

中国海洋大学本科生课程大纲 B

课程名称	国际关系学 (International Studies)	课程代码	0303031012 57
课程属性	专业知识 (Professional knowledge)	课时/学分	32/2
课程性质	选修 (Elective course)	实践学时	
责任教师	管颖 (GUAN Ying)	课外学时	

一、课程介绍 (Course introduction)

1. 课程描述 (Course description):

作为专业知识课，本课程将对国际关系的基本概念、理论框架、思想源泉、研究路径、分析方法进行介绍，同时还将介绍当代国际关系的历史背景、国际关系研究涉及到的一些具体问题、国际政治的运行规则、独立政治单元的互动方式和条件，并尝试探究世界秩序的根源。

As a professional knowledge course, this course will introduce the basic concept, theoretical framework, ideological source, research path and analysis method of international relations. At the same time, it will also introduce the historical background of contemporary international relations, some specific issues involved in international relations research, the operation rules of international politics, the interactive mode and conditions of independent political units, and try to explore the root of world order.

2. 设计思路 (Design ideas):

在一个紧密联系又没有共同政治权威的无政府状态的世界里，人们的日常生活、生死命运、国家兴衰和人类社会前途，无不与国际关系紧密相关，“研究国际关系就意味着探究人类生存之道”（卡尔·多伊奇）。

国际体系的无政府状态性质决定了国际政治的基本运行法则和国际关系运转的一般性规律，独立政治单元如何互动？各种模式的互动有着怎样的背景？需要怎样的条件？在无政府状态下如何建立秩序？如何避免战争、维护和平？本课程内容将围绕国际关系学的基础知识和作为研究对象的具体问题进行编排，包括国际关系的基础性问题、研究路径、代表性理论范式、当代国际关系的历史背景、国际关系的理论思考、国际关系研究的若具体问题以及国际关系发展趋势分析等，总计十二讲。

The content of this course will be arranged around the basic knowledge of international relations and specific issues as research objects, including basic issues of international relations, research paths, representative theoretical paradigms, historical background of contemporary international relations, theoretical thinking of international relations, some specific issues of international relations research and analysis of development trend of international relations, etc., with a total of 12 lectures

3. 课程与其他课程的关系 (The relationship between this course and other courses):

国际关系学属于政治学范畴, 国际关系的理论思考和具体问题研究建立在历史的基础上, 西方政治思想史和国际关系史应作为国际关系学的先修课程, 国际政治学可与之并行, 外交学和国别外交 (政策) 研究、地区关系研究等可作为后置课程。

International Relations belongs to the category of political science. Theoretical thinking and specific issues of international relations are based on history. The history of Western political thought and history of international relations should be taken as the prerequisite courses of international relations. International politics can be used as parallel courses. Foreign affairs, foreign (policy) research of specific countries and regional relations research can be used as post-courses.

二、课程目标 (Course objectives)

通过课程学习, 学生将了解国际关系的基本概念、理论范式、研究路径和分析方法, 同时还了解国际关系的运行规则、国际关系研究的具体对象和问题以及当代国际关系的历史背景, 学会运用国际关系的理论和方法思考、分析独立政治单元的互动及其对国际体系和国际秩序带来的影响, 更好地理解当今世界“百年不遇的大变局”和中国和平发展、民族复兴进程中的困难和挑战。

Through the course study, students will understand the basic concepts, theoretical paradigms, research paths and analytical methods of international relations, as well as the operational rules, specific objects and problems of international relations research and the historical background of contemporary international relations. They will learn to use the theory and methods of international relations to think and analyze the interaction of independent political units and its impact on the international system and international order,

and better understand the "once-in-a-century change" in today's world and the difficulties and challenges in China's peaceful development and national rejuvenation.

三、学习要求 (Learning requirements)

- 1、熟悉基本概念，养成运用抽象概念来思考问题的习惯。
- 2、学习理论要注重理论的内在逻辑。
- 3、选择两部感兴趣的经典著作精读。
- 4、尝试运用所学理论和方法分析现实问题。
- 5、认真完成课后作业。

1. Be familiar with basic concepts and develop the habit of thinking with abstract concepts.

2. Learning theory should pay attention to the internal logic of theory.

3. Choose the classic works of interest for intensive reading.

4. Try to use the theories and methods learned to analyze practical problems.

5. Finish the homework carefully.

四、教学进度 (Teaching progress)

序号	专题 或主题	计划 课时	主要内容概述	实验实践 内容 或课外练习等
1	国际关系学 及其研究路 径	4	1. 国际关系的基础性理论 问题。 2. 理论框架。 3. 探索路径。	...
2	当代国际关 系的历史背 景	4	1. 影响国际关系发展的重 大历史时期。 2. 国家的历史起源。 3. 《威斯特伐利亚和约》的 历史意义。 4. 欧洲均势体系的历史起 源。 5. 冷战——恐怖阴影下的	

			“长和平”。 6. 塑造冷战后世界的主要事件。	
3	国际关系的理论思考	4	1. 国际体系与国际格局。 2. 国际行为体与国家主权。 3. 国家利益与民族主义。	
4	综合国力与大国崛起	2	1. 实力与权力。 2. 综合国力的构成要素。 3. 修昔底德陷阱 4. 大国崛起的条件与战略。 5. 中等收入陷阱。	
5	国际关系的主题——战争与和平	2	1. 战争的原因及其解释。 2. 延续和平的方法。 3. 国际冲突与国际合作。 4. 国际安全合作。 5. 绝对收益与相对收益。 6. 国际安全理论。	
6	危机管理与对外决策	3	1. 国际危机的特征。 2. 国际危机管理、方式与成功的条件。 3. 危机解决的方式。 4. 国际维和。 5. 对外决策与政策分析。 6. 博弈论在决策中的运用。	
7	国际军控与战略威慑	2	1. 安全困境。 2. 国际军控。 3. 战略稳定性与军备稳定性。 4. 威慑战略。 5. 美国的反导计划。	
8	意识形态与宗教	2	1. 政治意识形态的思想源流。 2. 意识形态与国际冲突。 3. 宗教的性质。	

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 宗教对立与国际冲突。 5. 宗教与恐怖主义。 	
9	国际组织、国际法、国际规范	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 国际组织的起源。 2. 国际组织的基本构成和组织规则。 3. 国际政治与安全组织。 4. 联合国改革问题。 5. 国际法的起源。 6. 国际法的基本特征与基本原则。 7. 国际制度与国际规范。 8. 国际人权问题。 	
10	国际经济关系与体制	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 国际分工与经济竞争。 2. 自由主义与现实主义的相互依存观。 3. 国际贸易体制与国际贸易理论。 4. 国际贸易组织及其法律制度框架。 5. 国际金融体制与国际金融组织。 6. 国际政治经济学。 	
11	全球化、区域化与全球治理	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 全球化及其对主权的影响。 2. 区域化的性质与动力。 3. 东亚区域合作问题。 4. 全球性重大问题。 5. 全球治理问题。 	
12	国际关系发展趋势分析	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 国际政治趋势。 2. 国际安全趋势。 3. 国际经济趋势。 4. 全球治理。 	

五、参考教材与主要参考书 (Reference textbooks and main reference books)

- ◆ 王帆、曲博主编《国际关系理论：思想、范式与命题》，世界知识出版社 2013 年版。
- ◆ 阎学通、孙学峰：《国际关系研究实用方法》，人民出版社 2007 年版。
- ◆ 阎学通、阎梁：《国际关系研究》，北京大出版社 2008 年版。
- ◆ (美) 卡伦·明斯特：《国际关系精要》，上海人民出版社 2012 年版。
- ◆ (英) 巴里·布赞、理查德·利特尔著，刘德斌主译：《世界历史中的国际体系》，高等教育出版社 2004 年版。
- ◆ (美) 保罗·肯尼迪著，陈景彪等译：《大国的兴衰：1500—2000 年的经济变迁与军事冲突》，国际文化出版公司 2006 年版。
- ◆ (法) J.B.迪罗塞尔著：《外交史》(上下卷)，上海译文出版社 1992 年版。
- ◆ (美) 道格拉斯·诺斯著：《西方世界的兴起》，华夏出版 1999 年版。
- ◆ (英) 爱德华·卡尔著，秦亚青译：《20 年危机 (1919—1939)：国际关系研究导论》，世界知识出版社 2005 年版。
- ◆ (美) 亨廷顿著，周琪、刘绯等译：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社 2005 年版。
- ◆ (美) 小约瑟夫·奈著，张小明译：《理解国际冲突：理论与历史》，上海人民出版社 2005 年版。
- ◆ (美) 罗伯特·基欧汉著，苏长和等译：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，上海人民出版社 2006 年版。
- ◆ (美) 布热津斯基著，中国国际问题研究所译：《大棋局：美国的首要地位及其地缘战略》，上海人民出版社 2007 年版。
- ◆ (美) 约翰·罗尔克编著，宋伟等译：《世界舞台上的国际政治》，北京大学出版社 2005 年版。
- ◆ (日) 岩田一政、小寺彰、山影进、山本吉宣：《国际关系论》，社会科学文献出版社 2011 年版。
- ◆ (美) 亨利·基辛格著：《论中国》，中信出版集团 2015 年版。
- ◆ (美) 亨利·基辛格著：《世界秩序》，中信出版集团 2015 年版。

六、成绩评定 (Achievement evaluation)

课程成绩由平时成绩和期末成绩构成。平时成绩由出勤、课堂讨论及表现、定期测评等环节构成，占比 50%，期末考试成绩占 50%。

The grade of the course is composed of the usual grade and the final grade. The usual grade is composed of attendance, class discussion and

performance, regular evaluation and other links, accounting for 40%, and the final examination score accounts for 60%.

(一) 考核方式: 论文 (Assessment methods: paper)

(二) 成绩综合评分体系 (Comprehensive score system):

成绩综合评分体系	比例%
1. 平时成绩 (Usual grad)	50
2. 期末考试成绩 (Final grade)	50
总计 (Total)	100

七、学术诚信 (Academic integrity)

学习成果不容造假, 考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等均属造假行为。参考引用他人的观点、见解需注明出处。本课程学员如有发现上述不良行为, 将依照学校相关规定取消学习成绩。

Learning achievements can not be faked, cheating in exams, stealing other people's learning achievements, and using a report for different courses are all fraudulent behaviors. Reference to other people's views and opinions should indicate the source. Students of this course will cancel their academic achievements in accordance with the relevant regulations of the school if they find the above-mentioned bad behaviors.

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: