

中国海洋大学
专业学位授权点建设年度报告
(2022 年)

授权类别代码_____0351_____

授权类别名称_____法律_____

授权级别 博士 硕士

一、学位授权点建设总体情况

（一）主要研究方向及研究内容

海大法律硕士属于 2007 年（第七批）获批法律硕士学位授权点单位，是山东省第三家获批单位。现在每年招收法硕(非法学)和法硕(法学)两个方向 90 名学生。为保障培养质量，从 2020 年开始不再招收非全日制学生。海大法律硕士的基本定位和教育理念是“立足山东、面向海洋、国际视野”。目标是以习近平法治思想为指导，培养具有扎实的法学理论功底、一定的涉海理论知识以及涉外法律知识储备，具有较强法律技能和创新精神，能够胜任法律实务工作特别是国家涉海法律事务，适应社会主义现代化建设、国家海洋强国战略以及涉外法治需求的高层次法学理论研究人才和应用型法治人才。

（二）特色和优势

法律硕士（法学）方向，充分利用鲁青本土资源，强化实训环节，克服两年培养期短的先天不足，依托学校强大的涉海综合学科优势，设置相应特色课程群，为学生奠定从事涉海行业及维权工作的知识与能力基础。所在学科系学校双一流重点建设学科，教育资源丰富。

法律硕士（非法学）方向，生源质量上乘，充分吸纳多学科背景，学生参与科研及咨政项目，形成了“咨政-科研-教学”的闭环培养流程。大批毕业生走向了本土的涉海、涉外法治岗位。集中实训及自主实习各安排一学期，学生有充分的时间。

（三）其他情况

所在学院于 2012 年获得法学一级学科博士学位授予权。该学位点紧扣“海洋”和“服务国家战略需求”两大主旨，在人才培养上，

形成了“以传统法学教育为基础，聚焦国家海洋事务发展，培养涉海法学特色人才”的培养模式。主要是在研究生通识和专业教育之中突出涉海特色，有效运行“咨政导向→科研训练→人才培养→服务社会”的培养模式，引导研究生深入参与咨政服务导向的科研训练，有目的地培养满足国家海洋事务发展，能够胜任维护国家权益以及参与国家海洋事业发展的多层次复合型人才。以此同时，在下列三方面形成了显著优势：以涉海研究为纽带的综合集成平台优势、背靠山东的地缘竞争优势、作为学校“双一流”建设组成部分的丰厚资源优势。

二、学位授权点培养目标与标准

（一）培养目标、培养方向和特色

坚持综合与特色协调发展的办学理念，立足于国家法治建设与海洋事业发展需要，以德法兼修为核心，在确保法硕基本培养目标实现的基础上，培养具有坚定正确的政治立场和良好的职业伦理素养、具有扎实的法学基础功底、同时具有较强实务能力、直接为法律职业量身定制的高层次应用型法律人才。

（二）学位标准

根据培养方案要求，法硕（非法学）经过3年、法硕（法学）经过2年在校学习，分别获得不低于82学分、63学分，并完成核心模块、拓展模块、保障模块的培养，以及通过听取前沿讲座、参加实践实习等各培养环节训练和中期筛选、开题报告答辩、用1年以上时间独立撰写学位论文，并经学术不端行为检测、专家匿名评审，完成学位答辩。

三、学位授权点基本条件

（一）师资队伍

1.师德师风建设与导师责任落实总体情况

为强化师德师风建设与落实导师责任，本学位点在学校学院党委领导下，在团委辅导员队伍的辅助下，采取了一系列有力措施。主要包括：

(1) 强化学习。利用学校研究生教育大讨论的契机，组织教师队伍对于《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等重要政策文件进行系统学习。学习中注意提取核心要求和行为“红线”，结合典型案例，提升学习效果。学院集中对新聘研究生导师进行师德师风、学术道德、学术诚信和学术规范教育。

(2) 建章立制。在学院层面制定了一系列的师德师风管理实施细则，包括《法学院导师聘任及管理规定》《法学院学风建设实施细则》等。对于研究生招生计划分配、师生互选、转导师等都形成了明确的制度。在在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。

(3) 明确权责。强化导师学术自律和对研究生的督导责任，定期开展导师岗位评估。将研究生中期筛选考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配，业绩津贴分配及其他评比活动紧密挂钩。激励导师育人积极性，在业绩津贴评定中对于研究生培养质量进行充分的考量，对于指导学生和学生取得成果进行充分激励，对于发生师德师风问题及学术不端问题从严进行处理。

(4) 多元监督。充分利用学院的研究生教学督导工作组的建制，除了监督课程教学外，还负责研究生导师的师德师风督导工作。充分发挥学生在师德师风建设中的促进作用，组织学生评议老师课程教学质量，参与学院优秀导师评选。通过学生自评自选的形式，从学术科研、德行品格等方面对导师进行评价。并且利用研究生教育

改革大讨论、“院长午餐会”等形式，定期和学生展开面对面交流，听取学生对于导师师德师风建设的意见。

在过去一年中，以上建设措施取得了良好的成效，主要体现在以下几个方面：

(1) 一年未发生任何违反师德师风“十项准则、六条红线、红七条”的任何事件，在国家与省级部门组织的论文抽查中，本学位点被抽检的全部硕士毕业论文全部被评定为合格。

(2) 涌现出一批研究生导师优秀典型。有多名教师荣获相关教学奖励。

(3) 学生评价不断提升。本年度针对在校研究生的师德师风建设满意度调查（主要针对在校博士生和在校学术型硕士），绝大部分研究生认为导师能够给予自己比较细致严谨的指导。

2.主要师资队伍规模和结构

截止至2022年底，本学位点共有教师55人，其中教授14人，占比25%，副教授15人，占比27%，讲师26人，占比47%；35岁以下教师20人，占比36%，36岁-45岁教师17人，占比31%，46岁至65岁教师18人，占比33%；具有博士学位教师51人，占比93%；具有海外经历教师28人，占比51%；外籍教师2人，博导12人，硕导30人。25名以上教师具有法律职业资格或行业经历。2022年新增课程专家10位，实训专家15位。

(二) 科学研究

1.专著出版与代表性论文发表情况

2022年度共出版专著（译著）一部：桑本谦：《法律简史》，生活·读书·新知三联书店。高水平科研论文继续保持增长势头，2022年本学位点教师共计发表A级高水平论文1篇，B级论文3篇，

CSSCI 期刊论文 22 篇，SSCI 期刊论文 1 篇。

以下是在 CLSCI 来源期刊上发表的论文明细：

(1) 丁轶：《党政体制塑造地方法治的逻辑与路径》，《法商研究》2022（6）。

(2) 李晟：《从互联网法到互联网司法：技术与规范变迁中的多维互动》，《法商研究》2022（4）。

(3) 李晟：《国家安全视角下社交机器人的法律规制》，《中外法学》2022（2）。

(4) 李波：《性自主权的解构与猥亵概念的重构》，《中国刑事法杂志》2022（6）。

(5) 刘惠荣：《BBNJ 国际协定中人类共同继承财产原则的去留探析——人类命运共同体理念下的中国因应之策》，《法学论坛》2022（1）。

(6) 刘卫先：《陆海统筹在自然生态保护法中的实现》，《东方法学》2022（3）。

(7) 宋春龙：《内外关系视角下“相应的补充责任”诉讼程序再界定》，《华东政法大学学报》2022（3）。

(8) 章凯业：《版权保护与创作、文化发展的关系》，《法学研究》2022（1）。

2.本年度主要在研课题情况

科研立项保持稳定，2022 年本学位点教师获得教育部人文社科规划项目 1 项，青年项目 2 项，后期资助项目 1 项，山东省社科规划项目 2 项。

目前本学位点承担的主要国家级课题如下：

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	国家重点研发计划	重点研发计划	新时期我国极地活动的国际法保障和立法研究	刘惠荣	201912
2	国家社会科学基金	重大专项项目	*****	***	202105
3	国家社会科学基金	重大专项项目	人类命运共同体理念下中国促进国际海洋法治发展研究	白佳玉	201808
4	国家社会科学基金	一般项目	海洋生态环境损害赔偿的困境与对策研究	梅宏	201706
5	国家社会科学基金	一般项目	风险规制视角下我国环境标准的制定及法律效力研究	刘卫先	201706
6	国家社会科学基金	青年项目	贸易摩擦背景下美国技术安全立法走向及我国应对研究	曹亚伟	201907
7	国家社会科学基金	青年项目	补充之债诉讼程序研究	宋春龙	202009
8	国家社会科学基金	青年项目	南极条约体系中新兴议题的造法趋势及中国对策研究	陈奕彤	202009
9	国家社会科学基金	后期资助项目	近代中国“不平等条约”观念史	颜丽媛	202010

除了上述课题之外，目前本学位点正在承担的省部级课题共计 32 项，委托的横向课题合计 46 项。

（三）支撑平台

所依托法学院是山东省保险法学会和山东省环境法学会会长单位；拥有海洋法研究所、保险法研究中心、地方立法研究中心等校设研究机构；拥有极地政治与法律研究所、法律和社会科学研究所等院设研究机构等科研平台。

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	教育部高校国别与区域研究备案中心	中国海洋大学极地研究中心	教育部国际合作与交流司	2017
2	山东省政法干部培训基地	中国海洋大学法	山东省政法委	2018

		学院		
3	民族地区实践教学基地	中国海洋大学法学院	西藏自治区高级人民法院	2016
4	地方立法研究基地	中国海洋大学法学院	青岛市人大常委会	2018

设立有模拟法庭、法律诊所、法律咨询服务中心等 6 个教学实验室，使用面积 340 多平方米；拥有计算机及相关专业设备 40 余台。建设了 20 余个实习基地，覆盖各类法律职业机构，地域以青岛为主，辐射全省乃至西藏等地区。

（四）奖助体系

在学校与学院的支持下，本学位点不断完善研究生奖助政策体系，改善研究生学习、科研和生活条件，提高研究生待遇。充分调动学院和导师的积极性，形成学校统领、学院依据学科特点积极筹划的奖助体系运行机制。

奖励分颁发奖学金和授予荣誉称号两类。荣誉级别分省级和校级两种。奖学金有：基本奖学金、学业奖学金和专项奖学金等，其中学业奖学金实现了学生总数的全覆盖，法硕学生第 1 学按照三等奖学金标准发放，第 2、3 学年依上一学年学业成绩、学术成果及社会活动等综合表现评定发放。专项奖学金中除学校发放的之外，还有学院联系中伦基金会专向法院学院学生设立的中伦助学金。

资助包括国家助学金、三助岗位津贴、助学贷款、经济困难研究生补助等，学校各职能部门每学期都会设立助研、助教、助管岗位。

四、学位授权点人才培养

（一）招生选拔和学位授予

研究生招生人数 2021 年 93 人，2022 年 98 人。近两年招收法硕

生中，（实际录取人数 21 年 93，22 年 98/报名 21 年 1563,22 年 1672 人数）报录比平均为 8.75%。授予学位人数 2022 年 127 人（含 10、12 级在职 9 人），2021 年 106（含 13、15 在职 4 人）

（二）思政教育

1.思政课程与课程思政情况

目前全体研究生都严格按照学校设立的思政课程体系进行思政理论学习。学位点重视构建课程思政长效机制。把牢课程思政建设五个关键环节：基础在课程、重点在思政、关键在教师、重心在院系、成效在学生。以“三个针对”对标课程思政改革工作：针对性做好课程思政的顶层设计，召开党委会、党政联席会进行研究生课程思政专题研究；针对性开展以党委书记专题党课、院长座谈会为平台的课程思政培训研讨；针对性结合法学学科特色，开设《法律职业伦理》等多门特色课程，向学生推荐使用马工程教材，要求所有研究生导师将思政元素融入课堂教学和学术研究，形成协同效应。本年度《法律谈判》课程被确立为学校的课程思政示范课程。

2.研究生辅导员队伍建设情况

本学位点在党委领导下，抓牢辅导员这支主要的研究生思政工作队伍，建立联动育人机制。汇聚校内外多方资源，打造“专兼结合、优势互补、素质较高”的工作队伍，着力做好价值引领、学业指导、就业服务、心理疏导、困难帮扶等工作。以高标准思政队伍构建高成效的思政工作体系。目前本学位点共有专职辅导员 5 人，兼职辅导员 8 人。

3.研究生党建工作情况

本学科贯彻落实习近平法治思想，以立德树人为根本，全面推进研究生党建工作。

(1) 夯实基层党组织建设。实施《法学院党委委员联系学生党支部制度》，以党委为领导核心，以党支部为主体，构建多层次、多渠道的师生党员经常性学习教育体系。注重发挥党支部的战斗堡垒作用，以重大事件、重要时间节点为契机，开展针对性教育。落实学生党支部“八个一”的学习要求，逐步探索形成“党支部+”工作模式和“一支部一品牌”的特色活动，稳步提升学生政治素养。

(2) 守好意识形态“责任田”。以学生党支部为基石，加强网络阵地建设，严格信息发布审核，加强对师生新媒体账户、网络言论的管理引导，做好网络舆情预警、处置；做好师生的宗教信仰摸排、教育、管理，坚决抵御和防范宗教渗透；加强对外教、民族文化交流社等学生组织、重点群体的教育管理，确保正确的政治方向。

(3) 利用学生党支部，开展社会实践活动，提升社会实践育人成效。以入学教育及专业导航教育等活动启发职业意识，以法律文化节、读书思辨会、法律职业伦理演讲大赛等训练职业思维，以系列模拟法庭大赛、法律文书写作大赛、宪法日普法活动等培养职业习惯，以共建实习实训基地和实践教学基地锻炼职业技能，以普法宣讲团和法律咨询志愿服务提升职业道德，“五位一体”统摄于学生综合素养提升。

(三) 课程教学

1. 开设的核心课程及主讲教师情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言
1	学术道德与规范	必修	1	颜丽媛	本课程为法律硕士教学基础课程，主要围绕学术道德规范相关问题展开讲授与研讨，让学生了解基本的学术规范，避免学术失范，研读法学经典学术史书籍，培养自我学术训练的能力，促进法学学术共同体的正常发展。	中文
2	论文写作指导	必修	2	瞿灵敏	学术论文写作是研究生培养的关键环节，强化研究生学术论文写作的指导是提高研究生培养质量的关键。本课程从学术规范与写作技巧两个方面入手，旨在强化学生的学术规范意识和论文写作水平。本课程在内容上包括学术规范、选题与题目拟定、摘要与关键词、文献检索与综述、论文的框架与内容、投稿与发表等。	中文

3	习近平法治思想概论	必修	2	张权	习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化最新成果,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。认真研究其中逻辑及其内在联系,必将增强新时代全面依法治国、建设法治中国、推进国家治理现代化的信念伟力、思想定力、前进步力。	中文
4	民法学	必修	4	王洋	本课程为法学硕士专业学位必修课程,通过该课程的学习,使学生掌握民法的基本理论和现行民事法律规定及司法解释,培养学生一定的分析解决民事法律问题的能力,并了解最新的理论观点和我国民事立法的发展趋势,培养学生的探究能力及实践应用能力。	中文
5	刑法学	必修	4	赵星	本课程旨在使学生掌握、了解刑法学的基本范畴、犯罪构成理论、研究方法;中国刑法的原则、制度、罪刑规范,并将近年来司法实践前沿案例引发的讨论收入教学内容之中。	中文
6	行政法与行政诉讼法学	必修	2	孙明烈	通过本课程的研习,使学生了解掌握行政法的基本原理和理论,了解我国行政法的渊源和重要的行政法律制度,能够从法律视角分析社会和政府管理中的问题,提高运用法律知识、法律思维分析研究法律问题的学术研究能力。	中文
7	经济法学	必修	3	吴双	本课程授课对象是非法本法律硕士,是专业必修课程,旨在全面介绍经济法的基本框架,包括法律体系与主要理论流派,使学生具备进一步学习的能力。	中文
8	法律职业伦理	必修	2	于晓艺	此课程尝试采用理论与实践相结合的方式,使每一个参与活动的同学确信心中有一个崇高的法律信仰,把法律放到心中至高无上的地位,传递法律人的正能量。	中文
9	法理学	必修	2	于晓艺	本课程通过辨析、厘清法律和法律制度内部的关系以及法律与其他社会现象之间的关系,让学生认识法律是什么,并领悟法律为什么是这样的原因,进而感受到法理学对于他们成长为卓越法律人的价值。	中文
12	宪法学	必修	2	刘远征	尊重并实施宪法,是我国依法治国方略的重要组成部分。依法治国首先要依宪治国,因此法学专业必须开设宪法学课程。学习宪法学,既要掌握宪法学的基本理论,既要掌握中国宪法的有关内容,也要了解外国宪法的主要内容。	中文
11	民事诉讼法	必修	2	李华	课程以民事诉讼立法为依据,以民事审判实践为基础,以诉讼理论为指导,采用理论、立法和实践三结合的方法进行,使学生掌握民事诉讼法的基本理论、立法精神和实践经验;养成学生独立思考习惯,培养学生发现、分析和解决民事诉讼实际问题的能力。	中文
12	国际法学	必修	2	陈怡彤	本课程系统讲述国际法的原则、规则和制度,分析一些重要理论问题和典型案例,尝试用国际法原理审视、研究国际实践中的重大事件,关注理论上和实践中出现的新问题。主要内容包括国际法的概念、发展、主体、渊源、效力根据,以及与国内法的关系,国际法的基本原则等;分别阐述国际法上的国家、居民、领土、人权。	中文
13	中国法制史	必修	2	张红杰	中国法制史是一门专门研究中国历史上法律制度的产生、发展、演变及其规律的学科。目的是总结中国历史法制建设的经验和教训,为今天的社会主义法治建设服务。作为法学16门主干课程之一的中国法制史,是新中国最早发展起来的学科之一。	中文
14	刑事诉讼法学	必修	2	吕泽华	本课程是为诉讼法学专业硕士研究生开设的专业课。课程系统阐述刑事诉讼法学的基本理论和基本知识,从原理、制度和程序三维结合的角度讲授刑事诉讼立法、国内外最新的理论研究成果以及司法实践动态等内容,使学生养成学生独立思考习惯。	中文
15	法律谈判	必修	2	董跃	本课程以实例解释说明相关技巧。内容涵盖谈判与辩论最基本的内容,既有理论阐述,又有根据经验凝结的各种实战技巧。目的在于训练学生的实际操作能力,更好地适应职业需要。	中文

