

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	城市管理学 Urban Management	课程代码	113303201339
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	限选	实践学时	0
责任教师	马学广	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

作为学科基础课程，《城市管理学》的内容和任务主要是从理论上阐述城市管理学的基本范畴、城市管理学的基本内容和分析方法等，同时，根据城市管理学所涉及的财政、经济、人口、环境、土地和规划等各个领域的公共事务，对城市管理各领域的前沿理论、实践问题和未来导向进行讲述。

This course will introduce the fundamental concepts of modern urban management. It will provide students with tools to deal with urban public affairs, such as financial, economy, human resources, environment land and planning, and an understanding of the appropriate methods to use. Topics will include theoretical paradigm, practical application and analysis methodology. The practical skills will be focused on land and urban planning or governance.

2. 设计思路：

本课程主要针对本科第三学年的学习，在学生已经掌握本学科相关概念、理论和方法的基础上，引导思考城市管理的问题和导向，培养学生独立的发现问题和解决问题的能力。

在指导思想，积极贯彻落实“教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》

的通知”（教高〔2020〕3号）和中共中央国务院“关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见”等文件精神，在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解城市管理/城市规划/国土空间规划等专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

在授课内容上，从物理表征入手，从现象到模式到理论，引导学生抽象化思考。主要讲授城市起源、城市化过程、城市规划思想、城市规划管理体系等，以及与城市管理密切相关的专项事务（如土地管理、人口管理、财政管理、环境管理等）。在讲授过程中，密切结合当代城市管理中出现的现实问题，从国际研究前沿理论的视角出发进行解读，激发学生多层次多维度的思考。

在授课方法上，课上设置“思考与参与”环节，通过设置问题引导学生思考每一节课的主要知识点；设置“辩论与争锋”环节，鼓励学生针对同一问题进行多向思考并展开辩论，鼓励独立思考；设置“知识点总结”环节，指出本节课需要掌握的重点概念、理论、模型等。此外，提供给学生“课后拓展学习资料”，要求学生课后阅读与本课程相关的经典著作和前沿论文。

3. 课程与其他课程的关系：

本课程是管理学、公共管理学等学科主干课程在城市研究领域的具体体现。

二、课程目标

通过本课程的学习，使同学们了解城市管理学的基本思想方法、代表性学者及其观点以及重要的典籍文献等，熟悉城市化的发展演变规律、城市规划管理的程序和方法，城市未来发展趋势，掌握城市人口管理、城市财政管理、城市土地管理、城市经济管理、城市环境管理以及提升城市竞争力的基本理论、手段和途径等，并能将相关概念、理论、方法、技术等应用到城市管理实际问题的探讨和解决中。

本课程预期学生达成以下目标：

(1) 在知识方面，熟练掌握城市管理的基本概念、原理和方法，并能将上述知识在城市管理实践中予以灵活运用。

(2) 在技能方面，熟练掌握城市管理中常用的分析工具，比如调查-分析-规划思路、竞争力钻石模型、复合生态系统等，并能在城市管理实践中加以检验和拓展。

(3) 在态度方面，熟练掌握城市管理学的基本原理，理解各个城市管理门类所涉及公共事务的处理方式，树立科学管理、依法管理和透明管理的态度。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	城市及其本质	2	城市的概念、属性、特征、本质等	阅读教材第一章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.

2	城市管理学的产生与发展	2	城市管理学的产生 城市管理学的基本理论范畴和理论发展	阅读教材第一章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
3	城市的起源	2	城市的起源与选址 早期城市的兴起	阅读教材第二章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
4	城市的发展	2	西方城市的发展 中国城市的发展	阅读教材第二章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
5	城镇化	2	中国城镇化的过程和格局 中国城镇化的问题和动力	阅读教材第二章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
6	城市规划思想	2	城市规划及其公共政策属性 中外城市规划思想的发展演变	阅读教材第七章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
7	城乡规划法律法规体系	2	我国城乡规划的法律法规体系 我国城乡规划的行政管理体系	阅读教材第七章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
8	城市人口管理	2	城市人口结构、城市人口类型、流动人口管理、户籍管理政策的演变等	阅读教材第十一章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等教育出版社, 2016.
9	城市财政	2	城市财政构成、城市财政收入、城市财政支出、城市财政管理体制、	阅读教材第五章：彭和平，侯书森. 市政管理学. 北京：高等

			土地财政等	教育出版社, 2016.
10	城市土地资源	2	土地开发方式、土地制度变迁、土地管理体制、房地产经营等	阅读教材第十二章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
11	城市公共经济	2	城市公共经济、城市经济安全、城市经济转型等	阅读教材第十章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
12	城市竞争力	2	城市竞争能力模型、钻石模型、城市竞争力评价模型	阅读教材第八章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
13	城市生态建设	2	生态城市、生态系统、城市生态安全格局等	阅读教材第十三章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
14	城市发展趋势	2	什么是好的城市、中国新型城镇化道路	阅读教材第十七章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
15	城市问题	2	转型时期的中国城市问题	阅读教材第十七章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.
16	城市空间管理	2	转型时期中国城市空间管理	阅读教材第十七章: 彭和平, 侯书森. 市政管理学. 北京: 高等教育出版社, 2016.

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

[1]彭和平,侯书森.市政管理学[M].北京:高等教育出版社,2016

2、主要参考书：

[1]杨宏山.城市管理学(第二版)[M].北京:中国人民大学出版社,2013

[2] (美)戴维·R·摩根, (美)罗伯特·E·英格兰, (美)约翰·P·佩利塞罗著,杨宏山,陈建国译.城市管理学:美国视角(第6版)[M].北京:中国人民大学出版社,2011.

六、成绩评定

(一)考核方式__A__: A.闭卷考试 B.开卷考试 C.论文 D.考查 E.其他

(二)成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	10
2. 平时测验成绩	20
3. 期末考试成绩	70
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：