

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	可持续发展导论/Introduction to Sustainable Development	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	16/1
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	杨洋	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

可持续发展教育是培养“地球公民”负责任的生活的需要，也是建设人与自然、人与人关系协调的和谐社会的需要。本课程为选修课程，目的在于帮助学生学习可持续发展理念和原理，解析可持续发展系统，认识和了解可持续发展实践。

The education of sustainable development is not only necessary for cultivating the responsible life of "earth citizens", but also for building a harmonious society with harmonious relations between human and nature, and between man and man. This is an elective course designed to help students learn sustainable development concepts and principles, analyze sustainable development systems, and understand sustainable development practices.

2. 设计思路：

以课堂讲授、多媒体教学为主体，以课后调研、案例分析为补充，将理论知识学习与相关案例分析相结合。

二、课程目标

到课程结束时，学生应能：

- （1）熟练掌握可持续发展的基本理念和原理、方法；
- （2）在案例分析，运用可持续发展相关的知识去分析实际问题。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课,上课认真听讲,积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交,只有按时提交作业,才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业,其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	可持续发展理念和原理	4	1. 可持续发展思想形成、内涵实质与基本原则 2. 可持续发展系统的要素、结构和功能	课后分组进行案例分析准备和讨论
2	资源可持续利用	4	1. 人口的数量、素质、结构、观念与可持续发展的关系 2. 资源特性、资源经济学基础和资源可持续利用	
3	可持续发展评价	4	1. 可持续发展系统评价理论 2. 常用的可持续发展指标评价方法	
4	可持续发展案例	4	1. 可持续发展案例选择 2. 可持续发展案例分析	

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

龚胜生, 敖荣军. 可持续发展基础, 北京: 科学出版社, 2019.

2、主要参考书：

Matson, P., Clark, W. C., & Andersson, K. (2016). Pursuing Sustainability: A Guide to

the Science and Practice. Princeton: Princeton University Press.

六、成绩评定

(一) 考核方式 D : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	50
2. 平时测验成绩	0
3. 期末考试成绩	50
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：