

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	公共事业管理学 Public Affairs Management	课程代码	113302201333
课程属性	专业知识	课时/学分	48
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	张云昊	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述 (Course Description)

本课程为公共事业管理专业必修的核心课程，是行政管理等专业的选修课程。本课程将以公共管理学的基本理论为指导，系统讲解公共事业管理的基本概念与理论、管理体制与模式等；在此基础上，立足于中国公共事业管理的现实与实践，以国家相关政策、法律法规为依据，对科、教、文、卫、体等事业单位的政策变迁、管理体制、改革与发展等进行全面介绍；最后结合国际公共事业管理的发展趋势，探索中国公共事业管理的改革路径与方向。

This course is a compulsory core course for the major of Public Affairs Management. It will guide by the basic theory of public management and base on the relevant policies, laws and regulations. Topics will include concepts, basic theories, management system and mode of public affairs management; management and development of science and technology, education, public culture, public health and sports in China; the development trend of international public affairs management; and the reform direction of public affairs management in China.

2. 设计思路

本课程属于公共事业管理专业的核心主干课程，依据中国海洋大学国际事务与公

共管理学院《公共事业管理专业人才培养方案》开设。课程内容根据学生已修相关课程情况，参考国内三本以上主流教材进行设计和编排。课程设计为三大模块：第一个模块为理论模块，主要对公共事业管理的基本概念、特征、主客体、理论基础、管理体制、管理模式、管理方法等进行系统阐释。第二个模块为实践模块，主要从历史沿革、政策变迁、改革发展等方面对中国公共事业管理的具体内容进行讲解，包括科技事业管理、教育事业管理、公共卫生事业管理、文化事业管理、体育事业管理等五大部分内容。在这一模块中，将融入课程思政和劳动教育等内容，全面介绍中国在科教文卫等领域的具体政策和制度，凸显中国在这些领域坚持政府主导、公益为主的制度优势，增强学生对我国的文化与制度自信。第三个模块为前瞻模块，主要探讨全球公共事业管理的发展趋势，以及中国公共事业管理未来改革的基本走向。课程既重视理论基础，又重视具体的实践内容；既紧跟国际发展趋势，又立足于中国公共事业管理改革与发展的现实。通过理论与实践、国际与国内的紧密结合，不断提高课程的知识容量，开阔学生的思想视野，为学生进一步的学习打下坚实的理论基础。

3. 课程与其他课程的关系

在修该课程时，应先修《管理学原理》、《社会学》等课程。与之并行的课程为《行政管理学》、《法学概论》等。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生将能够理解和掌握公共事业管理的基本概念、相关理论和方法，公共事业组织的分类、特点和原则；了解并把握我国主要公共事业领域（科技事业、教育事业、公共卫生事业、公共文化事业、体育事业等）的相关政策、组织结构、管理体制、改革历程等；了解世界公共事业领域的发展趋势以及我国公共事业领域改革的方向等；能够熟练运用相关专业解释和分析生活中的公共事业现象与问题，并提出解决方案。与此同时，通过本课程的学习，使学生认识到中国在公共事业领域不断改

革所取得的成就，政府主导、公益为主的管理体制所具有的制度优势，从而增强学生对中国特色社会主义制度的自豪感与自信心。

三、学习要求

学生在课前应当预习本课程教材的相关内容，并了解与本讲内容相关的一些经典书目和典型案例。在课中应当认真听讲，积极参与课堂讨论。在课后应当积极阅读所推荐的经典书籍、论文和案例材料，并撰写相应的报告或论文。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	第一讲:认识公共事业管理	4	主要内容: 公共事业管理的相关概念、特征、功能、主客体、内容、环境、原则等,公共事业组织的分类及特征等。	
2	第二讲:公共事业管理的理论基础	8	主要内容: 公共事业管理的相关理论基础,主要包括国家-社会三分法、新公共管理理论、新公共服务理论、第三部门理论、治理理论等	
3	第三讲:公共事业管理的主要模式	2	主要内容: 从纵向的历史发展和横向的全球范围内探讨公共事业管理的主要模式,包括社会保护模式、政府干预模式、市场竞争模式以及混合模式等	
4	第四讲:中国的事业单位及其管理	4	主要内容: 事业单位的内涵、特征、功能及管理主体等;当代中国事业单位的现状与分类;中国事业单位的改革历程、主要举措、政策选择以及评价等;中国公共事业单位的体制“内-外”分析 课程思政: 在本讲中阐释中国政府主导的公益模式的优势,增强学生对我国公共事业管理文化、制度的认知和自信	
5	第五讲:科技事业管理	6	主要内容: 科技事业管理的基本概念、属性、特征与理论基础,发达国家科技管理体制的比较,中国科技管理体制的发展历程、政策变迁、改革与创新等 课程思政: 通过案例等形式展示中国科技事业所取得的举世瞩目	

