

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	卫生政策与管理	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	耿爱生	课外学时	

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述（中英文）：

本课程将介绍卫生政策的概念、制定的科学程序，以及程序的基本原理、操作思路和步骤，各步骤的目标和可考核指标，及常用方法。它是公共事业管理专业本科生的一门重要的专业课。通过本课程的学习，学生能系统了解和掌握整个卫生政策的制定过程，即如何确定进入卫生政策议程的问题，如何研制、选择高价值的卫生政策方案，如何确保卫生政策的顺利实施，如何进行卫生政策效果和效率评价以及如何确定某一政策的去向等问题，并充分了解我国的卫生政策历史沿革和现行的卫生政策，能让学生在今后的工作中更好的理解和执行我国各项卫生政策。

This course will introduce the concept and the scientific procedures developed of health policy. Meanwhile, the basic principles, operational ideas and steps of the procedures will be introduced, the goals and indicators of each step, and common methods also included. It is an important professional course for undergraduates majoring in public service management. Through studying this course, students can understand and master the entire health policy formulating process systematically, that is, how to determine the issues that entering the health policy agenda, how to develop and select high-value health policy programs, how to

ensure the smooth implementation of health policy, how to proceed health policy effectiveness and efficiency evaluation, and how to determine the destination of a policy. Students can also understand the history and the current health policy in China adequately. It is obvious that various health policies in China can be better understood and implemented by our undergraduates through the mastery of the above formulation process.

2. 设计思路：卫生政策与管理是一门注重方法学的课程，教学内容虽理论性强，但教学目标的重点关注学生分析和解决实际问题的能力，具有很强的实践性。因此在教学中以学生为中心，以案例为载体，通过小组讨论、主题辩论等方式，开展理论讲授、案例讨论与互动式教学。在教学内容设置上，围绕卫生政策与管理的基本理论依次展开，每个章节内容均包括理论讲解和案例分析两个部分。理论部分强调基本理论、概念与方法，案例部分围绕每个章节的重点内容，突出当前医疗卫生系统的主要矛盾和热点问题。

3. 课程与其他课程的关系：先修课程《公共政策学》《公共事业管理》

## 二、课程目标

卫生政策与管理是一门应用性和实践性很强的课程。其教学目标是使学生掌握卫生政策理论与基本程序，培养和提高学生的政策问题识及运用政策理论与方法分析和解决卫生政策问题的能力；正确认识卫生政策与管理间关系。

## 三、学习要求

应在课前预习课程理论内容，阅读课上指定的书目与案例资料，课程汇报应准备 PPT.

## 四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	第一章卫生政策概论	2	政策概述；卫生政策科学的定义；研究范畴与方法；卫生政策系统	

2	第二章 政策职能角色与社会政策框架	2	社会政策框架体系; 政府职能角色变化与基本模式; 社会福利结构转变与卫生政策战略地位	
3	第二章卫生政策分析基本原理	2	卫生政策的要素; 卫生政策分析的常用方法	
4	第三章卫生政策制定与实施	2	卫生政策问题; 制定; 实施与评价	
5	第三章卫生政策工具与管理	4	主要的卫生政策类型; 卫生政策工具与管理方式; 健康国家战略	
6	第四章中国卫生政策发展	6	概述; 政策发展过程; 各个时期的主要卫生政策	
7	第五章社会风险与卫生政策发展	6	全球老龄化背景下的健康挑战与各国政策政策变化; 慢性病的全球化趋势及对策; 全球环境变化与健康风险; 跨国传染病风险及其防控	
8	第六章全球卫生治理与合作	8	经济-社会发展与健康状况的相互作用机制; 全球健康公平性的现状与挑战; 全民健康覆盖; 后千年发展目标下的全球卫生主要议程; 全球卫生治理的主要机制; 中国参与全球卫生合作的角色	

## 五、参考教材与主要参考书

1. 《卫生政策学》，人民卫生出版社，郝模，第1版。
2. 《卫生事业管理学》，人民卫生出版社，梁万年，第1版。

## 六、成绩评定

(一) 考核方式\_\_B. \_\_\_\_：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	40
2. 平时测验成绩	
3. 期末考试成绩	60
总计	100

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：