

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	公共政策学	课程代码	030303101261
课程属性	学科基础课程	课时/学分	48 课时/3 学分
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	杨志军	课外学时	

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

《公共政策学》一门研究以问题导向、关注政治过程的如何决策的课程。本课程着眼于培养学生掌握公共政策制定与政策分析的相关知识,熟悉政策规划与政策分析的概念、理论、方法与原则,着重介绍各级政府的政策过程循环、政策变迁、理性选择、利益集团等社会经济学的解释。课程涉及政治科学、经济学、法学、公共管理学等多学科知识。过该课程的学习使学生初步掌握政策研究和政策分析的相关理论和方法,从而增进学生对公共政策相关问题和现象的理解,建立公平与效率兼顾的价值追求。

Public Policy is an introductory course that explores policy-making as both a problem-solving process and a political process. This course aims to educate a new generation of public policy-makers and policy analysts, familiarizing them with the necessary concepts, theories, methods and principles involved in the formulation and analysis of public policy. The course provides an accessible assessment of a wide range of theories and models from policy cycles, policy transfer, rational choice and social-economic explanations to multi-level governance, advocacy coalitions and punctuated equilibrium and of their value to policy analysis. The programme draws on the disciplines of political science, economics, law, public management. Students develop a working knowledge of particular aspects of political science theory relevant to understanding how

public policies are formulated. They gain a basic understanding of economic approaches to public policy analysis and of the concepts of economic efficiency and equity as societal objectives.

2. 设计思路： 针对本课程的重点、难点，理论基础扎实、教学经验丰富的教师采用启发式教学方法，注重教学内容的整体性、理论性、实践性与前沿性，在教师讲授的基础上，营造主动式学习的氛围，通过精挑细选的教学案例鼓励学生参与思考、参与讨论，以激发学生关注热点、关注公共生活的学习兴趣，同时提高学生运用专业知识分析问题与解决问题的能力。

为配合教学，学生可利用计算机设备分析数据、撰写研究报告、上网查阅资料、网上递交作业和与教师讨论，为学生理论上的理解和提高以及与实践的及时结合提供了有力的保障。同时可以利用中国海洋大学图书馆，校图书馆拥有丰富的有关公共管理、行政管理、公共政策等专业藏书，为学生热点问题分析和研究提供多项支持。

3. 课程与其他课程的关系： 作为学科基础的专业核心课程，本课程安排在第二学期春季学习，与第一学期秋季和春季学期所学习的《管理学原理》、《经济学原理》、《行政管理学》、《公共事业管理专业导论》等课程是前后相继的关系。本课程学习的重点是：对政策模型及其相关理论的掌握，政策执行过程的分析，政策评估的基本内容等。难点是：掌握公共政策分析的基本方法，理解公共政策在制定和执行过程，分析政策评估的标准和内容。

二、课程目标

公共政策分析是二十世纪中期首先在美国兴起的一门跨学科的、综合性的研究领域。其目的是要通过对公共政策相关问题和现象进行研究来帮助人们对公共政策相关现象获得更加深入的了解，进而帮助政府通过制定和实施高质量的公共政策来促进全社会

的利益。作为公共管理学科中的基础课程，公共政策分析课程的主要教学目的包括：

第一，通过该课程的学习使学生初步掌握政策研究和政策分析的相关理论和方法，从而增进学生对公共政策相关问题和现象的理解，并为学生进一步的学习提供足够的基础知识储备；

第二，基于其自身特征，该课程天然地具有实践性导向。因此，课程的教学也应当以现实的政策过程为对象，结合课程的教学内容适当地引入政策案例教学，引导学生对具体的政策过程进行研究和分析，以期使学生初步掌握研究和分析现实政策过程的能力。

三、学习要求

学生应在学习过程中自觉独立及时地完成老师布置的作业；对于课堂老师布置的讨论主题应事先查阅资料并进行有准备的发言；对于按组分配进行的案例讨论学生应形成 PPT 在课堂上进行展示，以锻炼学生分析问题与解决问题的能力。

为使学生达到最佳的学习成果，课堂会在每一次课程结束时候，对下节课程所要学习的内容提前进行规划和安排，以便做好在课前、课中、课后做的准备工作，以及课程组织过程中小组讨论、报告撰写等需要学生课堂参与的事项，达到高质量开展教学工作的目的，促进学生学有所获、学有所得、学有所成，真正的学以致用。

四、教学进度

1、教学时数分配

章节	教 学 内 容	学时	教学时数分配	
			课堂讲授	实验（上机）
一	第 1 章绪论	4	4	0
二	第 2 章公共政策的形式、类型、特征与作用	4	4	0

三	第 3 章政策主体、政策客体与政策环境	6	6	0
四	第 4 章政策模型及其相关理论	6	6	0
五	第 5 章政策制定	6	6	0
六	第 6 章政策执行	6	6	0
七	第 7 章政策评估	6	6	0
八	第 8 章政策终结	6	6	
九	总结：西方最新理论介绍、复习与答疑	4	4	0
合 计		48	48	0

2、教学内容设置

第 1 章绪论

1.1 公共政策的含义

1.2 为什么要研究公共政策

1.3 公共与私人——从公共角度理解公共政策

1.4 政治与政策——从政治角度理解公共政策

1.5 市场与政策——从市场角度理解公共政策

1.6 伦理与政策——从伦理角度理解公共政策

本章小结

关键词

思考题

第 2 章公共政策的形式、类型、特征与作用

2.1 公共政策的表现形式

2.2 公共政策的类型

2.3 公共政策的特征与作用

本章小结

关键词

思考题

第 3 章政策主体、政策客体与政策环境

3.1 政策主体

3.2 政策客体

3.3 政策环境

本章小结

关键词

思考题

第 4 章政策模型及其相关理论

4.1 模型概述

4.2 几种重要的政策分析模型

4.3 政策分析的相关理论

4.4 中国古代政策观

本章小结

关键词

思考题

第 5 章政策制定

5.1 社会问题的产生

5.2 政策问题的确认

5.3 政策议程的建立

5.4 政策规划

5.5 心理效应与决策质量

5.6 政策合法化——政策获得合法性的过程

本章小结

关键词

思考题

第 6 章政策执行

6.1 政策执行概述

6.2 政策执行原则

6.3 政策执行要素

6.4 政策执行策略

本章小结

关键词

思考题

第 7 章政策评估

7.1 政策评估概述

7.2 政策评估的类型与要素

7.3 政策评估步骤

7.4 政策评估的障碍

本章小结

关键词

思考题

第 8 章政策终结

8.1 政策终结的含义

8.2 政策终结的对象与形式

8.3 政策终结的障碍与措施

本章小结

关键词

思考题

五、参考教材与主要参考书

课程使用教材：谢明，《公共政策导论（第五版）》（新编 21 世纪公共管理系列教材；北京高等教育精品教材），北京：中国人民大学出版社，2020 年 7 月。

课程主要参考书：

- [1] 宁骚主编：《公共政策学》，高等教育出版社，2003 年版
- [2] 陈振明：《公共政策学》，中国人民大学出版社，2004 年版
- [3] 陈振明：公共政策分析，中国人民大学出版社，2001 年版
- [4] 张金马：公共政策分析：概念·过程·方法，人民出版社，2004 年版
- [5] 陈庆云：公共政策分析，中国经济出版社，1996 年版
- [6] 张国庆：现代公共政策导论，北京大学出版社，1997 年版
- [7] 宁骚主编：《公共政策学案例精选》，高等教育出版社，2006 年版
- [8] 陈谭主编：《公共政策案例分析》，社会科学文献出版社，2008 年版

六、成绩评定

课程成绩由平时成绩和期末成绩构成： 1. 平时成绩（30%）：考勤为 10% 、课堂讨论 10% 、课后作业 10%； 2. 期末考试（70%）

（一）考核方式___A___： A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20%
2. 平时测验成绩	10%
3. 期末考试成绩	70%
总计	

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：