			<p>的成就，阐释具有中国特色的科技举国体制的优势，增强学生对该体制的认同和信心</p> <p>劳动教育：在课堂中以案例的方式讲述中国科技事业中具有代表性的模范科学家，重点宣扬他们勤奋钻研、不辞辛劳、为国为民的事迹，激励学生刻苦学习、勤奋钻研</p>	
6	第六讲: 公共卫生事业管理	6	<p>主要内容：公共卫生事业管理的基本概念、属性、特征与理论基础等，世界各国公共卫生事业管理的模式与比较，中国公共卫生事业管理体制的发展历程、政策变迁、改革与创新等</p> <p>课程思政：展示中国公共卫生事业所取得的成就，阐释中国公共卫生事业管理体制坚持政府主导的公益主义模式的合理性和优势，尤其通过对中国成功防控新冠疫情这一案例的剖析，增强学生对中国特色社会主义公共卫生体制的认同和信心</p> <p>劳动教育：为学生介绍近年来在公共卫生事业中做出突出重大贡献个人的先进事迹，倡导他们爱岗敬业、辛勤劳动、为国为民的精神，激励学生刻苦学习、热爱劳动</p>	
7	第七讲: 教育事业管理	6	<p>主要内容：教育与教育管理的内涵、特征、功能、内容等，教育管理体制的主要模式与比较，中国教育事业管理的发展历程、政策变迁、改革与创新等</p> <p>课程思政：展示中国教育事业所取得的巨大成就，阐释中国政府主导教育管理的优势，增强学生对中国教育文化、政策与制度的认同</p> <p>劳动教育：增加一节对中国建国以来教育管理中关于劳动教育的内容，阐释劳动教育在教育体系中的重要价值，增强学生对劳动教育的认同</p>	
8	第八讲: 公共文化事业管理	6	<p>主要内容：文化与公共文化事业管理的概念、特征、功能、分类、内容等，重点阐释公共图书馆、公共博物馆等管理，公共文化事业管理的主要模式与比较，当代</p>	

			中国公共文化事业管理的发展历程、政策变迁、改革与创新等 课程思政： 展示中国公共文化建设所取得的成就，阐释中国传统公共文化的价值与意义，增强学生对中国公共文化的认同	
9	第九讲：体育事业管理	2	主要内容： 体育事业管理的概念、特征、内容、分类与功能等，体育事业管理的模式与比较，中国体育事业管理的发展历程、政策变迁、改革与创新等 课程思政： 展示中国体育事业所取得的举世瞩目的成就，阐释举国体制在体育事业中的优势，增强学生对中国体育事业发展的自豪感 劳动教育： 介绍近年来体育事业中涌现出来的杰出代表，展现他们不怕吃苦、为国争光的精神，激励学生刻苦学习，加强体育锻炼	
10	第十讲：公共事业管理的发展趋势与改革	4	主要内容： 当前国际公共事业政策与管理的发展趋势，发达国家公共事业管理的成功经验，中国公共事业管理未来的发展趋势和改革方向等	
合计		48 学时		

五、参考教材与主要参考书

选用教材：

徐双敏、张远凤编，《公共事业管理概论（第2版）》，北京大学出版社。

参考书目：

欧文·休斯，《公共管理导论（第四版）》，中国人民大学出版社。

罗伯特·B·登哈特，《公共组织理论(第五版)》，中国人民大学出版社。

娄成武，《公共事业管理学（第3版）》，高等教育出版社。

朱仁显，《公共事业管理概论（第3版）》（新编21世纪公共管理系列教材），中国人民大学出版社。

崔运武,《公共事业管理概论(第3版)》,高等教育出版社。

范恒山,《中国事业单位改革探索(套装上中下卷)》,人民出版社。

六、成绩评定

(一)考核方式 A : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二)成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	30
3. 期末考试成绩	70
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假,如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等,均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为,将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: