

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	国际关系史 (History of International Relations)	课程代码	030302201305
课程属性	学科基础课程 (Basic course of discipline)	课时/学分	48 学时/3 分
课程性质	选修 (Elective course)	实践学时	0
责任教师	管颖	课外学时	0

一、课程介绍 (Course introduction)

1. 课程描述 (Course description):

本课程是政治学与行政学专业的学科基础课程和公共选修课程，主要讲授主权民族国家诞生以来的国际关系史。

This course is a basic subject course and a public elective course in political science and administration, which mainly teaches the history of international relations since the birth of the sovereign nation-state.

2. 设计思路 (Design ideas):

开设国际关系史课程一方面是为了让学生了解主权民族国家国际体系诞生、变迁的历史过程，了解对这一历史过程具有重要作用的重大历史事件；另一方面是为了启发引导学生深入思考“历史”背后的逻辑，由被动的旁观者变为主动的探索者，通过与历史的对话，深刻理解当今世界所呈现的“百年不遇的大变局”，思考中国的未来发展之道。

本课程内容的选取坚持宏观与微观、重点与细节相结合，编排上突出重大事件和问题的同时，重视对重大事件细节的考察，并力求做到历史陈述与历史评价相结合，学习国际关系史的方法与国际关系基本理论相结合。

On the one hand, the course of history of international relations is offered to let students know the historical process of the birth and change of the

international system of sovereign nation-States, and understand the major historical events that play an important role in this historical process; On the other hand, it is to inspire and guide students to think deeply about the logic behind "history", change from passive bystanders to active explorers, and deeply understand the "great change once in a hundred years" in today's world through dialogue with history, and think about China's future development.

The selection of the course content adheres to the combination of macro and micro, emphasis and detail, highlights major events and problems in the arrangement, and pays attention to the investigation of the details of major events, and strives to combine historical statement with historical evaluation, and the method of studying the history of international relations with the basic theory of international relations.

3. 本课程与其他课程的关系 (The relationship between this course and other courses):

国际关系史是国际关系学科的一个分支。国际关系学属政治学范畴，着眼于理论和现实；国际关系史属于历史学范畴，着眼于已发生的历史，两者相辅相成、互为补充。历史学是一切社会科学的基础，了解历史背景，把握历史脉络，是学习国际关系和国际政治不可或缺的基础条件。

从国际关系学科的产生和发展来看，西方政治思想史和国际政治史应作为国际关系史的先修课程，国际关系学则应作为后置课程。

The history of international relations is a branch of international relations. International relations belongs to the category of political science, focusing on theory and reality; The history of international relations belongs to the category of history, focusing on the history that has taken place, and they complement each other. History is the foundation of all social sciences. Understanding the historical background and grasping the historical context are indispensable basic conditions for studying international relations and international politics.

From the perspective of the emergence and development of the discipline of international relations, the history of western political thought and international political history should be the prerequisite courses of the history of

international relations, international relations should be regarded as a post-course.

二、课程目标 (Course objectives)

课程内容包括三部分：(1) 发端于《威斯特伐利亚和约》的近代民族国家国际关系史；(2) 围绕世界秩序重塑的 20 世纪国际关系史；(3) 进入 21 世纪后国际体系与国际秩序发生的深刻变化。通过课程学习，使学生达到五个基本认识，即 (1) 对民族国家国际关系的全球化过程的基本认识；(2) 对国际体系的变迁、国际权力分布和政治重心转移的历史经纬的基本认识；(3) 对围绕国际秩序重塑的大国政治、解释复杂国际关系的主要理论的基本认识；(4) 对重大历史事件及结论的基本认识；(5) 对国际关系分析方法的基本认识，培养观察、研究国际关系问题的能力。

The course content includes three parts: (1) the history of international relations of modern nation-states originated from the Peace Treaty of Westphalia; (2) the history of international relations in the 20th century around the reshaping of world order; (3) after entering the 21st century, the international system and international order have undergone profound changes. Through course study, students can achieve five basic understandings, namely, (1) basic understanding of the globalization process of international relations of nation-States; (2) A basic understanding of the historical latitude and longitude of the changes of the international system, the distribution of international power and the shift of political center of gravity; (3) A basic understanding of the major power politics and the main theories that explain complex international relations; (4) Basic understanding of major historical events and conclusions; (5) Basic understanding of analytical methods of international relations, cultivating the ability to observe and study international relations.

三、学习要求 (Learning requirements)

为了取得良好的学习成果，圆满完成教学任务，提出以下要求：

1. 课前做好预习，课中积极互动，课后认真完成作业。
2. 补充阅读《西方政治思想史》、《20 世纪国际政治史》和《国际关系理论：思想、范式与命题》。
3. 关注国际时事和评论，勤于收集、整理相关文献资料。

In order to achieve good learning results and successfully complete teaching tasks, the following requirements are put forward:

1. Prepare well before class, interact actively in class, and finish homework carefully after class.
2. Read the History of Western Political Thoughts, the History of International Politics in the 20th Century and the Theory of International Relations: Thoughts, Normal form and Propositions.
3. Pay attention to international current affairs and comments, and collect and collate relevant documents and materials diligently.

四、教学进度 (Teaching progress)

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容
1	导论	3	1、基本概念与基本理论； 2、主要脉络和内容； 3、国际关系史的分段及主要内容； 4、国际关系史学研究的发展轨迹； 5、几种代表性的历史观； 6、学习目的与课程要求。	无
2	地理大发现与威斯特伐利亚体系的形成	3	1、地理大发现起前的世界：东亚封贡体系、穆斯林世界、欧洲秩序； 2、地理大发现与殖民地征服及现代国际关系的孕育； 3、威斯特伐利亚和约——现代国际关系的开端：“三十年战争”、威斯特伐利亚体系的形成。	
3	17 世纪后半期至 18 世纪上半叶的国	3	1、17 世纪下半叶的欧洲国际关系：英国“光荣革命”及外交政策的变化、法国大	

	际关系——欧洲多极格局国际秩序的发展		陆霸权地位的确立； 2、18世纪前半期的欧洲国际关系：西班牙王位继承战争与《乌德勒支和约》、北方大战与《尼斯塔得和约》、奥地利王位继承战争与《亚琛和约》、七年战争与《巴黎和约》和《胡贝图斯堡和约》； 3、欧洲多极均势格局的发展。	
4	18世纪下半叶至19世纪初的国际关系——北美、法国革命与欧洲多极均势格局的崩溃	2	1、北美独立战争及其影响； 2、英、法、俄国际地位的变化； 3、法国大革命与拿破仑时代。	
5	19世纪初至70年代前的国际关系——世界两大体系的形成与发展	4	1、维也纳体系的建立； 2、维也纳体系下欧洲协调的摸索； 3、多极协调机制的瓦解：东方问题和希腊起义、1848年欧洲革命； 4、维也纳体系的终结：克里米亚战争、意大利与德国的统一、欧洲国际关系新格局； 5、美洲政治体系的形成：拉美独立战争、“门罗宣言”。	
6	19世纪70年代至90年代的欧洲国际关系——俾斯麦大陆联盟体系的瓦解	2	1、普法战争后的欧洲； 2、从三皇同盟到近东危机； 3、俾斯麦大陆联盟体系的建立； 4、大陆联盟体系的调整与瓦解。	
7	国际关系的全球化——资本主义世界体系的形成与帝国主义时代	3	1、工业革命及其影响； 2、资本主义列强对亚非地区的殖民扩张； 3、资本主义世界体系的形成； 4、列强瓜分世界的新高潮； 5、帝国主义与早期战争。	

8	20 世纪 20 年代前的国际关系：凡尔赛—华盛顿体系的建立与内外困境	4	<ul style="list-style-type: none"> 1、两大军事集团的结成：法俄结盟、英国“光荣孤立政策”的结束、三国协约的形成、军备竞赛； 2、第一次世界大战的爆发与战时外交； 3、沙俄革命与一战结束； 4、巴黎和会与凡尔赛体系； 5、华盛顿会议与华盛顿体系； 6、俄共的对外政策、亚非民族主义的觉醒； 7、凡尔赛—华盛顿体系的内部矛盾与外部挑战。 	
9	20 世纪 30 年代的国际关系：绥靖政策与凡尔赛—华盛顿体系的瓦解	3	<ul style="list-style-type: none"> 1、1929—1933 年的世界经济危机； 2、欧亚战争策源地的形成； 3、英法美的绥靖政策； 4、苏联的集体安全构想； 5、德意“钢铁同盟”与英法反德意阵线； 6、英法苏结盟谈判与《苏德互不侵犯条约》； 7、凡尔赛—华盛顿体系的瓦解。 	
10	第二次世界大战的全面爆发与反法西斯联盟的形成	3	<ul style="list-style-type: none"> 1、第二次世界大战的爆发； 2、美国对外政策的转变； 3、苏联的战争防御准备； 4、苏德战争爆发； 5、日本“南进战略”的确定与太平洋战争的爆发； 6、世界反法西斯联盟的建立。 	
11-12	第二次世界大战的胜利与雅尔塔体系的形成	5	<ul style="list-style-type: none"> 1、第二次世界大战的转折：欧洲、北非、太平洋、中国的战场形势； 2、反法西斯同盟的强固：卡萨布兰卡会议、第一次魁北克会议、莫斯科会议、开罗会议、德黑兰会议； 3、第二次世界大战胜利结束与二战的历史影响； 4、战后世界经济政治秩序的建立：布雷顿森林会议、敦 	

			巴顿橡树园会议、第二次魁北克会议； 5、雅尔塔体系的形成：雅尔塔会议、波茨坦会议、旧金山会议、联合国的诞生。	
13-15	东西方冷战与两大阵营的对抗、分化及第三世界的崛起	7	1、美苏的战略目标与矛盾冲突； 2、杜鲁门的登场与对苏外交转变； 3、大西洋联盟的形成； 4、社会主义阵营的形成； 5、两大阵营的激烈对抗：朝鲜战争、美太平洋同盟体系的扩展； 6、第三世界的崛起； 7、两大阵营内部的分化； 8、美苏关系再度紧张化； 9、东方阵营的解体与西方阵营的裂痕。	
15-16	两级体系的瓦解与走向多极化的世界	6	1、“缓和”与国际反霸斗争； 2、美苏第二次冷战、中美关系的发展与中苏关系正常化、 3、冷战的终结与国际新格局：欧洲政治版图的重大改变、政治民主化与经济全球化@区域化浪潮、后冷战期的国际格局； 4、21世纪国际体系与秩序的深刻变化：中国的快速崛起与新时代大国外交的展现、美国全球战略调整与中美关系、英国脱欧、日本的“积极和平主义”外交、围绕国际秩序的重建。	
17	复习		复习、答疑、公布日常成绩	

五、参考教材与主要参考书（Reference textbooks and main reference books）:

- ◆计秋枫、龚洪烈编著：《国际关系史研究引导》，南京大学出版社 2011 年版。
- ◆伏广存、于桂华、马凤岗著：《近现代国际关系史论纲》，社会科学文献出版社 2009 年版。

- ◆（英）巴里·布赞、理查德·利特尔著，刘德斌主译：《世界历史中的国际体系》，高等教育出版社 2004 年版。
- ◆（美）保罗·肯尼迪著，陈景彪等译：《大国的兴衰：1500—2000 年的经济变迁与军事冲突》，国际文化出版公司 2006 年版。
- ◆（法）J. B. 迪罗塞尔著：《外交史》（上下卷），上海译文出版社 1992 年版。
- ◆（美）道格拉斯·诺斯著：《西方世界的兴起》，华夏出版 1999 年版。
- ◆（英）爱德华·卡尔著，秦亚青译：《20 年危机（1919—1939）：国际关系研究导论》，世界知识出版社 2005 年版。
- ◆（美）亨廷顿著，周琪、刘绯等译：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社 2005 年版。
- ◆（美）小约瑟夫·奈著，张小明译：《理解国际冲突：理论与历史》，上海人民出版社 2005 年版。
- ◆（美）罗伯特·基欧汉著，苏长和等译：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，上海人民出版社 2006 年版。
- ◆（美）约翰·罗尔克编著，宋伟等译：《世界舞台上的国际政治》，北京大学出版社 2005 年版。

六、成绩评定 (Achievement evaluation)

课程成绩由平时成绩和期末成绩构成。平时成绩由出勤、课堂讨论及表现、定期测评等环节构成，占比 40%，期末考试成绩占 60%。

The grade of the course is composed of the usual grade and the final grade. The usual grade is composed of attendance, class discussion and performance, regular evaluation and other links, accounting for 40%, and the final examination score accounts for 60%.

(一) 考核方式：闭卷考试 (Assessment methods: closed-book examination)。

(二) 成绩综合评分体系 (Comprehensive score system)

成绩综合评分体系	比例%
1. 平时成绩 (Usual grade)	40
3. 期末考试成绩 (Final grade)	60
合计 (Total)	100

七、学术诚信 (Academic integrity)

学习成果不容造假，考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等均属造假行为。参考引用他人的观点、见解需注明出处。本课程学员如有发现上述不良行为，将依照学校相关规定取消学习成绩。

Learning achievements can not be faked, cheating in exams, stealing other people's learning achievements, and using a report for different courses are all fraudulent behaviors. Reference to other people's views and opinions should indicate the source. Students of this course will cancel their academic achievements in accordance with the relevant regulations of the school if they find the above-mentioned bad behaviors.

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：