

中国海洋大学
学术学位授权点建设年度报告
(2021 年)

授权学科代码_____0202_____

授权学科名称_____应用经济学_____

授权级别 博士 硕士

一、学位授权点建设总体情况

中国海洋大学 2006 年获批设立应用经济学一级学科硕士点授权;2011 年, 获批设立应用经济学一级博士点; 2014 年, 获批应用经济学博士后流动站; 2015 年, 应用经济学一级学科博士授权点顺利通过专项评估; 2017 年, 教育部全国第四轮学科评估结果为 B; 2017 年被学校列为第一轮“双一流”建设重点建设学科之一; 2020 年入选山东省特色建设高峰学科。

(一) 主要研究方向及研究内容

应用经济学博士学位授权点研究方向分为三个, 分别是:

1. 货币金融体系与风险管理方向。依托金融学(含保险学)、数量经济学等二级学科, 重点研究内容涵盖货币金融体系与货币政策、海洋灾害管理与涉海金融、公司金融、金融投资与金融市场、保险等领域。

2. 资源开发与国民经济可持续发展方向。依托国民经济学、产业经济学等二级学科, 基于资源开发——产业及经济发展——环境产出——政策调控视角, 对可再生资源 and 不可再生资源、自然资源价值与核算、资源开发与环境问题、国民经济可持续发展、产业组织与产业规制、产业结构与产业布局、经济增长理论与实践等问题展开研究。

3. 区域创新与国际经济合作方向。依托区域经济学、国际贸易学等二级学科, 重点研究新发展格局下沿海区域经济转型与创新、海洋资源空间可持续利用、海洋生态环境修复、海洋产业发展与布局优化、跨海国际区域经济一体化、国际涉海领域贸易与海洋经济国际合作等领域。

应用经济学硕士学位授权点下设六个二级学科授权点, 分别是:

1. 金融学。主要研究金融理论与政策, 国际金融, 金融机构与市场, 金融工程与风险管理, 海洋经济金融支持, 金融投资等。

2. 数量经济学。主要研究数理金融学方法与应用, 计量经济学理论与方法, 金融市场与风险管理, 海洋经济计量, 数理金融与货币政策, 博弈论与经济系统优化, 区域经济系统分析。

3. 国际贸易学。主要研究资源、环境、贸易战略与政策，国际区域经济与国际投资，货物进出口实务，国际投资与跨国经营，国际技术合作与服务贸易。

4. 区域经济学。主要研究区域经济与政策，区域经济与规划，海洋经济理论与海洋资源可持续利用，海洋开发与国际沿海区域合作。

5. 国民经济学。主要研究经济增长与经济运行，资源环境经济与可持续发展，金融投资理论与风险管理。

6. 产业经济学。主要研究产业集聚与产业升级，产业关联与全球价值链，海洋产业经济。

（二）特色和优势

1. 学科交叉融合特色明显

本学科将国民经济学与产业经济学、区域经济学与国际贸易学、数量经济学与金融学等二级学科结合起来，推动学科之间的交叉与融合，设置了货币金融体系与风险管理、资源开发与国民经济可持续发展、区域创新与国际经济合作等三个研究方向，构建二级学科交叉与融合的学科建设模式。

2. 涉海经济特色研究优势突出

基于国家发展海洋经济的强大需求，依靠学校雄厚的海洋学科优势，本学科授权点以应用经济学理论研究为基础，以海洋经济发展实践中的国家重大需求问题为引导，本年度内有 3 项国家社科基金“新时代海洋强国建设”重大研究专项在研，2 项涉海国家社科重大项目（含专项）顺利结题，获批 1 项涉海国家社科基金重点研究项目、6 项国家社科、自科基金项目。出版 2 部海洋经济著作。发表 25 篇 C 级以上海洋经济领域高水平文章。

3. 服务国家涉海决策咨询成果突出

学科依托国家社科基金重大项目打造海洋经济特色研究的优势，充分利用协同创新平台，参与国家海洋经济术语、技术规程等编制。15 项成果被中央外事工作领导小组办公室、自然资源部、国家海洋信息中心采纳应用。

二、学位授权点培养目标与标准

（一）培养目标、培养方向和特色

1. 培养目标

本学科旨在培养具备科学态度、创新意识、家国情怀，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的应用经济学专业知识，熟练运用现代经济学研究方法进行创新性研究的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、研究机构及相关单位卓有成效地从事经济学教学、应用经济问题研究和经济领域实践工作。

2. 培养方向

应用经济学博士点培养方向分别是：货币金融体系与风险管理方向，资源开发与国民经济可持续发展方向，区域创新与国际经济合作方向。

应用经济学硕士点按照二级学科方向设置，分别是：数量经济学、金融学、国际贸易学、区域经济学、国民经济学、产业经济学。

3. 培养特色：

（1）统筹优化课程设置，构建“硕博”贯通衔接的课程体系

实施以“硕博”贯通培养为目标的应用经济学研究生教育综合改革，坚持国际标准，打通优化了应用经济学学科“硕博”贯通的课程体系。通过中高级《微观经济学》《宏观经济学》《计量经济学》等基础课的衔接，《学术论文写作》《学术道德与规范》等硕博共享课的设置，形成了理念先进、设置规范、内在关联逻辑强的课程体系。

（2）引入现代教学方法与技术，建设特色精品课程，不断提升教学质量

运用智慧教室、BB 平台、雨课堂等现代教学手段，不断探索和推进课程教学方式改革，加强案例教学、实验教学、讨论式教学、研究性学习，课堂教学与研究生运用理论知识解决实际问题的能力显著提升。与英国哈勃亚当斯大学（连续 2 年获评全英教学奖）每年定期开展教学法研讨和专题讲座，开阔教师国际教学视野，更新教学理念。

（3）科教融合、学以致用，注重学生分析问题、解决问题的能力培养。

加强与优质企业合作，增设校外实习基地。搭建各级别科研平台国家教育部与国家海洋局共同设立的中国海洋发展研究中心、中国海洋大学与国家海洋信息中心共建的中国海洋大学海洋经济发展研究中心、中国海洋大学与澳门科技大学共同设立的澳门海洋经济发展研究中心等科研平台，为学生参与科学研究提供平台支持。

（二）学位标准

研究生在规定的修业年限内，完成培养计划规定的课程学习和培养环节，成绩合格，通过学位论文答辩，所取得的创新性成果达到要求的可向校学位评定委员会申请博士、硕士学位。

1. 学位论文要求

博士研究生从事学位论文研究的时间不少于 2 年，并在论文研究过程中围绕论文研究内容进行 3 场以上学术报告。博士学位论文正文字数应在 10 万字以上，硕士学位论文正文字数应在 3 万字以上。

2. 创新性成果要求

除学位论文质量之外，本学科还强调对学生创新性成果的要求。其中博士学位申请者应满足以下条件之一：

- （1）在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》收录的期刊正式发表 2 篇以上（含 2 篇）学术论文，其中至少 1 篇在 C 级（含 C 级）以上；
- （2）在 B 级期刊正式发表 1 篇以上（含 1 篇）学术论文；
- （3）取得其他经过认定的高水平成果。

硕士学位申请者应满足以下条件之一：

- （1）在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》或《中文社会科学引文索引（扩展版）》或《中国科学引文数据库(CSCD)》收录的期刊正式发表 1 篇以上（含 1 篇）学术论文；

- （2）在经济学院学位分委员会认定的核心期刊公开发表 1 篇论文，并同时符合以下 1-7 条中的任意一条：

1) 参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术作品大赛及其他学院认定的国家级赛事，中国研究生创新实践系列大赛及其他学校认定的高水平赛事，获得省级一等奖以上奖项（署名前三位）。