16	模拟法庭	必修	3	贾占旭	本课程属法律硕士专业学位的选修课。通过教学,进行庭审审判的演练,使学生掌握法学的基本理论和现行民事法律规定及司法解释,培养学生的思辨能力、口头表达能力、写作能力,增强学生的证据意识、程序意识,最终达到全方位地培养和训练学生的法律职业素养和职业技能的目的。	中文
17	法律检索	必修	2	王博阳	本课程旨在介绍法学类文献的检索技巧和法律专业数据库的使用说明,使学生掌握法律资源检索方法和文献综述撰写技巧,内容涵盖法律资源的分类、中国、外国、国际法律资源的检索方法以及法律检索的实践演练等。	中文
18	法律写作	必修	2	李湛	本课程通过对法律写作理论的分析,掌握法律写作的规律,以法学专业知识为基础,用法律思维方法,以文字表达为途径,提升学生阅读理解、制作运用法律文书的能力,用理论联系实际的方式提高相关法律实践技能。	中文
19	国际私法学	选修	2	梅宏	国际私法是高等院校法学类专业的专业基础课,着重阐述国际私法的基本原理、基本知识和基本方法,使学生掌握和运用国际私法,为我国对外经济交往和对外交流服务	中文
20	法律方法	选修	2	赵雷	法学是对特定社会关系进行调整的规范,法学研究离不开对具体社会关系、社会生活的深入观察和分析。具有扎实、可靠社会经验支持的法学研究是研究质量的根本保证。本课程为社会研究方法为载体,以法律与社会的相关研究为线索,讨论展开相关法学研究的理论和技术。	中文
21	外国法制史	选修	2	颜丽媛	本课程主要讲授西方主要国家与文明的法律制度与法律文化。通过本课程的学习,使学生对西方历史上存在过以及现下的主要法律制度与法律文化有基本的了解,对西方法制发展的历程和基本规律有所把握。	中文
22	证据法学	选修	2	宋春龙	《证据法学》括两大方面的内容:其一是理论方面,主要包括证据基本理论以及证明的理论;其二是实践方面,主要包括有关证据的收集、审查、认可等方面的法律规定和实际运用。	中文
23	劳动与社会保障法学	选修	2	涂俊	结合课程使用教材及本大纲,帮助学生掌握劳动和社会保障法的基本理论,熟悉劳动法和社会保障法有关的法律与法规。同时向学生介绍劳动法和社会保障法的相关理论动态以及最新前沿理论研究成果。并在此基础上训练学生运用相关知识解决现实问题的能力。	中文
24	知识产权法学	选修	2	马晓莉	该课程着眼于在学生本科所学相关知识的基础上,进一步拓宽与深化知识产权法学领域,重点讲授学科前沿问题。根据知识产权法的学科特点,在基础理论部分,着重研究知识产权的概念、性质等基本范畴;知识产权制度的历史沿革、学理基础、价值目标等问题。	中文
25	环境资源法学	选修	2	田其云	环境与资源保护法学作为法学的重要组成部分,既研究资源与环境同人类开发利用行为的理论机理,也研究在此基础上抽象出的资源与环境法律规范与法律制度的形成、结构、体系从而为一国可持续发展战略的实施,为资源与环境保护的立法、执法和司法提供理论与制度服务。	中文
26	国际经济法	选修	2	曹亚伟	主要讲述国际经济法的基本法律制度,包括国际贸易法律制度、国际投资法律制度、国际金融法律制度、国际税法制度以及国际经济争端解决等内容。	中文
27	商法学	选修	2	贺茜	本课程作为法学专业核心课程之一,以市场交易关系为研究对象,重点阐述商主体和商行为的一般规律,以及各商事部门法的立法现状。	中文
28	海洋法治专题	选修	2	于敏娜	海洋法治专题以1982年《联合国海洋法公约》确定的海洋基本法律制度为基础,结合中国海洋法制度建设情况及参与全球海洋治理的新进展,讲授海洋法学的基本概念、基本原理和基本范式,培养学生对理论的掌握,解决实际问题,分析、评价相关判例的能力。	中文

