

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	农业农村政策学 (Agriculture and Rural Policies)	课程代码	
课程属性	专业知识课程	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	张良	课外学时	0

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述（中英文）：

本课程是国际事务与公共管理学院开设的专业知识课程，是主要面向公共事业管理、行政管理、政治学三个本科专业开设的选修课程，共计 32 学时。本课程的主要内容包括农业农村政策的内涵、历史演变，农业农村政策对农村发展的意义，农业农村政策的制定、执行、评估与调整，并具体介绍了农村经营制度、农村产业发展政策、农产品与农村市场政策、农村土地政策、农村人力资源政策、农村资源与环境政策、农村社会发展政策等若干农业农村政策。

This course is a professional knowledge course offered by the School of International Affairs and Public Administration. It is an elective course for undergraduates in three majors: public service management, administration management, and politics, with a total of 32 class hours. The main content of this course includes the connotation and historical evolution of agriculture and rural policies, the significance of agriculture and rural policies, the formulation, implementation, evaluation and adjustment of agriculture and rural policies. At the same time this course has a specific introduction to rural management systems, rural industrial development policies, agricultural products and rural market policies, rural land policies, rural human resources policies, rural resources and environmental policies, rural

social development policies, and other agricultural and rural policies.

## 2. 设计思路:

本课程通过对农业农村政策的具体介绍,可以更好地理解公共政策在三农领域的具体应用。本课程分为农业农村政策理论部分和农业农村政策具体内容部分。理论部分包括农业农村政策概述、农业农村政策的历史演变、农业农村政策的主要研究内容,和农业农村政策的制定、执行、评估及调整;具体内容部分则重点介绍了对三农领域发展具有深远影响的若干重大公共政策,具体政策包括农村经营制度、农村产业发展政策、农村土地政策、农村资源与环境政策、农村社会发展政策等若干农业农村政策,通过这些农业农村政策可以更好地理解农村经济社会的发展规律。

## 3. 课程与其他课程的关系:

本课程在前期开设《公共政策学》《社会政策与社会治理》的基础上,旨在通过介绍农业农村政策的发展与变迁,分析农业农村政策的制定、执行、评估与调整过程,强化学生对公共政策学相关理论的进一步理解,更好培养学生在公共政策方面的理论素养。

## 二、课程目标

通过对农业农村政策学的学习,掌握农业农村政策的相关概念与内涵,理解农业农村政策的演变逻辑与发展规律,认识农业农村政策对农村经济社会发展的重大意义。在对基本概念与理论有所认知的基础上,具体介绍对三农领域具有深远影响的若干重大农业农村政策,强化学生对相关概念与理论的掌握,并更好理解公共政策在农业农村领域的应用。

## 三、学习要求

为了更好学习本课程,学生在课前应该预习下节课所讲内容,阅读教师列出的相关参考文献;课堂过程中应认真听讲,积极回答老师所提问题,参与课堂互动。学生在

小组讨论中应分工明确，各司其职；对于课后作业，学生应该按照要求按时保质保量完成。

#### 四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	农业农村政策概论（一）	2	农业农村政策的概念、内涵；农业农村政策的历史演变	课外练习：农业农村政策的历史演变过程是怎样的
2	农业农村政策概论（二）	2	农业农村政策的基本内容与特点；学习和研究农业农村政策的意义	课外练习：1.陈文宽主编《农业农村政策学》第22页至25页案例分析。 课后阅读：左停、徐秀丽、唐丽霞编：《农村公共政策与分析》，中国农业大学出版社2009年版
3	农业农村政策的制定、执行、评估及调整（一）	2	农业农村政策的主体与客体、农业农村政策问题与农业农村政策目标的确定、农业农村政策制定的程序	课外练习：农业农村政策的制定程序是怎样的
4	农业农村政策的制定、执行、评估及调整（二）	2	农业农村政策执行的意义与影响因素、农业农村政策执行的过程与手段、农业农村政策的评估与调整	课外练习：第45页的案例分析 课后阅读：宋洪远等著：《“十五”时期农业和农村政策回顾与评价》，中国农业出版社2006年版；
5	农村经营制度（一）	2	农村基本经营制度的背景、政策目标与政策内容；	课外练习：农村基本经营制度的政策内容包括哪些
6	农村经营制度（二）	2	新型农业经营主体的政策目标与政策内容；农村集体产权制度改革的背景、政策目标与政策内容	课外练习：第78页的案例分析
7	农村产业发展政策（一）	2	农村产业结构的政策背景、政策目标与政策内容；农村产业现代化的政策背景、政策目标与政策内容；	课外练习：农村产业现代化的政策目标与政策内容是什么？
8	农村产业发展政策（二）	2	农村产业融合政策的背景、目标与内容。	1.农村产业融合的含义是什么，融合形式是什