2) 参加国家级学会组织的学术会议或参加国际学术会议，并在会议上作报告（第一作者；或导师第一作者，学生第二作者）（需提供会议日程、论文、现场图片及往返证明等资料）。

3) 学术成果获得研究生优秀成果奖（校级一等奖前两位，二等奖第一位；省级三等奖第一位，二等奖前两位，一等奖前三位）。

4) 与导师合作的科研成果获得高水平奖励（青岛市社科优秀成果奖或山东省高等学校优秀科研成果奖，三等奖研究生署名前两位，二等奖前三位，一等奖前五位（以上排序位次均含导师在内）；山东省社科优秀成果奖以及教育部高等学校人文社会科学成果奖等，研究生署名位次不限。

5) 独立或在导师牵头（研究生在成果中署名前三位）完成的专家建议或咨询报告入选国家社科基金《成果要报》《教育部智库专刊》或被地市级及以上党委政府或部门采纳，或得到地市级以上主要领导人的肯定性批示。

6) 研究生作为主要参加人参加的学术竞赛活动获得省三等奖（前三位）或市二等奖以上奖励（前二位）。

7) 学位论文盲评意见至少一个为“优秀”且另一个无异议或出现“重大修改后重新评阅”的意见。

(3) 取得其他经过认定的高水平成果。

三、学位授权点基本条件

(一) 师资队伍

1. 师德师风建设与导师责任落实总体情况

积极开展师德师风建设，落实导师责任。围绕“新时代教师的师德师风师爱”等主题展开师德师风学习，提升师资队伍质量。强化师德师风建设，建立科学、公平、规范的教师评价指标体系、考核评价机制和激励约束机制，将师

德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，全面考察师德、师风、创新和贡献，打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。

2. 各培养方向带头人与学术骨干

基于学科培养方向，依托国家社科重大项目，持续打造结构合理和充满活力的特色教学科研团队。包括以赵昕教授为带头人，以丁黎黎教授、赵树然教授、徐胜教授、郑慧副教授和王垒副教授等为中青年学术骨干的“货币金融体系与风险管理”团队；以纪建悦教授为带头人，以姜旭朝教授、赵领娣教授、纪玉俊教授、沈金生教授和任仙玲副教授等为中青年学术骨干的“资源开发与国民经济可持续发展”团队；以刘曙光教授为带头人，以李京梅教授、汪克亮教授、李剑教授、于谨凯教授和赵艳平教授等为中青年学术骨干的“区域创新与国际经济合作”团队。

3. 师资队伍规模和结构

本学位点师资力量雄厚，结构合理。现有专任教师 62 人，其中教育部新世纪优秀人才 2 人，泰山学者特聘及青年专家 2 人，山东省社会科学名家 1 人，山东省金融高端人才 1 人，青岛市专业技术拔尖人才 1 人，校“繁荣人才工程”特聘教授 1 人，“青年英才工程” 2 人；拥有教授 24 人，副教授 23 人，讲师 15 人；博士生导师 22 人，硕士生导师 52 人；45 岁以下青年教师 22 人。具体情况如下图所示。

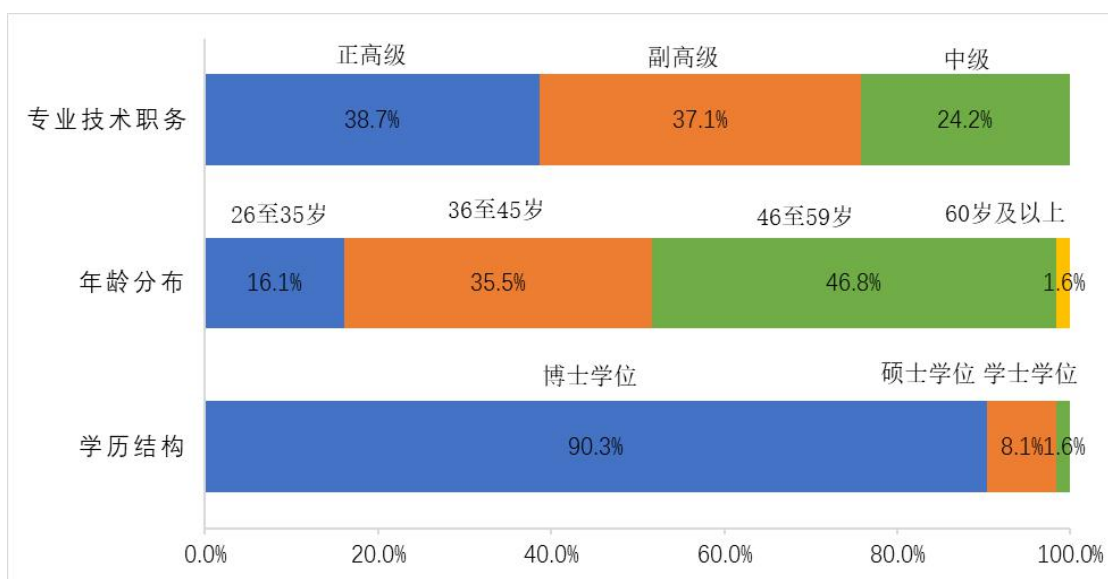


图1 本学术学位校内师资结构

(二) 科学研究

1. 专著出版与代表性论文发表情况

2021 年度共出版专著（译著）两部，分别是：

(1) 徐胜：《中国海洋经济结构转型的创新驱动效应》，经济科学出版社。

(2) 赵昕，丁黎黎等：《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告(2021)》，中国海洋大学出版社。

本年度发表高水平学术论文 130 篇，其中 SSCI/SCI 检索论文 52 篇，CSSCI 期刊论文 35 篇。

2. 本年度主要在研课题情况

本年度学位点承担国家级课题 15 项，省部级课题 12 项。承担的国家级课题如下：

序号	项目来源	名称	负责人
1	国家社科基金	新时代海洋强国指标体系与推进路径研究	徐胜
2	国家社科基金	海洋经济高质量发展路径研究	丁黎黎
3	国家社科基金	中美贸易摩擦背景下我国海洋产业转型升级研究	纪建悦
4	国家社科基金	我国深远海养殖高质量发展长效机制研究	于谨凯
5	国家社科基金	我国陆海产业结构协同发展的绿色效应测度研究	金雪

6	国家社科基金	人民币国际化视角下我国汇率对就业和工资影响的机理、量化与预测研究	徐伟呈
7	国家社科基金	厄尔尼诺-南方涛动对我国主要粮食价格波动的冲击效应研究	孟昭苏
8	国家社科基金	我国区域制造业转型升级格局及空间溢出效应研究	李福柱
9	国家社科基金	基于 FDI 质量的在华外资企业空间创新溢出研究	黄友星
10	国家自科基金	蓝色粮仓背景下我国海水养殖业绿色技术进步测度、方向性评价与优化研究	纪建悦
11	国家自科基金	工业绿色发展与劳动力就业：机制探索、效应评估与监管创新研究	赵领娣
12	国家自科基金	技术偏向视角下海洋经济绿色增长效率评估及提升路径研究	丁黎黎
13	国家自科基金	绿色发展视阈下的海洋经济效率：评价体系、影响因素及驱动政策	汪克亮
14	国家自科基金	函数型波动率模型构建、估计理论及其应用研究	刘妍
15	国家自科基金	海洋生物医药产业创新驱动机制与“双循环”发展路径研究	付秀梅

（三）支撑平台

1. 支撑研究生学习的平台情况

学院拥有经济博弈、国际贸易、金融等多媒体模拟仿真实验室 6 个、面积 390m²。实验室拥有独立的专业服务器，对内通过核心交换机服务于实验室的操作终端，最多可满足 200 名学生同时使用；对外联接交易市场，使操作终端与交易市场直通，可以动态模拟交易，指导老师通过后台可以观察每个学生的实时操作。

2. 支撑的科研平台情况

学位点现拥有国家教育部与国家海洋局共同设立的中国海洋发展研究中心、中国海洋大学与国家海洋信息中心共建的中国海洋大学海洋经济发展研究中心、中国海洋大学与澳门科技大学共同设立的澳门海洋经济发展研究中心以及与深圳证券交易所共同设立的中国普惠金融中心等科研平台，学院也是国家

教育部人文社科重点基地、国家社会科学创新基地海洋发展研究重要支撑单位。这些科研平台可以为学生从事科学研究提供良好的科研平台。

（四）奖助体系

1. 建立完备的奖助体系。学校和学院系统制定了《中国海洋大学研究生资助与奖励办法》等 5 项规章制度与实施细则，形成了完备的研究生奖助体系，为研究生提供了国家助学金、三助岗位津贴、国家助学贷款和经济困难补助四大类助学金以及国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金三大类奖学金。除学校发放的专项奖学金外，学院还广泛联系校友资源，设立“勤尚励志奖学金”用于鼓励学生奋发进取、成才报国。

2. 奖、助学金覆盖面广，奖金额度较高。2021 年，本学位点累计发放国家助学金等各类助学金 947 人次，总计支出 490.45 万元，基本助学金覆盖面达到 100%；累计发放国家奖学金等各类奖学金 187 人次，总计支出 155.85 万元。

四、学位授权点人才培养

（一）招生选拔和学位授予

2021 级博士研究生报考 71 人，录取 17 人，录取比例 23.9%。2021 级学术型硕士研究生统考报考 952 人，录取 86 人，统考录取率 9%；推免录取 19 人。2021 年授予 11 人博士学位，授予 100 人硕士学位。

为保证生源质量，积极推动硕博连读研究生推荐选拔工作，从完成硕士课程学习且成绩优秀，具有较强的创新精神和科研能力的在学硕士研究生中择优遴选博士生，2021 年通过硕博连读方式招收博士生占比超过 35%；积极推动硕士研究生推免工作，2021 年有 484 名考生报名参加学术硕士生推免。

（二）思政教育

本学位点将思政教育工作作为首要任务，牢牢把握政治方位，搭建有效平台，服务育人使命。

1. 思想政治理论课开设情况

现开设《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》等3门思想政治理论课。

2. 课程思政建设情况

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程，持续开展课程思政建设分享会，形成了良好的示范效应。本年度，《寿险精算学》获评山东省研究生教育优质课程及校级研究生课程思政示范课。依托学校平台，组织开展《海洋科考认知实践》课程，通过“海上思政课”进一步拓展研究生思政教育组织形式。

3. 研究生辅导员队伍建设

加强辅导员队伍建设，为德育工作保驾护航。学院设置党委副书记1人，专职辅导员6人，兼职辅导员5人。2021年开展辅导员工作交流会、专题学习会10余次，获批学校第二批心理工作站建设立项，荣获学校2020-2021年度学校思想政治评估特色奖、红旗团委，荣获大学生社会实践活动、就业指导活动月、大学生职业生涯规划大赛、校友工作先进集体等6项优秀组织单位奖。学院辅导员参加工作研究项目4项，2人获评校级优秀辅导员，1人获评校级“抗击新冠肺炎疫情工作先进个人”。

4. 研究生党建工作情况

发挥党建引领作用，厚植爱国主义情怀，依托10个党建创新项目开展党史学习教育，加强对学生党员的教育管理监督，指导学生支部开展“我为师生办实事”实践活动。连续7年举办“理想·责任·先进·纯洁”党员主题教育系列活动，开展“学党史，忆初心，担使命”微党课大赛，作品累计阅读量近3.4万。学院微信公众号发布文章544篇，阅读量逾19万次，开设“OUC筑梦经济”视频号，发布视频45个，观看量逾9万人次。

