

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	全球治理导论 (Global Governance) (中英文)	课程代码	
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	学科基础-选修	实践学时	
责任教师	杨振姣	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程将介绍《全球治理》所涉及的基础知识体系和核心概念；2、通过专题教学和案例分析培养学习者运用全球治理理论来分析现实问题，了解当今时代全球化以及对全球化问题治理发展的核心内容和最新动态，把握其发展的未来趋势；3、该课程通过对中国在当今全球治理舞台上的定位及其对全球治理秩序发展演变的影响和作用的讲授，指导当代大学生了解和把握全球治理与中国责任的时代课题，并将自身的发展与这样的时代命运与机会自觉地结合起来，增强自身的综合素质。

This course will introduce the basic knowledge system and core concepts involved in Global Governance. 2. Through thematic teaching and case analysis, students are trained to use global governance theories to analyze practical problems, understand the core contents and latest trends of globalization and its governance development in today's era, and grasp its future trend; 3, the course of China in today's global governance stage positioning and its impact on the global governance order evolution and function of teaching, guide the

contemporary college students to understand and grasp the era of global governance and China's responsibility subject, and its own development and the time and opportunity of consciously, to enhance their comprehensive quality.

2. 设计思路： 通过本课程的学习，使学生了解和把握全球治理领域的基本动态和未来发展趋势。《全球治理》课程内容主要包括全球治理的基本理论与实践两大部分，全球治理的基本理论包括全球化与全球问题的发展给人类社会和当代国际关系带来的新问题与新挑战，全球治理的主要行为体与全球治理体系，全球治理机制的合法性与有效性，全球治理的机制变革与全球治理秩序的完善等；全球治理的实践包括了大国关系以及新兴经济体对全球治理发展变革的影响，全球经济治理（全球经济一体化、全球贸易机制、国际货币与投资机制的治理）、全球发展治理、全球安全治理（大规模杀伤性武器控制、恐怖主义、联合国维和与和平重建）、全球生态环境治理以及中国在全球治理中的角色与参与等内容。

3. 课程与其他课程的关系：

先修课程：无

后续课程：《国际政治学原理》、《当代全球问题》

二、课程目标

本课程是一门导论性课程，意在为学生在全球治理领域提供一个引导框架，包括对全球治理的概述、全球治理的机构和全球治理的发展趋势以及全球全球治理的实践。对于公共部门、私有部门和公民社会部门的人士来说，全球治理系统都会对其决策和执行施加某种约束和机会，该课程目的在于帮助学生对全球治理的运作过程有一个全面的深入了解，涵盖了讲座、案例研讨、课堂发表、课程论文和其他作业考核环节，

三、学习要求

- 1、**课堂表现：**学生要求提前阅读相关材料，以便于在课堂上参加讨论。
- 2、**政策报告：**每个学生要求完成一份 1500 字左右的提交给联合国秘书长的政策报告，这一政策报告需要选定全球治理中的某一问题，在分析形势的基础上提出对策建议。这一政策报告要求在期中考试前完成。
- 3、**课堂发表：**每个同学要求完成 10 分钟左右的课堂发表，课堂发表需要分析全球治理的某一政策领域，选择某一篇经典文献进行精读分享，阅读材料会由教师进行指派，学生做成 PPT 进行发表。
- 4、**课后作业：**每个同学在完成课堂发表后，要求在一周内提交一篇 2000 字左右的小论文，这一小论文要求在课堂讨论基础上进行修改，要求集中于某一全球治理案例，结合经典理论进行分析。提交纸质版本给教师。
- 5、**课程论文：**每个同学要求在选修课程最后提交一篇全球治理相关的论文（字数要求在 8000 字以内），包括评述全球治理的趋势以及全球治理的未来前景。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	第一章 全球化、全球问题与全球治理概述	4	全球化、全球问题与全球治理的基本概念、关系等	...
2	第二章 主权国家、国际组织与全球治理	3	主权国家、国际组织在全球治理中的角色与作用	
3	第四章 全球安全治理	5	全球安全治理（包括传统安全与非传统安	

			全)	
4	第五章 全球经济治理	4	全球经济治理机制面临的发展、挑战与调整	
5	第六章 全球发展治理	4	全球发展问题、经济全球化等	
6	第七章 全球生态环境治理	5	全球生态环境治理的兴起、发展、演变与行动困境，发展趋势和出路	
7	第八章 全球公域治理	3	全球公共物品与全球公域，全球公域面临的挑战与治理之道	
8	第十章 中国崛起与全球治理	4	中国崛起与全球治理的战略	

五、参考教材与主要参考书

(一) 选用教材

1. 蔡拓等编著《全球治理》，北京大学出版社，2016 年版。

(二) 推荐参考书

1. 迈克尔·巴尼特、玛莎·芬妮莫尔编著《为世界定规则：全球政治中的国际组织》，上海人民出版社，2009 年 8 月第 1 版；
2. 安德鲁·库珀等编著《全球治理中的新兴国家：来自海利根达姆进程的经验》，上海人民出版社，2009 年 8 月第 1 版；
3. 彼德·哈吉纳尔编著《八国集团体系与二十国集团：演进、角色与文献》，上海人民出版社，2010 年 11 月第 1 版；
4. 约翰·加尔通编著《和评论》，南京出版社，2006 年 1 月第 1 版；
5. 埃莉诺·奥斯特罗姆编著《公共事务的治理之道》，上海三联出版社，2000 年 6 月第 1 版；
6. 英吉·考尔等编著《全球化之道》，人民出版社，2006 年 11 月第 1 版；
7. 罗伯特·吉尔平编著《世界政治中的战争与变革》，上海人民出版社，2007 年 1 月第 1 版；
8. 约翰·伊斯比斯特：《靠不住的诺言：贫穷和第三世界发展的背离》，蔡志海译，广州：广东人民出版社 2006 年版。
9. 让-雅克·加巴：《南北合作困局》，李洪峰译，北京：社会科学文献出版社 2010 年版。
10. 史军：《自然与道德：气候变化的伦理追问》，北京：科学出版社 2014 年版。
11. 王学东：《气候变化问题的国际博弈与各国政策研究》，时事出版社 2014 年版。

12. 齐延平主编：《人权研究》，济南：山东人民出版社 2014 年版。
13. 董志龙等编：《地球告急 全球面临的五大问题》，当代世界出版社 2010 年版。
14. 罗宾斯编：《资本主义文化与当代全球问题》，姚伟译，中国人民大学出版社 2013 年版。
15. 安德森：《想象的共同体：民族主义的起源与散布》，中央编译出版社，2002 年。
16. (澳)凯米莱里/(澳)福尔克：主权的终结(日趋缩小和碎片化的世界政治)/ 李东燕 翻译/浙江人民出版社
17. 约瑟夫·奈：《理解国际冲突》，上海人民出版社 2002 年版。
18. 罗伯特·吉尔平：《世界政治中的战争与变革》，中国人民大学出版社 1994 年版。
19. Todd Sandler, *Global Collective Action*, Cambridge University Press, 2004;
20. Susan Buck, *The Global Commons: An introduction*, Island Press, 1998;
21. Marco Ferroni and Ashoka Mody, *International Public Goods: Incentives, Measurement and Financing*, Kluwer Academic Publishers, 2002.

六、成绩评定

(一) 考核方式 D ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20
2. 平时测验成绩	30
3. 期末考试成绩	50
总计	

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假

行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：