29	司法制度专题	选修	2	吕泽华	该课程将对现代司法的基本原理、体制机制、运作方式等进行全面介绍,对我国现行司法制度及其原理进行系统分析,并展示近些年来我国司法改革的基本进展。基于此,课程将涉及司法概述、司法体制、法律职业与法学教育、法院与法官制度、检察院与检察制度等内容。	中文
30	法律和社会科学专题	选修	2	赵雷	本课程将为法学各专业的硕士研究生同学介绍法学研究中常用的若干初步和基础性社会科学理论知识和分析工具。本课程尤其希望能够启发、培养其形成广泛、多元的智识兴趣。	中文
31	社会调查理论与方法	选修	2	王越	本课程主要讲授问卷调查、访谈调查等社会调查方法的相关原理、统计分析基础及定量方法在法学领域中的适用。旨在培养学生的法律实证分析思维与能力。	中文

2.教材建设及案例库建设情况

目前研究生课程多数使用教师自编教材,学位点对于教材使用、编写有着严格的要求,目前有 10 多部学校立项建设教材,其中《海法通论》《极地与海洋法》等教材在国内属于前沿建设教材。学位点依托省、校研究生教育质量提升计划,积极推动案例库建设,目前已建成“诉讼法学”“国际私法学”“知识产权法教学案例库”等教学案例库,同时“法律实践通用案例库”正在建设过程之中。

3.课程教学质量和持续改进机制以及课程建设取得的成效

(1) 根据不同类型法硕特点,设计不同课程及教学目标。①对法硕(非法学)按法学一级学科设置较多门数课程,注重知识的系统性传授,努力将基本原理与应用性能力相结合;通过实践训练培养法律思维和规则意识,突出复合型、应用型法律人才的培养。②对法硕(法学)按组群设置课程,侧重深化理论和特色方向知识学习;加强案例教学占比至 60%,强化应用型实践能力的培养。

(2) 设置“海洋法治专题”和“法律和社会科学专题”课程,凸显为地方法治建设服务的办学理念和为国家培养急需人才意识。

(3) 探索指导方式,创新教学方法。开展团队培养、集体会诊、个别指导、师生讨论等“双向互动”指导形式。有课后文献阅读或

实践要求的课程比重为 100%，并通过读书笔记、书评、文献综述、调研报告等进行考核。在各教学方式中讲授式占 30%，研讨式占 50%，案例式占 10%，现场式占 10%。开展混合式教学，实现师生在线互动。

(4)加强教学规范化管理。多媒体课件辅助教学比例为 86.57%；重视课程教学大纲的编写并全部实行数字化动态维护管理。

(5)建立课程建设组，完善实务教学机制。以往聘任校外实务人员担任课堂教学任务，容易使课程内容碎片化。本学科依托“法律职业伦理”课程体系，以校内教师为主，校外实务专家为辅建立课程建设组，给予经费和助教支持，利用线上方式进行充分沟通交流，完善相关课程体系。

(6)将课程的多层次评价与持续改进机制相结合，形成质量督导的有效“闭环”。以学院的教学督导团为枢纽，将学校教学督导意见以及学生评教意见与自身督导评价相结合，有效克服后两者的专业差异以及角色差异，并及时向教师进行反馈和提供改进建议。建立教学督导回头看制度，对督导课程进行二次评价，从而实现对督导和评教工作的有效回馈。

(7)督查线上授课。2022年3月、4月、11月，因社会面突发疫情，学校调整授课模式为线上授课共计37天。学位点成立线上授课督查小组，通过腾讯会议等平台进入在线课堂检查线上教学的运行情况，检阅疫情防控期间线上教学的质量与水平，通过“云听课”稳定教学秩序、提升教学质量。多门课程作为优秀教学案例在全校推广。

(四) 导师指导

2022年度新聘任硕士生导师3人。新晋硕士生导师均完成了由

学校组织的线上培训。

1.采取集体培养与个人负责相结合的指导方式，并吸收实务部门专家或具有实务经验的导师；校内导师作为第一责任人，负责全面指导工作，侧重提升学生法学素养，校外导师负责实践教学环节，侧重学生创新能力和实践能力培养。

2.为规范导师的聘任与管理，除校院规定外，法硕中心还专门制订了《法律硕士研究生导师选聘及管理细则》《法律硕士研究生导师考核管理办法》和《法律硕士实训专家工作职责规定》，规范校外导师、实训专家的评聘工作。

3.对校外导师和实训专家按专业特长分类，并通过信息的及时收集和更新，建立起校外导师及实训专家动态管理机制。

（五）实践教学

1.扩大实务必修课比重，开设法律谈判、模拟法庭、法律检索、法律写作等实践类课程。与山东文康律师事务所事务所签订联合培养协议，共建联合培养基地。2022年起，青岛市文康公益慈善基金会每年捐赠人民币壹拾万元（¥100,000），连续5年（2022年至2026年），用于支持中国海洋大学法学院的学科建设、专业建设、学生指导、社会实践、实习、就业、科研等工作。

2.第二课堂增效显著。组织学生参加全国模拟环境法庭大赛全国高校海洋法模拟法庭邀请赛，全国法律硕士文书大赛等。组织学生参加2022年全国法律专业学位研究生法律文书写作大赛，并举办相关培训工作。我院闫炳煜、李浩然两名学生进入复赛、决赛，最终我校获“最佳组织奖”闫炳煜获得三等奖，李浩然获得优秀奖。组织学生参加第二届“从法杯”全国大学生“法治中国”调研大赛并举办相关培训工作。我院共计3支队伍进入复赛。

3.修订完善《中国海洋大学法学院专业学位实践模块、培养环节实施细则》，明确训练要求及考核方式。按培养方案要求，实践训练在第2或第3学年，以提交实习报告、实践心得方式进行考核，其中，集中实习不少于6个月。持续推进与中国海洋大学报合作，打造精品普法栏目，2022年度学生累计发文7篇。

（六）学术交流

本学科和美国亚利桑那大学法学院共建中外合作办学项目，每年亚大派出6人以上的长驻教师团队以及多名为期两个月的访问教授赴海大承担教学工作及进行学术交流，其中包括亚利桑那州最高法院荣休法官等资深专家。受疫情影响，2022年度本学科未派出研究生赴境外开展联合培养。

（七）论文质量

根据《研究生学位论文评审工作细则》，我校对法硕学位论文一直坚持三位专家盲审制，且全部通过教育部平台送审。学位论文形式有实践专题问题分析、案例分析、地方问题对策建议、立法建议、调查报告等。学院制定了《中国海洋大学法学院研究生学位论文质量监督细则》，通过制度建设加强学位论文规范。法硕中心新修订了《中国海洋大学法学院法律硕士教育中心全日制法律硕士学位论文开题审核基本规范》、《中国海洋大学法律硕士教育中心全日制法律硕士学位论文基本规范》，强调论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，对学生的论文开题、答辩进行了更严格程序规范。严格执行山东省学位办以及学校进行硕士学位论文的盲审和抽检制度。2022年，学位点对过去五年授予学位研究生的学位论文和培养环节档案等进行了规范性排查，结果反馈良好，培养过程基本规范。

（八）质量保证

本年度，本学科制定中国海洋大学法学院学术学位实践模块、培养环节实施细则，加强过程管理，做实做细分流淘汰机制，促进研究生培养质量再上新台阶；制定中国海洋大学法学院学术学位授予基本要求，严把学位授予质量关，保障学位授予规范进行。

（九）学风建设

学校根据《学风建设实施细则》《研究生学术道德规范（试行）》及《研究生学术不端行为处理办法》，在全校范围内开展常态化的科学道德与学风建设。学院每年都举办“科学道德和学风建设”集中宣讲报告会，导师也将其贯穿于研究生指导的全过程，通过多种形式的教育活动，杜绝一切形式的学术不端，严明学术纪律，倡导学术创新。