（三）培养方案

作为附件提交。

（四）课程教学

1. 本学位点开设核心课程及主讲教师情况

应用经济学博士生除学校开设的公共课外，对所有学科方向，均要求学习学术论文写作、学术道德与规范、高级宏观经济学、高级微观经济学以及高级计量经济学等基础课。此外，每一方向均设立三门方向必修课。

应用经济学硕士生除学校开设的公共课外，对所有学科方向，均要求学习学术论文写作、学术道德与规范、应用数理统计以及中级宏观经济学、中级微观经济学和中级计量经济学课程。除此之外，每一方向均设立三门方向必修课。另外，学生根据自己的学习兴趣以及学分要求，可以选修相关课程。

为适应学科融合的趋势及时代发展需要，学位点要求学生必须修一门跨学科课程，此外，学位点还设立了多门专业课，供学生根据需要进行选修。

每门课程均由经验丰富的教师担任主讲，并组建教师团队。

2. 课程教学质量和持续改进机制以及课程建设取得的成效。

(1) 不断优化研究生培养方案。本年度，按照学校工作部署全面修订了2021级研究生的培养方案，实现了应用经济学硕士和博士阶段的贯通与衔接。

(2) 构建完善教学管理机制。学院大会、党政联席会定期通报研究生教学工作；定期召开分管院长、分管副主任、研究生秘书参加的研究生教学工作会，及时解决问题，完善工作机制。

(3) 不断提升研究生教育教研质量。积极推动和鼓励任课教师申报学校设立的研究生精品示范课（优质课）建设项目。2021年《中级宏观经济学》、《寿险精算》等2门课程获得省级研究生精品示范课（优质课）建设立项，1门课程获得校级立项。《保险经济前沿与精算实务》课程获批校级研究生“课程思政”示范课程。《国际市场营销》等2门课程获批校级研究生一流全英文课程建设项目。获批山东省研究生教育教学改革研究项目2项。《金融类研究生创新能力培养的探索与实践》获校研究生教育成果奖一等奖。

(五) 导师指导

1. 导师选聘、培训、考核情况

(1) 依托学校规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面选聘导师。现有博士生导师 22 人，硕士生导师 52 人。

(2) 定期开展导师培训。2021 年度组织导师参加“中国国际教育年会”、山东省“研究生导师能力提升培训班”、“中国海洋大学 2021 年新聘研究生导师培训”、“课程思政建设与立德树人专题研修班”等主题的导师培训会共计 32 人次。

(3) 将师德师风纳入导师考核体系，导师指导研究生的工作量以及工作成效纳入绩效考核体系。

2. 导师指导研究生情况

导师对所指导研究生的培养质量全面负责。对研究生进行理想、学术规范及学术道德等方面的教育，关心和了解研究生的思想、学习及生活状况并给予正确的引导；指导研究生制定个人培养计划，确定学位论文研究方向，指导科学研究工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3. 导师岗位管理制度

严格遵循教育部印发的《研究生导师指导行为准则》和教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见，积极履行《中国海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提高人才培养质量。

本年度，学位点有一位教师获得山东省优秀研究生指导教师。

（六）学术训练

1. 通过课程培养学生学术能力。设置《学术论文写作》《经济学研究方法》等课程，注重对学生科学问题选题，研究过程以及研究方法的培养，着重塑造研究生学术探索精神和创新意识，形成优良的学术氛围。

2、多渠道设立学术讲座，不断提升学生学术能力。学校及学院提供专门

经费支持，设立了海大“人文讲坛”“研究生百川讲坛”“海外名师讲堂”“前沿讲座”等不同层次学术报告平台，邀请不同层面的学者举办讲座。本年度学院组织了“中国债券市场介绍与分析框架”“金融学的创新发展：艺术金融的兴起”“商业银行衍生品风险管理”等主题学术报告 20 余场，有效帮助研究生追踪学科前沿知识，拓宽学术视野。

3、鼓励研究生参与科研项目，不断提升学生学以致用能力。一是通过助研津贴制度支持全日制研究生参与导师科研项目；二是学校专门设立研究生自主科研项目申报资助制度，鼓励研究生自主设立科研选题进行科研探索，本年度有 3 名博士研究生获得立项。

（七）学术交流

1. 积极承办学术会议，为师生提供广泛的学术交流平台。本年度，学院承办国际会议《第四届计算金融与管理国际会议》，承办国内会议《2021 中国海洋生态经济发展·青岛论坛》。

2. 鼓励研究生积极参与国内外学术会议，及时了解研究领域前沿，启发科研思路，提高学生的创新思维。本年度，有 22 位硕士、博士研究生参加了“中国海洋经济（国际）论坛”“第十八届中国金融学年会”等本领域国内外重要学术会议并进行学术报告。

（八）论文质量

1. 制定《中国海洋大学经济学院研究生学位论文质量审查细则》，进一步明确了相关主体的职责，强化了过程控制，为学位论文质量提供了制度保障。

2. 本年度博士研究生盲评通过率 100%，盲评成绩为 A 的比例达 43.24%，盲评成绩为 C 的比例为 2.70%；硕士研究生盲评通过率 100%，硕士研究生盲评成绩为 A 的比例达 53.69%，盲评成绩为 C 的比例为 1.48%。在上级教育主管部门组织的论文抽查中，本学位点被抽检的论文全部合格。2021 年，本学科获评省级优秀硕士学位论文 1 篇、校级优秀博士研究生学位论文 1 篇、校级优秀硕士研究生学位论文 1 篇；

（九）质量保证

1. 规范教学管理工作，提升培养质量。构建教学质量保障体系，制定“经济学院研究生教学规范”；定期修订培养方案；建立学校教学督导制、学院专家听课制、学生评教制三级教学质量监控体系；严格考试制度，制定期末考试学院领导巡考制度。

2. 强化指导教师质量管控责任，全面落实研究生导师立德树人职责。实行研究生与导师双向选择制；严格执行规范研究生导师的遴选、评价和退出机制；把研究生导师立德树人职责履职情况纳入教职工年度考核，考核结果作为职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据。

3. 注重学位论文全过程管理，严格过程控制。课程全部合格，获得培养方案所规定的学分的学生才可以进入论文阶段，学位论文阶段涵盖开题、论文研究进展报告、预答辩、送审、答辩等环节，每一环节均进行考核，达到要求后方可进行下一环节。2021年有5名应届全日制硕士研究生因未达到要求而进行了延期毕业。

（十）学风建设

注重科学道德与学风建设。积极参与山东省“研究生导师能力提升培训班”、学校“课程思政建设与立德树人专题研修班”以及学校组织的新聘研究生导师培训，构建三全育人新格局，推进思想政治教育向专业教学有机渗透，实现学生培养立德树人目标。

开设《学术道德与规范》、《学术论文写作》等课程，引导学生了解学术道德规范和论文写作的重要意义和作用、掌握撰写论文的要领和规范，提高研究生的科研和综合素质。

2021年本学科未出现学术不端行为。

（十一）管理服务

1. 专职研究生管理人员配备情况

学院坚持将研究生管理与服务工作贯穿研究生科研、生活全过程。完善管

理与服务人员配备，在教学管理方面，设置分管研究生工作副院长 1 人，研究生教学秘书 1 人，每系设分管研究生工作的副主任 1 名，共 3 名。在学生管理方面，设党委副书记 1 人，下设团委辅导员 6 人。

2. 研究生权益保障制度建立情况

健全研究生权益保障制度，畅通研究生意见反馈渠道，设置实体意见箱及学院意见收集邮箱，依托学院研究生会组建研究生权益保护团队，合理有序表达和维护研究生正当权益；定期开展研究生谈心谈话工作，及时听取研究生在生活、学习、科研等各方面的权益诉求，并以书面报告的形式上报至党政联席会。选举产生第十一届研究生代表团，经过充分调研和广泛征求意见，共形成 7 项提案待进一步落实。