				么? 2.第 100 页的案例分析。
9	农村土地政策 (一)	2	农村土地政策的概念、目标与变迁;农村土地所有权政策、农村土地承包权政策、农村集体土地使用权政策	课后练习:第 152 页案例分析。
10	农村土地政策 (二)	2	农村土地承包经营权流转政策、集体建设用地使用权流转政策、农村土地保护政策	1.农村土地三权分置改革的内涵与作用是什么? 2.农村宅基地三权分置的内涵与内容是什么? 3.农村集体建设用地使用权流转政策是怎样的?
11	农村人力资源政策 (一)	2	农村人力资源政策的目标与内容;农村就业政策的目标与内容	课后练习:农村人力资源政策对乡村振兴有何意义? 课后阅读:宋洪远等著:《“十一五”时期农业和农村政策回顾与评价》,中国农业出版社 2010 年版;
12	农村人力资源政策 (二)	2	农村人力资源流动政策的演变;城乡一体化的劳动力市场政策;农民工流动就业权益保护政策;农村人力资源开发政策	1.农村人力资源政策如何实现城乡人才的双向自由流动? 2.第 174 的案例分析题。
13	农村资源与环境政策 (一)	2	农村资源与环境政策概述;农村水利政策的历史变迁与基本方针;	课后练习:农村资源与环境政策如何实现既要绿水青山又要金山银山?
14	农村资源与环境政策 (二)	2	农村能源政策的历史变迁与基本方针;农村人居环境政策的历史变迁与基本方针;农业生态环境政策的历史变迁与基本方针	课后练习:第 207-208 页的案例分析。 课后阅读:宋洪远著:《“十二五”时期农业和农村政策回顾与评价》,中国农业出版社 2016 年版;
15	农村社会发展政策 (一)	2	农村社会发展政策概述;农村教育政策;农村扶贫政策	课后练习:在农村社会发展政策领域,如何实现脱贫攻坚与乡村振兴的有机衔接?
16	农村社会发展政策 (二)	2	农村文化政策;农村公共事业政策;农村社会保障政策	课后练习:第 251-252 页的案例分析

				课后阅读：钟甫宁：《农业政策学》，中国林业出版社 2014 年版；
--	--	--	--	-----------------------------------

## 五、参考教材与主要参考书

陈文宽主编：《农业农村政策学》，中国农业出版社 2018 年版；（参考教材）

左停、徐秀丽、唐丽霞编：《农村公共政策与分析》，中国农业大学出版社 2009 年版；

钟甫宁：《农业政策学》，中国林业出版社 2014 年版；

孔祥智：《农业政策学》，高等教育出版社 2014 年版；

张广胜：《农业政策学》，高等教育出版社 2016 年版；

宋洪远等著：《“十五”时期农业和农村政策回顾与评价》，中国农业出版社 2006 年版；

宋洪远等著：《“十一五”时期农业和农村政策回顾与评价》，中国农业出版社 2010 年版；

宋洪远著：《“十二五”时期农业和农村政策回顾与评价》，中国农业出版社 2016 年版；

## 六、成绩评定

（一）考核方式 A：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20
2. 平时测验成绩	10
3. 期末考试成绩	70
总计	

附：课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分

4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分
---	--------

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：