

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	行政法与行政诉讼法 Administrative Law and Administrative litigation	课程代码	0303031013 90
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	陈书全	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程以马工程教材《行政法与行政诉讼法学（第二版）》为授课依据但又不局限于教材内容，充分结合我国行政法治建设的实践，整合行政法学通说理论观点，阐述行政法基本理论、行政组织法、公务员法、行政立法、行政行为一般理论、授益行政行为、负担行政行为、行政程序，以及行政复议、行政赔偿与补偿、行政诉讼等行政救济法律制度的基本原理内容。结合上述内容体系，系统阐释行政与法的关系、理清行政权力的边界、解读重点法条、明确法律规范的具体适用。本课程遵循知识体系的系统性、完整性，结合相关领域新的研究成果和实践案例，通过引入案（事）例教学，理论联系实际，法律联系生活，在案例分析中掌握，在社会实践中运用，在研究思考中提高，提升学生的应用能力和实践技能。同时融入课程思政育人元素，采用循序渐进任务驱动的教学模式，突出学生自主学习，充分调动学生参与的积极性和主动性。

This course is based on the Ma Engineering textbook “Administrative Law and Administrative Litigation Law (Second Edition)”, but it is not limited to the content of the textbook. It fully integrates the practice of the construction of administrative law in China, integrates the general theory of administrative law, and explains administrative law. Basic theory, Administrative Organization Law, Civil Service Law, Administrative Legislation,

General Theory of Administrative Acts, Administrative Acts for Benefits, Administrative Acts of Burdens, Administrative Procedures, and Basic Principles of Administrative Remedy Legal Systems such as Administrative Reconsideration, Administrative Compensation and Compensation, and Administrative Litigation . Combining the above content system, the course systematically explains the relationship between administration and law, clarifies the boundaries of administrative power, interprets key legal provisions, and clarifies the specific application of legal norms. This course follows the systematic and completeness of the knowledge system, combined with new research results and practical cases in related fields, through the introduction of case teaching, combining theory with practice, and law with life, mastered in case analysis, and in social practice use, improves enhance students' application ability and practical skills in research and thinking . At the same time, it integrates the curriculum ideological and political education elements, adopts a step-by-step task-driven teaching mode, highlights students' independent learning, and fully mobilizes students' enthusiasm and initiative to participate.

2. 设计思路:

行政法与行政诉讼法学是法学本科及公共（行政）管理专业的一门专业基础必修课程。结合专业特点与培养要求，课程开课目的在于通过系统地认识学习行政法的基本理论、制度框架，全面研习当代行政法，对我国行政法学理论和司法实践中常见的问题形成系统的认识，并深刻把握行政法学对于法治中国建设的能动作用，同时能够运用所学的基础理论分析行政法实施中的常见问题和热点问题，使学生能够掌握行政法与行政诉讼法的基础知识、基本原理和主要行政法律制度，培养依法行政的法律意识，提高学生运用行政法与行政诉讼法理论原理及具体法律制度分析和解决实际问题的能力和素养。为此，本课程将从行政法绪论、行政法律关系主体、行政行为法、行政程序法以及行政监

督救济法等五大板块内容体系，具体内容包括：行政法原理概论、行政法基本原则、行政法主体理论、行政行为一般理论、行政许可法律制度、行政处罚法律制度、行政强制法律制度、其他行政行为法律制度、行政复议、行政赔偿及行政诉讼等行政救济法律制度原理等，学习研讨行政法与行政诉讼法的基础知识与基本原理。

3. 课程与其他课程的关系：

已修完宪法学、法理学（法律基础概论）、民法学等法学基础课程。

二、课程目标

通过本课程学习，使学生力求实现或达到以下几个方面目标体系要求：

1. 掌握中国行政法的基础知识体系与基本原理内容，系统掌握行政法基础理论和相关法律制度规范。
2. 了解行政法学理论前沿，培养和提高学生的法律论证能力和水平，提升分析行政法学理论问题和解决行政法治实务问题的能力。
3. 学会法治思维，具有依法行政、依法维权的意识和思想观念，弘扬法治精神；能运用行政法与行政诉讼法基本原理对实践中的具体法律问题进行解释以及结合法条处理个案，撰写规范的行政处罚决定书、行政复议申请书、行政许可决定书等法律文书。

三、学习要求

- 1、提前做好课前授课内容的预习，通过课前预习，理解并掌握相关基本概念、基础知识、基本原理和理论，并找出需要重点解决的疑难问题；
- 2、结合授课内容与进度，在课堂讨论过程中解决课前预习中的疑难问题；
- 3、进行课后复习回顾，及时完成课后练习与作业；了解并关注行政法领域的热点、焦点及最新发展动态；通过课后练习作业及拓展材料阅读，进一步理解巩固所学知识，提高运用原理知识解决实践法律问题的能力。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	行政法原理概论	2	理解学习公法的方法, 熟练掌握行政法的概念与调整对象, 把握行政法律关系的特点, 准确识别受到行政法调整的社会关系	...
2	行政法渊源	2	掌握中国行政法的内容、特点和形式渊源, 理解行政活动所依之“法”	
3	行政法基本原则	4	理解依法行政的原理和对行政机关提出的具体要求, 熟练掌握贯彻依法行政要求并指导行政法的制定、解释和适用的各行政法基本原则的具体内涵和要求, 并能运用这些基本原则, 分析个案中的行政行为是否构成滥用职权或者明显不当。	
4	行政法主体理论	2	掌握中国的行政主体的概念, 了解行政主体的类型与行政组织的形式, 能够从行政组织法的角度分析行政机关相互之间的关系、区分行政授权与行政委托,	
5	行政行为的一般理论	2	掌握广义的行政行为的概念, 理解行政行为的多种分类, 熟练掌握具体行政行为和抽象行政行为的划分以及附款行政行为与不附款行政行为的划分, 理解行政裁量行为控制的各种方法, 重点掌握行政行为的成立要件、生效规则以及行政行为的效力内容, 重点掌握合法行政行为的构成要件和行政行为违法的多种可能后果, 熟练掌握行政行为撤销和废止应遵循的规则, 理解违法性的继承应具备的要件以及行政行为瑕疵补正的规则, 掌握行政程序的概念和基本原则, 熟练掌握正式听证程序应遵循的基本规则。	
6	行政许可原理与法律制度	2	结合《行政许可法》的规定, 熟练掌握行政许可的概念和类型, 理解行政许可的条件和标准在行政机关决定是否给予许可上的意义, 熟练掌握行政许可的撤回、撤销与吊	

			销许可证之间的区别，了解行政许可的原则、行政许可的设定权限划分以及实施行政许可应当受到的限制，了解行政许可中止的条件和法律后果，能运用法律解释方法探讨行政许可有效期延续的规则，掌握行政特许的概念和特点。	
7	行政处罚原理法律制度	4	结合《行政处罚法》的规定，掌握行政处罚的概念、行政处罚的原则、行政处罚的设定权限划分以及实施行政处罚应遵循的原则、程序，了解行政处罚的证据规则和处罚裁量权行使应考虑的因素，能够运用法律解释方法分析不同类型违法行为的构成要件、探讨违法所得的认定规则和违法建筑的处理规则。	
8	行政强制原理法律制度	2	结合《行政强制法》的规定，掌握行政强制、行政强制措施、行政强制执行、代履行和执行罚等概念，重点掌握行政强制措施和行政强制执行的区分以及行政强制程序，了解行政强制的原则与设定权限划分，能运用法律解释方法探讨处理行政强制执行过程中面临的债权冲突应遵循的规则，了解行政法义务承受应具备的要件。	
9	其它行政行为原理法律制度	2	把握行政确认、行政合同、行政给付、行政指导、行政计划、行政裁决的概念和特点，重点掌握行政合同和民事合同的区分标准，了解行政行为种类的多样性，并能运用归纳抽象法去探讨某些类型的行政行为概念、特点及应遵循的规则。	
10	行政救济原理与法律制度	12	结合《行政复议法》《行政诉讼法》《国家赔偿法》和相关司法解释的规定，了解行政复议、行政诉讼和行政赔偿的基本程序，尤其是要重点掌握申请复议的期限、复议决定期限、复议决定种类及其适用条件、行政诉讼受案范围、起诉期限、行政诉讼的举证责任分配、一审判决种类及其适用条件，了解当事人	

			的概念和种类,了解行政赔偿的受案范围、赔偿程序以及赔偿标准。	

五、参考教材与主要参考书

1. 《行政法与行政诉讼法学》编写组:《行政法与行政诉讼法学》(马克思主义理论研究和建设工程重点教材),高等教育出版社 2017 年第 2 版。
2. 罗豪才、湛中乐主编:《行政法学》,北京大学出版社 2016 年第 4 版。
3. 应松年主编:《中国当代行政法》,人民出版社 2018 年版。
4. 翁岳生:《行政法(上册、下册)》,中国法制出版社 2000 年版。
5. [美]皮尔斯:《行政法(第五版)》,苏苗罕译,中国人民大学出版社 2016 年版。

六、成绩评定

(一) 考核方式 A : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20%
2. 平时测验成绩	20%
3. 期末考试成绩	60%
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假,如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等,均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为,将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章:

