



2014年12月
(第6期)

中国海洋大学

国家公派研究生项目

工作简报

本期内容

- ✚ 全国留学工作会议召开 习近平作出重要指示 李克强作出批示(1)
- ✚ 我校2015年国家公派研究生项目选派工作通知(2)
- ✚ 国外高校招生信息(5)
- ✚ 2014年秋季学期研究生国际化培养系列工作(6)
- ✚ 留学生活(10)
 - 田野(10)
 - 杨洋(12)
 - 孟佳(14)
 - 邢淑娟(16)

中国海洋大学
研究生院培养办公室

审阅: 傅刚、吴慧
制作: 梅涛
地址: 山东省青岛市崂山区松岭路
238号行远楼139房间
邮编: 266100
电话: 0532-66782547
邮箱: yjspyb@ouc.edu.cn
网址: <http://web.ouc.edu.cn/grad/>

全国留学工作会议召开

习近平作出重要指示 李克强作出批示

(信息来源:

http://www.gov.cn/xinwen/2014-12/13/content_2790506.htm)

新华社北京12月13日电 全国留学工作会议12日至13日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示,对我国留学事业取得的成绩给予充分肯定,对做好新形势下留学工作提出要求,向身在海外的广大中华学子表示诚挚的问候,向在华求学的各国朋友表示热烈的欢迎。

习近平指出,留学事业历来与国家和民族的命运紧密相连。新中国成立以来特别是改革开放以来,党和国家高度重视留学事业,制定和实施一系列方针政策,推动我国留学事业取得了令人瞩目的成绩,留学事业为我国改革开放和社会主义现代化建设作出了重要贡献。在此,我向工作在留学工作战线的同志们,致以诚挚的问候。

习近平强调,新形势下,留学工作要适应国家发展大势和党和国家工作大局,统筹谋划出国留学和来华留学,综合运用国际国内两种资源,培养造就更多优秀人才,努力开创留学工作新局面,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不断作出新的更大的贡献。

希望广大留学人员跟上时代潮流，放眼观察世界，坚定理想信念，刻苦学习，掌握新知，增强本领，更好为祖国和人民贡献自己的智慧和力量。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，留学事业是我国改革开放事业的重要组成部分。国以才立，业以才兴。通过留学工作培养汇聚人才是国家重要的软实力建设。要以全球视野和改革创新举措积极推动留学工作跃上新台阶，揽四海英才服务国家建设大局。希望广大留学人员面向世界，努力掌握前沿知识和先进技术。有关方面要进一步完善来华留学管理服务，增进各国人民的交流和友谊。要为归国留学人员营造环境、搭建舞台，鼓励他们成为大众创业、万众创新的生力军，让人才红利与改革红利相叠加，助力中国经济提质增效升级。

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东在会上讲话指出，要准确把握留学工作新形势新要求，坚持教育开放合作不动摇，立足中国，面向世界，加强顶层设计，瞄准战略需求，突出人才培养和发挥作用、出国留学和来华留学、公费留学和自费留学、规模和质量、依法管理和完善服务五个并重，促进留学事业持续健康发展，为国家现代化建设及与各国合作共赢提供高层次人才支撑。

会议围绕国家外交战略发展和教育人才规划，以解决问题为导向，研究了当前留学工作面临的最紧迫、突出、薄弱和全局性问题，并对下一步留学工作进行了部署。改革开放36年来出国留学人员300多万，目前留学中国的各国留学生36万人。

我校2015年国家公派研究生项目 选派工作通知

（信息来源

<http://211.64.142.38/grad/74/dc/c1503a29916/page.psp>）

一、2015年我校可推荐国家公派研究生项目申请类别

（一）国家建设高水平大学公派研究生项目（全国计划选派8000人）

1. 联合培养博士研究生（我校重点推荐，推荐名额75人，全国计划选派5000人）：

学生在攻读博士学位期间赴国外从事研究。联合培养博士研究生面向全国各博士学位授予单位选拔，留学期限、资助期限为6-24个月。

申请人应为我校全日制脱产在读博士生（委托培养和定向生除外）。国家重点支持通过国内外导师间已有的科研合作项目/协议赴国外学习。申请时应已获拟留学单位出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。

