

中国海洋大学本科生课程大纲

| | | | |
|------|----------------------------------|-------|------|
| 课程名称 | 海洋行政管理学 Marine Administration | 课程代码 | |
| 课程属性 | 学科基础 | 课时/学分 | 32/2 |
| 课程性质 | 必修 | 实践学时 | |
| 责任教师 | 王琪 | 课外学时 | |

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

海洋行政管理学是公共管理学科的基础课程，为学生提供海洋行政管理的基本概念、知识体系和改革实务，是今后修读和理解其他海洋类相关课程的基础。具体内容主要包括：海洋行政管理的基本概念、海洋行政管理职能与组织、海洋政策、海洋行政法治、海洋权益管理、海洋资源管理、海洋环境管理、海洋应急管理等。

Marine Administration as a basic course of Public Administration, which provides students with basic concepts, knowledge systems and reform practices of Marine Administration, that is considered as the foundation of studying and understanding other marine related courses in the future. It specifically includes the basic concepts ,functions and organizations of Marine Administration,marine policy,the rule of law in marine administration,maritime rights and interests management ,marine environmental management, marine emergency management,etc.

2. 设计思路：

本课程能够使学生获得海洋行政管理的基本理论知识，了解海洋行政管理学研究对象和研究内容，掌握海洋行政管理学的基本规律和一般管理方法；认识海洋行政管理

的实践及其特点，能够从海洋行政管理理论分析海洋实践活动。本课程内容大致可以分为两个部分：一是海洋行政管理学概述，包括海洋行政管理学的界定、基础及其学科特征和框架体系；二是海洋行政管理的具体内容部分，这一部分是课程的主体部分，包括海洋行政组织、海洋政策、海洋行政法治、海洋权益管理、海洋资源管理、海洋环境管理、海洋应急管理。

3. 课程与其他课程的关系：

学生在学习本课程时，应具备管理学、行政管理学课程的基本知识，具备一定的分析问题、解决问题的能力。该课程的教学对象是行政管理专业、政治学专业的本科生，是必修课程，与本专业的其他课程相辅相成，共同构成本专业的知识体系，是不可或缺的行政知识之一。

二、课程目标

通过该课程的学习和训练，使学生获得海洋行政管理的基本理论知识，了解海洋行政管理学研究对象和研究内容，掌握海洋行政管理学的基本规律和一般管理方法；认识海洋行政管理的实践及其特点，并学会基于海洋行政管理理论来分析海洋实践活动，特别是对我国的海洋强国建设以及海洋行政管理改革能够进行系统的思考和把握。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 首先在学习本课程之前，学生应初步具备管理学、行政管理学课程的基本知识，具备一定的分析问题、解决问题的能力，本课程的先修课程为管理学、行政管理学。

(2) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含部分随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组

成部分。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

| 序号 | 专题 或主题 | 计划 课时 | 主要内容概述 | 实验实践 内容 或课外练习等 |
|----|-----------------------|----------|--|----------------------|
| 1 | 第一章：绪论 | 2 | 一、海洋行政管理的概念界定 二、海洋行政管理学基础 | 观看电视片《走向海洋》 |
| 2 | 第一章：绪论 | 2 | 三、海洋行政管理学的形成 四、海洋行政管理学的学科特征与框架体系 | |
| 3 | 第二章 海洋行政管理职能 | 2 | 一、海洋行政管理职能概述 二、海洋行政管理的职能体现 三、海洋行政管理职能转变 | 梳理涉海管理部门的具体职能 |
| 4 | 第三章 海洋行政管理体制 | 2 | 一、海洋行政组织概述 二、海洋行政管理体制 三、我国海洋行政组织的变革 | 了解我国从中央到地方的涉海管理机构 |
| 5 | 案例分析： 海洋管理体制 改革 | 2 | | |
| 6 | 第四章 海洋政策 | 2 | 一、海洋政策涵义特征及构成 二、海洋政策制定 三、我国海洋政策现状及优化 | |
| 7 | 第五章 海洋行政法治 | 2 | 一、海洋行政立法 二、海洋行政执法 三、海洋行政司法 四、海洋行政法治建设途径 | 梳理我国海洋执法改革历程 |
| 8 | 案例分析：海洋联合执法 | 2 | | 调研地方海洋执法现状 |
| 9 | 第六章 海洋权益管理 | 2 | 一、海洋权益管理概述 二、我国的海洋权益 三、海洋权益维护 | 了解我国海洋权益争端及其维护举措 |
| 10 | 第七章 海洋资源管理 | 2 | 一、海洋资源管理概述 二、海域使用管理制度 三、我国海域使用管理问题及 | 调研我国海域使用现状 |

| | | | | |
|----|-------------|---|--|-----------------|
| | | | 其变革 | |
| 11 | 第七章 海洋资源管理 | 2 | 一、海岛管理的涵义及其制度 二、我国海岛管理现状及其发展 | 了解我国无居民海岛管理 |
| 12 | 第八章 海洋环境管理 | 2 | 一、海洋环境管理的涵义特点 二、海洋环境管理的内容 三、我国海洋环境管理问题与改革 | 了解我国海洋环境污染及治理现状 |
| 13 | 第九章 海洋应急管理 | 2 | 一、海洋应急管理涵义及过程 二、海洋应急管理制度体系 三、我国海洋应急管理的现状及其发展 | 梳理海洋应急管理典型案例 |
| 14 | 案例分析：渤海溢油事件 | 2 | 讨论我国应急管理存在问题及其防范 | |
| 15 | 海洋行政管理展望 | 2 | 分析我国海洋行政管理发展趋势 | |
| 16 | 讨论 | 2 | | |

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

王琪等著《海洋行政管理学》人民出版社，2020年版

2、主要参考书：

鹿守本《海洋管理通论》、《联合国海洋法公约》等

六、成绩评定

(一) 考核方式 B ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

| 成绩综合评分体系 | 比例% |
|-------------------|------|
| 1. 课下作业、课堂讨论及平常表现 | 30% |
| 2. 平时测验成绩 | 10% |
| 3. 期末考试成绩 | 60% |
| 总计 | 100% |

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

| 作业的评分标准 | 得分 |
|--|----------|
| 1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。 | 90-100 分 |
| 2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。 | 70-80 分 |
| 3. 不能按照作业要求，未及时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。 | 40-60 分 |
| 4. 不能按照作业要求，未及时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。 | 0-30 分 |

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

| 课堂讨论、平常表现评分标准 | 得分 |
|--|----------|
| 1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 90-100 分 |
| 2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 70-80 分 |
| 3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。 | 40-60 分 |
| 4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 0-30 分 |

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：