

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	管理角色模拟与实训/Simulation and training of management role	课程代码	
课程属性	工作技能	课时/学分	8/0.5
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师		课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程为选修课程，目的在于帮助学生运用所学的管理学知识模拟管理角色对虚拟的管理案例做出一系列决策，提高学生的管理实践能力。

This course is an elective course. The purpose of this course is to help students use the management knowledge they have learned to simulate management roles, make a series of decisions on virtual management cases, and improve their management practice ability.

2. 设计思路：

理论联系实际，深化理解管理学基本理论，明确管理角色的职责及应掌握的业务技能。

二、课程目标

到课程结束时，学生应能：

- (1) 具备组织结构的初步设计能力；
- (2) 具备制定制度规范的基本能力；
- (3) 具备对简单管理问题做出合理决策的基本能力。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课,上课认真听讲,积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交,只有按时提交作业,才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	计划	2	1. 计划工作的特征 2. 计划工作的程序 3. 计划工作的原理 4. 计划工作的方法	案例 1
2	组织	2	1. 组织的概念 2. 组织工作的任务和步骤 3. 组织结构设计的原则 4. 组织变革	案例 2
3	领导	2	1. 领导概述 2. 领导者的影响力 3. 激励 4. 沟通	案例 3
4	控制	2	1. 控制的特点 2. 控制的基本过程	案例 4

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材:

张岩松, 张建锋, 徐文飞. 现代管理学案例教程, 北京: 北京交通大学出版社, 2016.

2、主要参考书:

彼得·德鲁克著, 齐若兰译, 管理的实践, 北京: 机械工业出版社, 2019 年新版。

彼得·德鲁克著, 许是祥译, 卓有成效的管理者, 北京: 机械工业出版社, 2019 年新版。

六、成绩评定

(一) 考核方式 D : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	50
2. 平时测验成绩	0
3. 期末考试成绩	50
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假

行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：