

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	土地资源管理/Land resource management	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	杨洋	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程为行政管理专业本科生的选修课程，将介绍土地资源管理的基本概念和主要内容，包括土地资源的统计管理、地权管理、法律管理、经济管理、环境管理、规划管理以及当前实践应用的土地利用监护、土地资源管理新技术等。

This course is an elective course for undergraduates majoring in administrative management. It will introduce the basic concepts and main contents of land resource management, including land statistical management, land title management, legal management, economic management, environmental management, planning management, as well as the current practical application of land use guardship and new technology of land resource management.

2. 设计思路：

以课堂讲授、多媒体教学为主体，以课后调研、案例分析为补充，将理论知识学习与相关案例分析相结合。

二、课程目标

学生将对土地资源管理学的学科体系和应用方向增进认识，并学会基于土地资源管理的基本理论和主要流派的学术观点来分析、探讨中国土地资源管理的现状与相关问题。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课, 上课认真听讲, 积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动, 课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交, 只有按时提交作业, 才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业, 其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	绪论	2	1. 土地资源概述 2. 土地资源管理概述 3. 土地资源管理的内容体系	课后分组进行案例分析准备和讨论
2	土地资源调查	6	1. 土地资源调查概述 2. 土地利用现状调查 3. 土地资源质量调查	课后案例调研
3	土地资源评价	6	1. 土地资源评价概述 2. 土地资源适宜性评价 3. 土地资源潜力评价 4. 土地资源经济评价	课后案例调研
4	中期考核	2	分组进行案例选题报告	
5	土地资源规划	6	1. 土地资源利用规划概述 2. 土地利用总体规划 3. 土地利用专项规划	课后案例调研
6	土地资源权属	6	1. 土地制度和土地产权 2. 国有土地使用权的流转管理 3. 集体土地所有权、使用权的流转管理	课后案例调研

7	案例分析	4	分组进行案例分析报告	
---	------	---	------------	--

五、参考教材与主要参考书

1. 选用教材：

张正峰. 土地资源管理学, 北京: 中国人民大学出版社, 2008.

2. 主要参考书：

王万茂. 土地资源管理学, 北京: 高等教育出版社, 2010.

张裕凤, 敖登高娃. 土地资源管理优秀教学案例选编. 北京: 中国农业出版社有限公司, 2020.

六、成绩评定

(一) 考核方式 D : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	50
2. 平时测验成绩	0
3. 期末考试成绩	50
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成, 基本概念清晰, 解决问题的方案正确、合理, 能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成, 基本概念基本清晰, 解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用, 积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	90-100分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用, 能参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他其他同学合作、交流, 共同解决问题。	70-80分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用, 参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法, 与其他同学合作、交流, 共同解决问题的能力态度一般。	40-60分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用, 不积极参与讨论, 不能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	0-30分

七、学术诚信

学习成果不能造假, 如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等, 均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为, 将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: