

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	政治社会学 (Political Sociology)	课程代码	030302201399
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	王通	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

“政治社会学”是政治学与行政学本科专业的学科基础课程。政治社会学是在政治学和社会学高度分化和整合基础上产生的一门新兴交叉学科。政治社会学的基本目标是树立从社会整体中分析政治问题以及从社会结构与政治过程的关系分析政治现象的思维逻辑。通过该课程的学习，使学生初步掌握政治社会学的学术性质、研究主题与研究方法等政治社会学的基本知识，旨在让学生了解与掌握政治的社会根源、社会结构与政治、国家与社会、公民与社会、政治发展、政治参与和政治体系、政治对社会的作用等基础知识。从而为学生进行独立思考和独立研究奠定基本的专业知识基础。

Political Sociology is a basic course for undergraduates majoring in political science and administration. Political sociology is a new cross-discipline based on the high differentiation and integration of political science and sociology. The basic goal of political sociology is to establish the thinking logic of analyzing political problems from the society as a whole and analyzing political phenomena from the relationship between social structure and political process. Through the study of this course, students can initially master the basic knowledge of political sociology, such as the academic nature, research themes and research methods of

political sociology. the aim is to enable students to understand and master the basic knowledge such as the social roots of politics, social structure and politics, state and society, citizens and society, political development, political participation and political system, and the role of politics on society. So as to lay a basic professional knowledge foundation for students to think and study independently.

2. 设计思路:

政治社会学旨在引导学生学习政治社会学的学科属性和核心专题，同时培养学生从社会与政治关系，尤其是从社会整体分析政治现象的逻辑思维。课程内容分为政治社会学导论、政治与社会关系、政治社会学专题和政治社会学研究方法四个板块，每个板块具体划分为不同的专题内容（参见教学进度部分）。这四个部分是相互联系、并且由宏观到具体的递进关系和授课过程，也是拓展学生学术知识范围、提高学生专业知识能力的过程。

3. 课程与其他课程的关系:

政治社会学是政治学二级学科政治学理论下属的三级学科。政治社会学以政治学概论或政治学基本原理作为先修课程，并适当学习社会学概论等后置课程知识（后置课程不做强制规定）。

二、课程目标

“政治社会学”是政治学与行政学本科专业的学科基础课程，其教学目的在于提高学生的专业基础能力。到课程结束之时，学生应能达到以下基本目标：

(1) 对政治社会学的学科属性、发展历程有一个比较深入的了解和掌握；

(2) 能掌握和熟悉政治社会学研究的研究对象和核心研究主题；

(3) 学会政治社会化、政治权力、政治参与等核心知识点的运用，能结合政治社会学的方法和理论独立思考问题，并能进行案例分析。

(4) 通过政治社会学的系统学习，应该梳理从社会整体分析政治现象以及从社会与政治关系分析政治逻辑的专业思维。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须做到以下几点要求：

(1) 按时上课，认真听讲，积极参与课堂互动讨论。本课程将包含随堂提问、分组讨论等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的一个重要组成部分。

(2) 按时完成阶段性课程作业。按照课程进度，任课教师以“政治社会学案例分析”、“政治社会学研究主题”等形式会阶段性的布置作业以加深学生对课程的理解，这些作业要求学生按书面形式提交，根据完成质量计入成绩考核。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

(4) 课程结束时，能运用政治社会学专业知识和研究方法，学生要独立完成一篇成熟的学术性专业论文。

四、教学进度

政治社会学四个板块的先后顺序及课时安排如下：

- (1) 政治社会学导论 (2)
- (2) 政治与社会关系 (10)
- (3) 政治社会学专题 (10)
- (4) 政治社会学方法 (10)

序号	专题 或主题	计划 课时	主要内容概述	实验实践 内容 或课外练习等
1	政治社会学 导论	2	政治社会学学科性质、发展 理论以及代表人物	
2	阶级、阶层与 分层	4	专题介绍阶级、阶层、分层 的基本概念；马克思主义阶级 阶层范式与韦伯主义阶级 阶层范式；阶层分化与社会 流动	
3	政治社会化	2	政治社会化的含义与特征、 政治社会化的媒介与方式、 政治社会化的功能	
4	国家与社会 关系	2	国家、政府与社会的基本概 念；国家与社会关系的不同 理论流派；社会分化与政治 整合	
5	国家与公民 关系	2	政治权力、精英与大众、政 治参与	
6	政治权力	2	专题介绍权力与权威、权力 制约、政治合法性与中国的 权力结构	
7	政治组织	2	政府组织、政党组织、社会 组织、基层组织与利益集团	
8	政治过程	2	过程学说的发展历程、当代 中国政府过程	
9	政治制度	2	政治行为规则、民主历程与 制度、政府间关系	
10	政治文化	2	政治文化、政治心理、意识 形态、政治沟通	
11	经济与政治： 卡尔·马克思 与新马克思 主义者	2	马克思的关于经济与政治的 基本观点；新马克思主义学 者的代表人物与核心观点	
12	国家与社会： 马克斯·韦伯 与新韦伯主 义学者	2	马克斯·韦伯论国家与政治 ；回归国家：国家中心主义 的复兴；新韦伯主义学者的 代表人物与核心观点	
13	公民社会与 政治：埃米 尔·杜尔克姆 和托克维尔	2	埃米尔·杜尔克姆论公民社 会与政治；托克维尔论公民 社会与政治；新共识主义者 的代表人物与核心观点	

14	政治与社会： 涂尔干的政治社会学	2	涂尔干政治社会学的结构域 内核；涂尔干与个人主义	
15	政治系统研究 模式	2	形式模型与理论模式；政治 社会的现代挑战	

五、参考教材与主要参考书

- 1.王威海.政治社会学：范畴、理论与基本面向.上海人民出版社.2008.
- 2.毛寿龙.政治社会学.中国社会科学出版社.2001.
- 3.孔德元.政治社会学.高等教育出版社.2011.
- 4.安东尼·奥罗姆.政治社会学导论.上海人民出版社.2014.
- 5.莫里斯·迪维尔热.政治社会学：政治学要素.东方出版社.2007.
6. 安东尼·吉登斯.政治学、社会学与社会理论：经典理论与当地思潮的碰撞.上海人民出版社.2015.
- 7.朱光磊.当代中国政府过程.天津人民出版社.2008.

六、成绩评定

(一) 考核方式 A ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20
2. 平时测验成绩	20
3. 期末考试成绩	60
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：