新生入学教育期间，法学院党委书记刘惠荣教授以“研究生学术道德和学风建设”为主题面向全体新生开展讲座，强调遵守学术道德、树立优良学风对研究生科研和学习的重要性及对个人学术生涯良性发展的重要意义。

学院要求每位新生在认真学习文件的基础上签署学术诚信保证书，保证在读期间的学位论文及其它学术成果（包括与他人合著时本人负责的文稿部分）均为本人独立完成研究论证及研究成果的撰写，不请他人代写或代替别人撰写。学院一旦发现并确认学生学术造假和学术不端行为，将绝不姑息，一查到底。

（十）管理服务

1.机构设置。学校成立法律硕士教育指导委员会和法律硕士教育中心，专事法硕专业学位研究生的教学和管理工作的。法硕中心依托法学院，设下设办公室。法硕中心现有主任1名，副主任4名，办公室主任1名，项目服务专员2名。

2.管理规章。中心在学校、学院各项制度的基础进一步细化，建立健全了相关规章制度，基本实现了法硕教育教学管理全覆盖，包括教学规范类、论文规范类、学生管理类。

3.管理服务。实行严格的课程开、结、停、调串课管理；不定期开展教学观摩课研讨与课程教学满意度测评；随时做好学籍与学位、教学文件与学业成绩、实验室档案归档等管理工作。

（十一）就业发展

在校法硕学生司考通过率逐年提高，就业率一直稳定在 90%以上，主要去向有考取公务员、在律所执业、到事业单位、银行和大型企业从事法务工作等，个别学生考取博士研究生，或出国继续深造。

（十二）学生培养成效

1.学生获奖情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
东升研究生奖学金	奖学金	2022	0.25	1
文体和社会活动奖学金	奖学金	2022	6.4	16
学习奖学金	奖学金	2022	32	40
实践创新奖学金	奖学金	2022	26.4	33
国家助学金	助学金	2022	382.8	348

2.考取资格证书情况

资格证书名称	年度	通过人数
教师资格	2022	6
会计师	2022	1

五、服务贡献

（一）社会服务贡献总体情况

本学科以“立足山东、面向海洋”为重点方向，服务于国家海洋事业发展、海洋强国和生态文明法治建设以及地方经济社会发展。近五年来，合计参与了 3 部国家法律，1 部行政法规，10 部地方性法规，1 部政府规章的立法工作。参与 4 部重要战略规划编写和 2 个

重要的国际谈判议程。17 篇专家建议被采纳，其中 3 篇获省部级领导批示。

（二）典型案例

1.为我国极地和深海事务提供全方面咨政服务

本学位点与我国负责极地和深海事务的主管机构长期保持紧密的合作关系，在战略规划拟定、规范性文件起草、外交谈判立场研判等方面做出了突出贡献。2022 年度继续深入参与《南极活动与环境保护法》研拟工作，并为外交部条法司、自然资源部参与目前国际法中最重要的造法议程之一——“国家管辖范围外海洋生物多样性”国际文本谈判提供支撑。

2.打造极地法律研究国际学术共同体

本学科以教育部国别与区域研究中心“极地研究中心”为平台，和北极国家及南极门户国家相关权威高校合作，打造国际学术共同体。2022 年度主要推进了以下工作：（1）继续发布《北极地区发展报告》蓝皮书，为北极研究提供基础性的资讯及理论公共产品，引起了国内外的高度关注。（2）继续运营“国际极地与海洋门户”网站及公众微信号，每周更新一次，门户网站建立了有 10 多个国家学者参与的专家库。

六、存在的问题和持续改进计划

（一）存在的问题

1.招生制度有待进一步完善，生源结构本地化色彩较强，有待优化。另外指导研究生名额分配上主要采取按导师人数比例分配，未能充分体现奖优罚劣的竞争机制。

2.虽然实践培养环节在不断完善，但是与实务工作的社会需求仍存在一些差距。目前校外实习基地有 20 多个，其中有经常性合作的

单位不足 10 个。对学生提供的实训机会不足。

（二）持续改进计划

1.积极推进优质生源质量工程，改革推荐免试硕士研究生政策，不断完善研究生招生政策和做法。

2.在增强现有实践教学的实效基础上，不断培育“双师型”教学能手，增强联合培养基地、校外导师队伍的建设，全面来落实实践培养的各环节。

3.以“双一流”建设为契机，在学校的支持下，进一步增强学院对学科发展的自主权，加大在学科建设方面的财政投入和政策支持。