

中国海洋大学本科课程大纲

课程名称	科研选题与论文写作 Topics and Writing of Scientific Research	课程代码	
课程属性	工作技能	课时/学分	16/1
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	行政管理教研室	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1.课程描述：

科研选题和论文写作是行政管理专业和公共事业管理专业的必修课程，它是本科生大学四年学习情况的全面总结，是申请和授予相应学位的基本依据。本课程讲授选题的技术和技巧以及论文写作的规范性。让学生掌握从选题、调研，资料分析，到撰写等基本方法和基本技能，使学生了解论文摘要、文献综述等的写作方法，文献引用方法。本课程为学生毕业论文写作提供指导和帮助，可以培养学生基本科研能力、创新意识和独立思维，以及进行科学探索的能力。

Scientific research topic and thesis writing are compulsory courses for students who major administration and public affairs. It is a comprehensive summary of undergraduate students' four-year study and a basic basis for applying for and awarding corresponding degrees. This course teaches the techniques and the standardization of essay writing. Let students master the basic methods and skills from topic selection, research, data analysis, to writing, so that students understand the paper abstract, literature review, other writing methods, and literature citation methods. This course provides guidance and help for students' graduation thesis writing. It can cultivate students' basic scientific research ability, innovative consciousness and independent thinking, as well as the ability to carry out scientific exploration.

2.设计思路：

本课程共四次课。第一次课讲授科研选题的重要性以及如何做科研；第二次课，讲授科研选题的技术和技巧，以及科研选题的方法。第三次课讲授开题报告，开题报告写作程序、步骤、主要内容和创新。第四次课讲述论文写作的规范、层次结构、布局、创新等。

二、课程目标

科研选题与论文写作为行政管理和公共事业管理专业高年级学生的一门工作技能必修课程，其教学目的在于提高学生对现实中管理问题的分析解决能力。主要培养目标为：

(1) 掌握公共管理学科中的选题原则和基本方法，了解什么样的选题是好的选题，什么是比较差的选题。

(2) 可以独立的撰写开题报告和学位论文，掌握开题报告撰写的规范性和主要内容。

(3) 可以独立的开展学位论文的撰写，掌握论文撰写的规范性，对论文的结构层次、创新，写作思路有清除的认知，到达教育部对于本科论文的要求。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和实践。

(2) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，提交对于上一届选题与论文的评价。

四、教学进度

序号	主题	计划课时	主要内容概述
1	1. 学术道德与科学伦理	2	1) 何谓学术道德 2) 案例与规范 3) 科学伦理的主要内容
2	2. 问题意识与文献阅读	2	1) 提出一个好问题这么难? 2) 如何培养问题意识 3) 文献阅读的方法与技术
3	3. 科研选题的重要性和如何做研究?	2	1) 什么是科研? 2) 科研的重要性 3) 如何做研究?
4	4. 理论视角	2	1) 理论的价值 2) 理论的选择 3) 理论的适用
5	5. 选题的原则、程序与方法	2	1) 选题的基本原则 2) 选题的程序 3) 选题的方法
6	6. 开题报告的撰写	2	1) 为什么要开题? 2) 开题报告的主要内容 3) 研究进步 4) 创新发现
7	7. 毕业(学位)论文的撰写	2	1) 写作要求与写作方法 2) 前置部分 3) 主体部分 4) 附录与致谢
8	8. 小论文的发表与出版	2	1) 为什么要发表论文 2) 小论文的五要素 3) 小论文撰写的6个建议

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材:

《科技论文写作规范与方法》，史长磊，中国纺织出版社，2013年版。

2、主要参考书:

[1] 《MPA 论文写作与研究方法》，张志刚，大连理工大学出版社，2009 出版。

[2] 《MPA 学位论文写作指南》，汪大海，侯先荣，中国人民大学出版社，2010 年版。

六、成绩评定

(一) 考核方式 D : A.闭卷考试 B.开卷考试 C.论文 D.考查 E.其他

(二) 成绩综合评分体系:

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
---------	----

1. 严格按照科研选题的论文写作的要求并及时完成, 基本概念清晰, 解决问题的方案正确、合理, 能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照科研选题的论文写作的要求并及时完成, 基本概念基本清晰, 解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照科研选题的论文写作的要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照科研选题的论文写作的要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用, 积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用, 能参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他其他同学合作、交流, 共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用, 参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法, 与其他同学合作、交流, 共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用, 不积极参与讨论, 不能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假, 如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等, 均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为, 将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: