

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	当代中国外交 Contemporary Diplomacy of China	课程代码	030303201361
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	董利民	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程主要讲述 1949 年中华人民共和国成立以来，中国对外关系与政策的发展历程。作为中国共产党执政的新中国，其对外关系既包括中国政府的外交政策与行动，也包含了中共的对外政策及其对政府外交的影响。中国外交伴随着中国国内政治、经济、社会的曲折发展，也经历了丰富的历程。对外政策是国内政治的延伸，是为国内政治服务的。70 多年来，中国外交的每段历程无不体现着国内政治与社会变迁的印迹，并受其影响。特别是改革开放以来，对外政策为中国的国内经济建设发挥了重大作用。同时，国内的改革又极大推动了对外开放进程。从最初的革命外交到和平外交，从韬光养晦到和平崛起，精彩纷呈的中国外交值得当代大学生，特别是政治学专业学生认识和了解，并学以致用，为有朝一日服务国家打好基础。

This course mainly introduce the development of China's foreign relations and policies since the founding of the People's Republic of China. As the new China ruling by the Chinese Communist Party, its foreign relations include not only the foreign policy and actions of the government, but also the foreign policy of the Chinese Communist Party and its influence on government diplomacy. Along with the development of China's domestic politics, economy,

and society, China's diplomacy has also experienced a rich history. Foreign policy is an extension of domestic politics and serves domestic politics. For more than 70 years, every part of China's diplomacy has embodied and been affected by domestic political and social changes. Especially since the reform and opening up, foreign policy has played a major role in China's domestic economic construction. At the same time, domestic reforms have greatly promoted the opening up process. From the initial revolutionary diplomacy to peaceful diplomacy, the splendid Chinese diplomacy is worthy of contemporary college students, especially political science students, to know and understand, and to apply what they have learned to lay a solid foundation for serving the country.

2. 设计思路:

本课程将从中华人民共和国成立以来的国内政治发展历程、国际形势变迁两条线索为主导，并以时间发展的顺序梳理 1949 年以来中国外交的发展历程、阶段特征，外交与内政的关系，中国外交对中国国际地位的影响。其中，以中国与世界主要大国（美、苏/俄、欧、日等）的关系为主线，兼谈中国与周边国家（印度、朝鲜、越南等）、发展中国家（非洲国家等）的关系。在课堂讲解过程中，注重把历史问题与现实问题结合起来分析，增进学生对当代中国外交历史与现实的理解，帮助学生更好的认识当前时期中国外交的机遇、挑战和对策。

3. 课程与其他课程的关系:

先修课程：中国近现代史纲要、国际政治学、国际关系史

并行或后置课程：美国/日本/欧盟/俄罗斯政治与外交

二、课程目标

通过该课程的学习和训练，使学生能够进一步理解和掌握当代中国外交的主要历程、特征和成就；基本上掌握当代中国外交的历史、现状；了解中国外交决策体制及其

运作方式：学会联系当前国际形势，对当前中国对外关系的热点问题进行分析和评判；提高发现问题、分析问题、解决问题的能力；增进对当代中国外交的特征、取向和目标的理解，把握中国共产党领导下中国外交的指导思想，拓宽政治学与行政学专业本科生的知识视野，丰富其知识底蕴，提高自身政治理论素养和水平，能够依据所学知识认识和分析中国崛起与对外政策的关系。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 本课程为政治学的专业选修课程，包含了解当代国际关系特别是新中国对外关系的历史与现状基础知识，学生应初步具备国际关系与外交学的一般知识以及当代中国的基本历史知识，明确一些世界现当代历史的基本事实、预先大体了解中国的基本政治决策体制和外交概况，在此基础上从细节上把握新中国的外交历程。

(2) 完成教师布置的阅读文献和背景资料等作业，其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨，具体体现于课堂讨论。

四、教学进度

序号	主题	计划课时	主要内容概述
1	新中国外交的起源与“一边倒”	2	(1) 新中国外交的基本特征。 (2) 抗战、内战与中国外交的起源。 (3) “一边倒”政策的提出与实践：中苏同盟的形成。
2	中美对立的形成以及中国的第一次建交高	2	(1) 新中国的成立与中美对立的形成。 (2) 新中国的第一次建交高潮。

	潮		
3	中国与朝鲜战争	2	<p>(1) 朝鲜战争发生的背景和原因。</p> <p>(2) 中国抗美援朝政策的形成与实践。</p> <p>(3) 朝鲜战争对中国内政、外交的影响。</p>
4	从日内瓦会议到万隆会议：中国的角色	2	<p>(1) 1954 年日内瓦会议的背景与过程。</p> <p>(2) 中国对日内瓦会议的参与及影响。</p> <p>(3) 1955 年万隆会议的背景与过程。</p> <p>(4) 中国对万隆会议的参与及影响。</p> <p>(5) 两次会议对中国的影响。</p>
5	1950 年代的中美关系与两次台海危机	2	<p>(1) 朝鲜战争后中美敌对关系的升级；</p> <p>(2) 1954 年台海危机的发生与过程；</p> <p>(3) 1958 年台海危机的发生、过程与影响。</p>
6	中苏蜜月关系 1954-1958	2	<p>(1) 赫鲁晓夫掌权后中苏关系密切的原因。</p> <p>(2) 中苏关系密切的表现和影响。</p> <p>(3) 中苏友好密切关系的特点与隐含的矛盾。</p>
7	中国的边界问题与中印关系	2	<p>(1) 建国初期中国面临的边界问题。</p> <p>(2) 中国处理边界问题的原则和实践、成果。</p> <p>(3) 中印关系与中印边界问题。</p>
8	中苏分裂与对抗 1959-1979	2	<p>(1) 中苏关系中隐含矛盾的出现与发酵；</p> <p>(2) 中苏论战、边界问题的升级与对抗。</p>

			(3) 中苏分裂其他表现和深层次原因。
9	援越抗美与中美苏关系的互动	2	(1) 援越抗美运动形成的背景与过程。 (2) 中美围绕印度支那问题的互动。 (3) 中苏围绕援越问题的互动。
10	中法建交与 60 年代中国同其它西方国家的关系	2	(1) 中国与法国建交的背景、过程与影响。 (2) 1960 年代中国与其他欧洲国家、日本的关系。
11	从缓和到建交：1972-1978 年的中美关系	2	(1) 1970 年代初中美缓和出现的背景和影响。 (2) 尼克松访华与中美缓和的进展及局限性。 (3) 卡特政府时期中美建交的过程。
12	不结盟的战略伙伴：1979-1988 年的中美关系	2	(1) 卡特时期中美关系的发展 (2) 里根政府初期中美关系的波折 (3) 1982 年八一七公报之后中美战略关系的建立和发展
13	中苏关系正常化与中俄关系	2	(1) 中苏关系由敌对走向正常化的转折历程。 (2) 1980 年代中苏关系正常化的原因和表现。 (3) 苏联解体后中俄关系的后续发展。

14	改革开放与冷战结束对中国外交的影响	2	(1) 改革开放后中国与日本、欧洲国家的发展。 (2) 中国与周边国家关系的进展。 (3) 1989 年风波后中国的面临国际挑战、中国的应对
15	21 世纪初中国外交的战略选择与成就	2	(1) 中国和平发展的战略机遇期的概念与表现。 (2) 中共领导人对邓小平外交思想的继承与发展
16	十八大以来中国外交的进展与挑战	2	(1) “一带一路”重大外交举措及其意义。 (2) 推动构建人类命运共同体 (3) 积极推动全球治理体系变革 (4) 国际大变局下中国外交面临的机遇与挑战

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材

宫力主编：《当代中国外交》，高等教育出版社 2019 年版。

2、主要参考书

牛军：《中华人民共和国对外关系史概论》，北京大学出版社 2010 年版。

谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，中国青年出版社 2009 年版。

张历历：《当代中国外交简史》，上海人民出版社 2015 年版。

牛军：《后冷战时代的中国外交》，北京大学出版社 2009 年版。

六、成绩评定

(一) 考核方式 B ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20%
2. 平时测验成绩	10%
3. 期末考试成绩	70%
总计	100%

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：