

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	海洋资源管理 Marine Resource Management	课程代码	113103201347
课程属性	专业知识	课时/学分	16/1
课程性质	限选	实践学时	0
责任教师	行政管理教研室	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述：

作为专业课程，《海洋资源管理》的内容和任务主要是融合管理学、法学、资源学、规划学等多领域学科知识，阐述海洋资源管理的理论基础、基本内容和技术方法，具体围绕海籍管理、海权管理和用海管理三个主要方面，结合当前国内外研究和实践成果，讲述海洋资源管理的前沿理论、实践问题和未来导向。

“Marine Resources Management” is a professional course. The content and task of this course is integrating multi-disciplinary knowledge of management, law, resources science, planning etc. to introduce the theoretical basis, management contents and technical methods of marine resources management. Topics will include three main aspects: sea registration management, sea-property management and sea-use management. This course will focus on the achievements at home and abroad to discuss the research frontier, practical experience and future orientation in the field of marine resources management.

2. 设计思路：

本课程主要针对本科第四学年的学习，在学生已经掌握管理学和海洋行政管理学的概念、理论和方法的基础上，引导学生树立海陆一体的国土资源观，学习海洋资源与环境相关知识，掌握海洋资源管理这一交叉学科领域的基础理论，探究国内、国外海洋

资源管理的方法和实践问题，培养学生独立发现和解决问题的能力。

授课内容上，从理论到方法到实践，引导学生进行演绎式思考。主要讲授海洋和海洋资源概念、海籍管理、海洋资源权属制度以及海洋空间规划。讲授中密切结合国内外海洋资源管理的前沿动态、案例及现实问题，增强学生对知识点的理解和对理论知识的灵活应用。

授课方法上，主要是讲授为主，课堂讨论为辅。提前发放教学大纲、日历和阅读材料，鼓励学生自学，带着问题来课堂；针对每节课程的重要知识点，设置引导问题，让学生主动思考和讨论；每节课程结束时，对本节需要掌握的概念、理论、方法等进行梳理总结，将要点和重点整理发放；最后，提供给学生拓展资料进行课下延伸阅读和知识拓展。

3. 课程与其他课程的关系：

该课程的先修课程为管理学、海洋行政管理学。

二、课程目标

本课程预期学生达成以下目标：

(1) 在知识方面，学生将理解海洋资源管理的研究对象和内容，学会海洋资源管理的基本规律和管理方法等，并能将上述知识在海洋资源管理实践中予以运用。

(2) 在技能方面，学生将学会海洋资源管理中常用的思维方式、分析工具和技术路线，并能在海洋资源管理实践中加以检验和拓展。

(3) 在态度方面，学生将对生态文明理念下海洋资源与人类的复杂关系增进认识，树立海陆一体的国土资源观，对当前统一的国土空间规划制度及国家自然资源权属制度中涉海内容进一步深化理解。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课, 上课认真听讲, 积极参与课堂讨论。本课程将包含随堂讨论等课堂活动, 课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 完成一定量的文献和背景资料阅读与综述分析等课下作业, 学生可自愿自由组成学习小组, 围绕某一相关主题进行小组成果汇报和讨论, 作为平时成绩中一项。该任务增强学生学习的主动性, 可加深对课程中部分理论内容的理解, 结合案例分析增强对国内外海洋资源管理理论和实践的反思, 引导对相关知识和问题的拓展性了解与探讨。

四、教学进度

序号	主题	计划课时	主要内容概述
1	海洋资源基础	4	相关基本概念、中国海洋资源的分类和分布 中国海洋资源的开发利用概况 海洋资源管理概述
2	海籍管理	4	海籍管理概述 海洋资源调查
3	海权管理	4	自然资源权属制度 海域权属制度 海洋资源产权制度
4	用海管理	5	海洋空间规划兴起、概念与面临挑战 我国海洋国土空间规划实践与问题 国内外用海管理比较讨论
5	答疑	1	知识点汇总和答疑

五、参考材料

主要参考书:

- [1] 崔旺来, 钟海玥. 海洋资源管理[M]. 青岛: 中国海洋大学出版社, 2017.
- [2] 朱晓东, 李扬帆, 吴小根, 邹欣庆, 王爱军. 海洋资源概论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.
- [3] 潘新春. 海域管理概论[M]. 北京: 海洋出版社, 2014.

以及国内外海洋空间规划相关的前沿研究成果, 文献和报告等。

六、成绩评定

(一) 考核方式 C: A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 作业、课堂讨论及平常表现	30
2. 期末考试成绩	70
总计	100

附:

课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、PPT 展示、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用, 积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他同学合作、交流, 共同解决问题, 主动且及时完成 PPT 展示内容, 基本概念清晰、分析条理、结论正确。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用, 能参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他其他同学合作、交流, 共同解决问题, 主动且及时完成 PPT 展示内容, 基本概念基本清晰、分析较为条理、结论基本正确。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用, 参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法, 与其他同学合作、交流, 共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分

4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分
---	--------

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：