努力进行总结和反思	
	课程总结、答疑	2	讨论社会治理热点问题	
	合计	32		

五、参考教材与主要参考书

参考教材：岳经纶，《社会政策与社会治理》，中央编译出版社，2017；

主要参考书：

龚伟斌，《中国社会治理研究》，社会科学文献出版社 2014 年；

周红云，《社会治理》，中央编译出版社 2014 年；

魏立群，《创新社会治理案例选》，社会科学文献出版社 2015 年；

张翼，《社会治理：新思维与新实践》，社会科学文献出版社 2014 年；

张林江，《社会治理十二讲》，社会科学文献出版社 2015 年；

[美]彼得·德鲁克，《卓有成效的社会管理》，东方出版社，2009；

王宁，《社会管理十讲》，南方出版社出版社 2014 年。

六、成绩评定

(一) 考核方式 B：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	10
2. 平时测验成绩	30
3. 期末考试成绩	60
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：