2. 攻读博士学位研究生（全国计划选派3000人）：

学生赴国外攻读博士学位。攻读博士学位研究生面向全国及在国外就读的留学人员公开选拔，留学期限一般为36-48个月，具体以拟留学院校或单位学制为准；资助期限原则上不超过48个月。申请人应为我校全日制脱产在读硕士生（包括应届硕士毕业生），应届本科毕业生（须具有我校推荐免试直升研究生资格，放弃该资格的不能申请）和在读博士一年级学生也可申请，委托培养和定向生除外。在读硕士生、博士生应具备一定的科研能力和科研成果。

申请人申请国外留学单位，可利用我校合作项目或个人自行联系国外留学单位，也可利用国家留学基金委与国外教育、科研机构合作协议（详见国家留学网-项目查询）。申请时应已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连

读（仅针对应届本科毕业生）入学通知书（邀请信）、免学费或获得学费资助证明。

（二）国家公派硕士研究生项目（全国计划选派600人）

攻读硕士学位研究生：学生赴国外攻读硕士学位。攻读硕士学位研究生的留学期限一般为12-24个月，具体以拟留学院校或单位学制为准。

攻读硕士学位研究生重点面向行政机关、事业单位、高等职业院校在职人员选拔。学生类申请人应为我校全日制脱产优秀应届本科毕业生（须具有我校推荐免试直升研究生资格，放弃该资格的不能申请），选派学科专业领域为农业、公共管理、经济管理、社会工作、国际金融、国际法等。

申请人申请国外留学单位，可利用我校合作项目或个人联系国外留学单位，也可利用国家留学基金委与国外教育、科研机构合作协议（详见国家留学网-项目查询）。申请时应已获拟留学单位出具的入学通知书或邀请信。

二、申请时外语水平须符合以下条件之一

（一）外语专业本科（含）以上毕业（专业语种应与留学目的国使用语种一致）。

（二）近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12个月）或连续工作一年（含）以上。

（三）参加“全国外语水平考试”（WSK）并达到合格标准。

（四）曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班）。

（五）参加雅思（学术类）、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试，成绩达到以下标准：雅思6.5分，托福95分，德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的B2级，日语达到二级（N2），韩语达到TOPIK4级。

（六）通过国外拟留学单位组织的面试、考试等方式达到其语言要求（应在外方邀请信中注明或单独出具证明）。

外语水平成绩单在申请时需在有效期内。其他要求及被录取的拟赴德语、法语、俄语、

日语、意大利语及西班牙语国家的国家建设高水平大学公派研究生项目申请人在派出前还须符合的外语条件等。

三、我校工作安排

（一）2014年12月29日-30日，预报名。申请人在学校“研究生综合管理信息系统-等级考试管理”中填报。

（二）2015年3月10日，提交申请材料。申请人向所在院（系）研究生秘书提交纸质申请材料一份，同时提交《中国海洋大学研究生赴国外学习审批表》纸质版。

（三）2015年3月13日前，初评。院（系）做好对申请人的资格审查、材料初审，重点审核申请人的综合素质、发展潜力、出国留学必要性、学习计划可行性、品德修养及身心健康情况等方面，确定院（系）推荐人选（需排序）。研究生秘书于2015年3月13日，向研究生院培养办公室报送《中国海洋大学国家公派研究生项目初评排序表》电子版和纸质版及院（系）推荐人选的纸质申请材料。

（四）2015年3月14日至3月19日，复评。研究生院组织有关专家对院（系）推荐人选进行评定筛选。

（五）2015年3月19日，公布学校推荐人选名单。

（六）2015年3月20日-4月5日，网上报名及复核。研究生院对学校推荐人选进行网上报名培训并组织网上报名，复核网上报名材料并提交报送。

（七）2015年3月25日，学校推荐人选向院（系）研究生秘书提交纸质版《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（研究生类）和《单位推荐意见表》（网上报名后系统自动生成）。

（八）2015年3月26日-27日，研究生秘书组织《单位推荐意见表》中“推荐意见”栏的填写，将院（系）学校推荐人选的《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（研究生类）和《单位推荐意见表》纸质版统一报送至研究生院培养办公室，并将“推荐意见”电子版以院（系）为单位发送至yjspyb@ouc.edu.cn。

四、其他事项

（一）国家留学基金为留学人员提供一次往返国际旅费和资助期限内的奖学金生活费，奖学金资助标准及方式按照国家有关规定执行。对人文及应用社会科学专业和部分国家急需学科、专业攻读博士学位人员，国家留学基金可提供学费资助。具体按照《国家建设高水平大学公派研究生项目学费资助办法（试行）》执行。对攻读硕士学位研究生，可提供学费资助。

（二）申请联合培养博士生和攻读博士学位研究生的学生，申请时年龄不超过35岁（以申请截止时间为准）。申请攻读硕士学位研究

生的学生，申请时年龄不超过45岁（以申请截止时间为准）。

（三）更多详细信息请随时查阅有关网站：

1. 国家留学网 <http://www.csc.edu.cn/>

2. 中国海洋大学研究生院：

<http://web.ouc.edu.cn/grad/>

（四）如想咨询我校现有国外合作项目，请致电国际合作与交流处：66782436。

其他事宜可联系研究生院培养办公室（行远楼139房间），联系人：梅涛，电话：66782547，邮箱：meitao@ouc.edu.cn。

国外高校招生信息

加拿大魁北克省政府奖学金项目

<http://211.64.142.38/grad/6b/7a/c1503a27514/page.psp>

加拿大魁北克大学里穆斯基分校海洋研究所项目

<http://211.64.142.38/grad/6b/7b/c1503a27515/page.psp>

澳大利亚新南威尔士大学（堪培拉校区）项目

<http://211.64.142.38/grad/6c/a5/c1503a27813/page.psp>

德意志学术交流中心（DAAD）项目

<http://211.64.142.38/grad/69/f0/c2860a27120/page.psp>

日本九州大学项目

<http://211.64.142.38/grad/73/37/c1503a29495/page.psp>

德国基尔大学项目

<http://211.64.142.38/grad/73/38/c1503a29496/page.psp>

日本神户大学项目

<http://211.64.142.38/grad/77/28/c1503a30504/page.psp>

英国伦敦玛丽女王大学项目

<http://211.64.142.38/grad/77/2a/c1503a30506/page.psp>

西班牙巴塞罗那自治大学项目

<http://211.64.142.38/grad/77/8e/c1503a30606/page.psp>

德国亥姆霍兹联合会项目

<http://211.64.142.38/grad/77/d7/c1503a30679/page.psp>

2014年秋季学期研究生国际化培养系列工作

一、2015年国家公派研究生项目培训会（第一场）——国家政策解读

主讲人：傅刚（研究生院常务副院长）

参会人：全校师生

时 间：2014年10月9日，15:30-17:00

说 明：主讲人将根据国家公派研究生项目往年国家政策及我校申请情况具体讲解，并现场回答问题。



研究生院常务副院长傅刚
教授解读国家政策

同学们在培训会上



中国海洋大学研究生院培养办公室

地址：山东省青岛市崂山区松岭路238号行远楼139房间

网址：<http://web.ouc.edu.cn/grad/>

邮编：266100

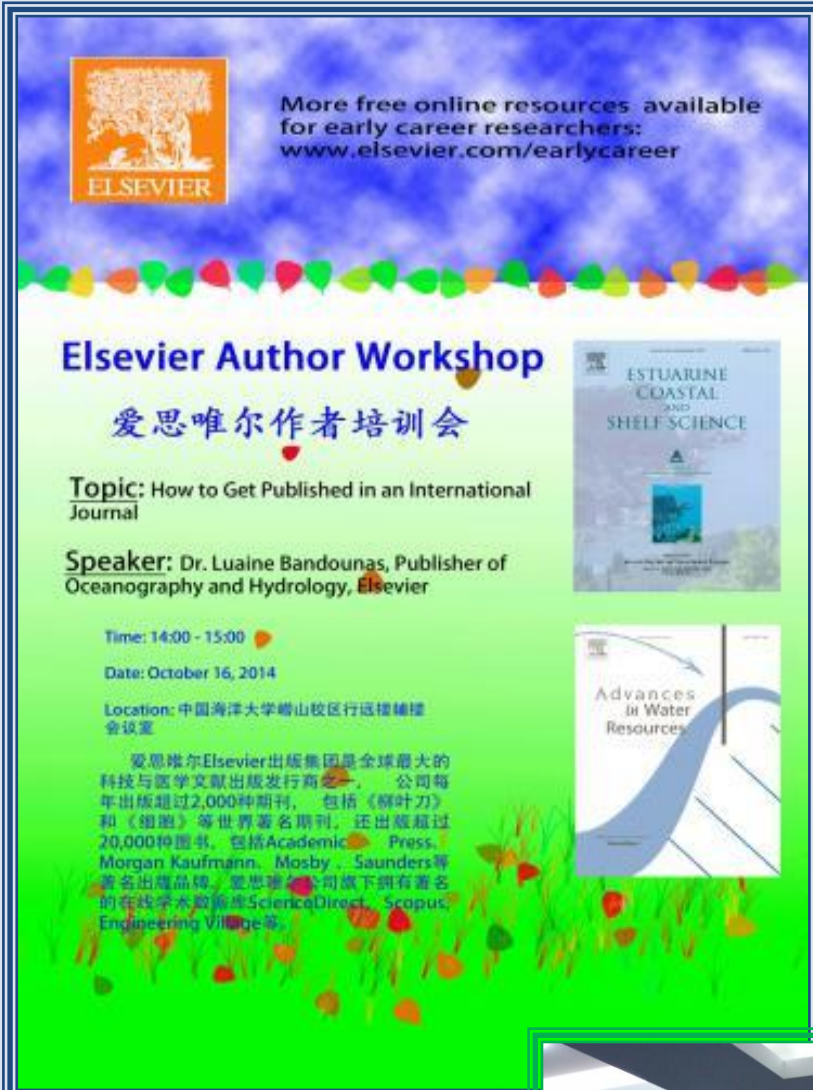
邮箱：yjspyb@ouc.edu.cn

电话：0532-66782547

传真：0532-66782547

二、2015年国家公派研究生项目培训会（第二场）——Elsevier 作者培

训会之如何发表国际期刊论文



More free online resources available for early career researchers:
www.elsevier.com/earlycareer



Elsevier Author Workshop
爱思唯尔作者培训会

Topic: How to Get Published in an International Journal

Speaker: Dr. Luaine Bandounas, Publisher of Oceanography and Hydrology, Elsevier

Time: 14:00 - 15:00
Date: October 16, 2014
Location: 中国海洋大学崂山校区行远楼辅楼会议室

爱思唯尔Elsevier出版集团是全球最大的科技与医学文献出版发行商之一。公司每年出版超过2,000种期刊，包括《柳叶刀》和《细胞》等世界著名期刊，还出版超过20,000种图书，包括Academic Press, Morgan Kaufmann, Mosby, Saunders等著名出版品牌。爱思唯尔公司旗下拥有著名的在线学术数据库SciencaDirect, Scopus, Engineering Village等。



培训会现场

中国海洋大学研究生院培养办公室

地址：山东省青岛市崂山区松岭路 238 号行远楼 139 房间

网址：<http://web.ouc.edu.cn/grad/>

邮编：266100

邮箱：yjspyb@ouc.edu.cn

电话：0532-66782547

传真：0532-66782547

三、2015年国家公派研究生项目培训会（第三场）——英文论文写作与规范

主讲人：Annette Ladstaetter-Weissenmayer（德国 Bremen University 教授）

参会人：有意申请出国留学项目或有意提高英文论文写作水平的研究生

说明：此培训获得合格成绩后可根据实际情况兑换学院“论文写作与规范”相应学分。

时 间：

课节	10月16日	10月17日	10月20日	10月21日	10月23日
1			Guidelines on How to Edit		
2					
3					
4					
5	Introduction in Presenting Science	Rules on How to Write		Peer-review Process	Rules, Recommendations, Summary and Final Exam
6					
7					
8					
9	Exercise and Checking	Exercise and Checking	Exercise and Checking	Exercise and Checking	Exercise and Checking
10					
11					

四、我校国外合作大学与研究生面对面（第一场）——加拿大

University of Quebec at Rimouski, Institut des sciences de la mer de

Rimouski 宣讲会

主讲人：Huixiang Xie

参会人：有意申请该校 2015 年留学项目的学生

时 间：2014 年 10 月 23 日，8:30-16:30

说 明：<http://web.ouc.edu.cn/grad/6b/7b/c1503a27515/page.htm>（2015 年国家公派研究生项目）和 <http://web.ouc.edu.cn/grad/6c/42/c2861a27714/page.htm>

五、我校国外合作大学与研究生面对面（第二场）——澳大利亚

University of New South Wales (Canberra) 宣讲会



主讲人：该校校长、各学院院长

参会人：有意申请该校2015年留学项目的学生

时间：2014年10月24日，15:45-17:30

说明：<http://web.ouc.edu.cn/grad/69/7a/c2860a27002/page.psp>（2015年国家公派研究生项目）和 <http://web.ouc.edu.cn/grad/69/ef/c2860a27119/page.htm>

六、我校国外合作大学与研究生面对面（第三场）——美国 Texas A&M

University 宣讲会（含面试）

参会人：有意申请该校2015年国家公派研究生项目的学生

时间：2014年10月28日，8:30-16:30

说明：根据我校与美国 Texas A&M University 达成的协议，该校优先录取我校申请2015年国家公派研究生项目的学生赴该校攻读博士学位。该校重点录取我校海洋、物理、大气、化学、生物、地理等相关专业的学生。

七、我校国外合作大学与研究生面对面（第四场）——美国 Auburn

University 宣讲会（含面试）

参会人：有意申请该校2015年国家公派研究生项目的学生

时间：2014年11月7日，8:30-16:30



留学生活

出场人物一：

田野

信息科学与工程学院

2013 级博士研究生

导师：郑荣儿

2014 年派出

法国里昂第一大学

Universite Claude
Bernard: Lyon 1

联合培养博士研究生

邮箱：

ty5851366@126.com

2014 年 10 月 15 号，我怀着兴奋、激动的心情来到法国，来到里昂第一大学，一个接下来我要奋斗两年的地方。

申请 CSC 的留学资助着实是一个漫长的过程。2013 年的这个时候，我开始为公派的事情做最前期的准备工作，确定留学单位、联系导师、各种发邮件、写研修计划、参加英语考试……之后的 2014 年上半年又经历了校内申请、校内答辩、网上申请等一系列环节，终于在 5 月份确定公派资格。事情还远远没有结束，接下来又开始准备各种出国手续、培训法语长达 40 多天、办理签证机票等等。现在回过头来想想，事情真多。

然而，作为一名联合培养博士研究生，我在海大只读了一年博士就出国，学习计划上更为紧张。对我个人来说，除了处理国家公派的事情，最重要的两件事是上半年完成了在海大实验室的实验数据，以及赶在暑假培训法语之前完成了开题答辩。在此要特别感谢我的国内导师郑荣儿教授对我一如既往的鼓励与支持。

来到法国，刚开始真的有一种终于要结束了的感觉。然而我马上就会发现，这远远不是一个结束，而是崭新的开始。最开始就是语言问题。在法国生活上几乎都是说法语，虽然已经通过法语初级考试，但目前的水平仍然是看不懂、听不懂，一肚子话，就是说不出。要想解决这个问题，恐怕只有接下来继续学习法语。

再一个就是吃饭问题。对于“老抽”和“生抽”都

分不清楚的我，这着实是一个问题。出国前唯一会做的就是煮面，但是作为一名吃货，我惊奇的发现我在做饭这方面竟然很有天赋，而且几乎从来不看菜谱，都是靠着之前琐碎的记忆外加自己琢磨，做出来的都很独特。这在科研上的说法大概就是创新吧。相信待我回国时，我也是大厨级别的水准。其实我内心很清楚，这都是被逼出来的，不做就得饿肚子。

接下来就是刚到法国办理各种琐碎的手续，租房、用电、银行卡、大使馆报到、学校注册、长居、房补……好在有法国导师 Jin Yu 教授和师姐白雪石的热心帮助，目前大部分手续都已办妥，唯有长居和房补还在等待中。

关于在异国他乡独身求学的孤独寂寞的问题，幸运的是，仅仅会在某个瞬间有这种感觉。刚到里昂，就结识了很多小伙伴，并找到了里昂留学生的篮球组织。周一至周五在实验室工作，周末打打球，偶尔聚聚餐，虽不如国内热闹，但也能保持心情愉悦。



田野在里昂白苹果广场

经过了最开始这一个多月，生活已不成问题。但我清楚的知道，国家花这么多钱让我们出国，不是来生活的，学习和科研才是我们始终如一的正事。在这方面，目前我已经基本熟悉了实验室的各项仪器及实验操作，正在逐步开展一些有意义的工作，具体来说进行非金属（玻璃）激光诱导等离子体的基础研究，以及尝试通过 ICCD 拍摄出等离子体的温度和电子密度的分布。我的工作主要是负责实验数据的采集及自吸收效应的校正。另一方面，我深深的感受到了自己在物理理论基础方面的薄弱，而这正是我所在的里昂一大 ILM 实验室的一大优势。因此接下来我将一方面开展我的实验工作，一方面加强相关物理理论知识的学习，努力学到真本领。

总之初到法国，一切都很新鲜。但新鲜过后，我需要去掉浮躁。希望到下一次写年度总结报告的时候，我能在科研上有所突破。Fighting!

出场人物二：

杨 洋

海洋环境学院

2012 级博士研究生

导师：袁业立

2013 年派出

美国

夏威夷大学马诺分校

University of Hawaii at

Manoa

联合培养博士研究生

邮箱：

namedyy231@163.com

本人于 2013 年 9 月 25 日-2014 年 9 月 27 日，受国家留学基金委派遣，赴美国夏威夷大学马诺分校 International Pacific Research Center (IPRC) 联合培养，在著名热带气象学专家 Tim Li 教授的指导下，主要从事热带印度洋海表温度日变化的季节性变化和季节内变化方面的研究。

根据目前已完成的论文《季节内振荡对热带印度洋 SST 日变化的调制——维混合层模式的诊断结果》，定量地诊断了季节内振荡 (MJO) 事件中海表面温度 (SST) 日变化的差异成因。结果表明，SST 日变化在 MJO 对流最强与最弱位相的显著差异主要是由短波辐射的季节内变化所致，其次是风应力和潜热通量，其他因素的影响较小。而 SST 日变化在 MJO 对流增强与减弱位相所呈现的不对称特征，主要是由风应力的不对称性所致，这是 MJO 扰动结构与北京环流相互作用的结果。已完成的英文文章 *What Control the Seasonal Variation of Diurnal Cycle of Sea Surface Temperature in the Tropical Eastern Indian Ocean?*，分析了赤道东印度洋 SST 日变化的季节性变化在南北半球的不同表现。结果表明，在孟加拉湾，SST 日变化强度于 3 月和 10 月呈现双峰结构，且 3 月

强于10月。而在南半球，SST日变化振幅的最大值则出现在南半球夏季（1月）。通过一维混合层模式的诊断分析，发现强的海表面短波辐射和弱的海表面风应力是造成孟加拉湾SST日变化振幅在3月最强的主要原因，而在南半球SST日变化振幅最大值出现在1月的主要原因是弱的海表面风应力。

一年的学习既长又短，正如临行前的一位老师所言，就我们与家人的分离来说时间已经很长，就我们对自己学术水平提高的预期值而言，这时间又太短。但总体来说，我感觉经过这一年的国外学习，不知不觉中自己还是获得了进步。

首先，IPRC学术氛围很浓，每周都有学术讲座，通过听讲座，我不仅拓宽了学术视野，更锻炼了英语听说水平，对我的帮助很大。

其次，Tim是一位非常睿智且博学的教授，自身学术上遇到的问题，只要跟他讨论，基本都能得到解决。这一年来，我每周都跟Li教授讨论一次工作，正是在他不厌其烦的细心指导下，才取得了以上的成果。

第三，从另一个角度看待自己国家的政治、经济与文化。由于中国经济实力的不断增长，包括美国在内的世界各发达国家均已注意到中国经济的崛起。但由于政治体制和宗教文化的差异，他们对中国的关注中既带有不安又存在偏见。比如我遇见的一位当地老太太，她认为的中国，蔬菜都是用污染过的水种出来的，工人的工作条件极端的恶劣并普遍存在剥削童工现象。作为中国留学生，我们会尽可能的向他们解释中国的国策，客观描述当前中国老百姓的实际生活，比如中国正在走科学的可持续发展路线，中国的传统文化讲究和为贵，中国从未在历史上首先发动战争，台湾历来是中国不可分割的一部分等等。

一年的美国生活，让我成长了很多，再有几千字，也不能表达我的感想，我在那里留下了太多的回忆，也学会了太多的东西，这些都会在未来的路上默默地影响我。如果用两个字来表达我此时的感受，我觉得那就是感恩，感谢每一个为我的留学生活留下色彩的人，因为你们才有如今的我。

学习期满，本人如期回国，并将致力于为祖国的社会主义现代化建设中，不辜负国家的培养。



在“国家留学基金委”的资助下，我于2013年9月3日到2014年9月3日期间，在美国加州大学圣克鲁兹分校（UCSC）进行了为期一年的博士联合培养，师从海洋学界著名教授 Adina Paytan。这一年是开拓视野增长见识的一年，也是自我完善思想升华的一年。

一、学术上的收获

我主要学习了测定水体中 $\delta^{18}\text{O}_p$ 的方法，并将其应用于示踪长江口溶解无机磷的来源及循环，这在国内还是首例。在国外留学期间，我以第一作者共发表 SCI 论文三篇：其中 *Marine Chemistry* (SCI IF: 3.200) 属于二区期刊，*Estuarine, Coastal and Shelf Science* (SCI IF: 2.253) 及 *Ecological Engineering* (SCI IF: 3.041) 属于三区期刊。

出场人物三：

孟 佳

化学化工学院

2012 级博士研究生

导师：于志刚

2013 年派出

美国

加州大学圣克鲁兹分校

*University of California,
Santa Cruz*

联合培养博士研究生

邮箱：

mengjiadeyouxiang@163.com

二、校园文化的认识

1. 加州大学圣克鲁兹分校整个校园位于一片红松林公园内。每一栋建筑物都低调的隐藏于树林中，许多实验楼没有华丽的室外装修，与森林融为一体，形成和谐自然的搭配，很多人说 UCSC 就像一个野生动物园。

2. 在学校，图书馆和实验室是我主要学习的地方，公共学习的地方时常都很安静，能很快进入学习状态，累了看看落地窗外的红松树林，疲倦感也顿时散去了。在这里学习，师生关系就像朋友，海洋科学系里的学生人数并不多，教授们对每个学生都付出很多的时间精心培养，探讨和交流的机会特别多。

3. 在学校的国际学生处会经常将留学生们聚集起来举办一些活动，例如校园 BBQ，校内 short hiking，茶话会（coffee time）等，在这里可以认识来的不同国家的留学生们，可以感受到学校对这个群体的关怀。



三、生活总结

有人曾说这个世上很难找到气候环境比 Santa Cruz 更好的地方了，也有人说这里的居民被这气候宠坏了，到了其他地方都难以适应不同的环境了。每天坐公交车去学校学习，清新的空气让我保持清醒的头脑，学习效率很高，晚上回家的时候，从公交车窗外可以看到山坡上大片的草地和远处的碧海蓝天，三四月份是最美的時候，整片山坡都呈现出一片绿意盎然。这些美景给辛苦的学习带来了太多的安慰。

在美国 UCSC 的这一年是经历丰富的一年，也是开阔视野的一年。感谢这一年我遇到过的所有的人们，因为他们我有了独特的经历，通过他们，我仿佛在繁华落尽洗尽铅华后逐渐清晰地看到人生所应追求的路，人生是条复杂路，我们需要灵巧地驾驭生命的航船，却始终保留一颗纯洁的心。

出场人物四：

邢淑娟

水产学院

2011级硕士研究生

导师：张文兵

2013年派出

比利时根特大学

Ghent University

交换生（单独项目）

邮箱：

13656481490@163.com

10个月，在比利时根特大学的交换学习生活已结束，回顾思考过去的时光，无论在科研，亦或是眼界开阔、文化感受、人际关系处理、自己未来规划等方面都有不一样的收获。10个月里，阔别了以往熟悉的舒适圈，在时间和空间被架空的情况下，我开始适应新的学习和生活环境，熟悉这里的语言和生活习惯，单纯而尽情的享受不同文化的冲击与洗礼，感受成长的敏锐与丰富，使自己尽快融入这里。以下段落，我将尽可能地分享和描述我各个方面的成长，包括科研、语言学习、实践活动、生活等等。

科研

首先，作为一名交换生，我始终把专业上的学习放在第一位，这也是一个根本。在根特大学水产养殖实验室暨卤虫检索中心（ARC），我从基本实验技术的学习开始，到最后独立完成实验设计、实施以及数据处理，我严格按照以下的计划进行：

2014年1月：进入根特大学水产养殖实验室，熟悉实验室的规章制度，实验室大型仪器的操作规程以及与我研究方向实验技能的培养；

2-4月：在导师 Pro. Peter Bossier 的指导下，确定了具体实验方案；

5月：选择酵母葡聚糖饲喂无菌条件下的卤虫并在特定时间以坎贝氏弧菌攻毒，分别在 0h、12h、24h 和 48h 进行存活率的计数；同样的实验方法为后续的基因表达测定取样；

6月：提取样品 RNA，纯度检测以及 cDNA 的合成；

7-8月：进行卤虫酚氧化酶系统 10 个基因表达量的测定；

9-10月：数据处理、准备文章撰写材料。

在此期间，我阅读了该实验室发表的最新的文章，让自己对该领域的方向和动态有更深刻的认识；参与了一名博士研究生的毕业答辩，了解了取得根特大学博士学位的工作要求，为自己以后的研究生涯指明方向。

语言学习和其他

在兼顾科研的同时，我想，作为一名交换生，应该尽可能去开阔自己的眼界。在 2014 年 2 月到 5 月，我参与了 Dutch for Exchange Students, practical English 3-B1 和 Permanent Training Programme “Low Countries Studies”，并取得毕业证书；

实践活动和生活

科研和学习之余，我积极参与根特学联组织的各种活动，去结交新的朋友也丰富自己的生活。3 月 30 日在学联的带领下前往布鲁塞尔迎接习主席的到来，第一次那么近的看着我们的习主席，爱国热情充溢全身，更为自己是一名中国人感到自豪；



邢淑娟举办的 Chinese Party

在这里，我了解了 Erasmus 这个社团，带着好奇心参与了 Erasmus 社团的一些活动，让我有机会和更多来自不同国家的人进行语言和文化交流。正是因为一起交流、学习和生活，这份纯洁的友谊也更加值得珍惜。

此外，我独自游览过很多欧洲国家，自己订机票、酒店，做行程和攻略的过程也是一种成长。

充实的学习生活和一个更宽广的视野。直到我踏上旅程后，以前在电视上看到的一切就再也不是天马行空，而是活生生的矗立在我面前。那时我才体会到，这次的交换生机会是多么的珍贵，不仅仅是学习上的进步，视野的开阔、思维方式的改变、对未来更加清晰的计划等等，这些都是交换生最应该体验和感受，也是最应该去努力追求的。