3. 在学研究生满意度调查情况

定期开展学生满意度调查，学院在校研究生满意度达 99.21%。

（十二）就业发展

1. 毕业研究生的就业率

本年度，本学位点累计毕业研究生 111 人，其中博士研究生 11 人，硕士研究生 100 人。截至 2021 年 12 月，博士研究生毕业去向落实率为 100%，硕士研究生毕业去向落实率为 95%。

2. 就业去向分析

统计数据表明，硕士研究生毕业生升学率为 4%，就业的毕业生中硕士毕业生在山东省内和省外就业的人数分别占 81.32%和 18.68%，博士毕业生山东省内和省外就业的人数分别占 80%和 20%。博士毕业生主要就业方向为科研岗位，进入高等教育单位工作的 7 人，占比 63.6%，进入科研设计单位的 1 人，占比 9.09%，升学 1 人，占比 9.09%，合计 81.79%；进入党政机关工作的 1 人，占比 9.09%，进入其他事业单位工作的 1 人，占比 9.09%。硕士毕业生中，进入党政机关工作的 37 人，占比 37%，进入高等教育单位工作的 5 人，占比 5%，进入科研设计单位的 1 人，占比 1%，进入国有企业工作的 22 人，占比 22%，

进入其他事业单位工作的 11 人，占比 11%，进入其他企业的 15 人，占比 15%，升学 4 人，占比 4%。

3. 用人单位满意度情况

用人单位对学院毕业生整体满意度较高，整体满意度为 98.25%，其中对于学生“学习能力”很满意的单位占比为 63.39%，满意的单位占比 30.36%；对学生“工作态度和责任心”很满意的单位占比为 59.82%，满意的单位占比 32.14%。但调查结果也显示出学生创新能力、批判思维和职业发展潜力还需进一步加强。

（十三）学生培养成效

1. 学生获奖情况

本年度，本学位点学生培养成效显著。45 人次在第十八届“华为杯”中国研究生数学建模比赛、第一届青岛市统计建模大赛等各类学术竞赛中获得一等奖等各类奖项 21 项；两项研究成果分别荣获山东省研究生优秀成果奖一、二等奖。

2. 高水平学术成果发表情况

本年度研究生（学生一作或导师一作，学生二作）发表高水平学术论文（SCI、EI、学校文科处 D 级及以上）89 篇。

3. 奖助学金获得情况

2021 年基本助学金覆盖面达到 100%，9 人获得国家奖学金、21 人获得硕士预修助学金、77 人获得学术（实践）创新奖学金、5 人获得中国银行研究生学术之星奖学金等各类社会奖助学金。

4. 优秀毕业生等情况

2021 届毕业生中，18 人获校级优秀毕业生荣誉称号，10 人获得山东省优秀毕业生荣誉称号。

五、服务贡献

（一）社会服务贡献总体情况

本学科发挥海洋经济特色研究专长，面向经济建设的主战场，依托国家社科基金重大项目和重点项目，打造特色研究团队，以智库为抓手帮助国家及地方谋划海洋经济发展思路及战略性、前沿性问题，为国家和地方涉海管理部门建言献策，推进海洋强国建设，助力海洋经济高质量发展。

（二）典型案例

1. 建设海洋经济高端智库，服务海洋及区域海洋经济发展

本学科依托国家社科基金重大项目“突发性海洋灾害恢复力评估及市场化提升路径研究”、国家自科科学基金“风暴潮灾害脆弱性测度及损失补偿对策研究”等课题，在海洋灾害市场化风险分散机制研究领域，2021年提交政策建议报告14项，其中6项成果被中央外事工作领导小组办公室、山东省海洋局和国家海洋信息中心采纳应用，提升我国灾害风险管理能力，筑牢我国海洋高质量基石。依托国家社科基金重大专项“新时代中国特色社会主义思想指引下的海洋强国建设方略研究”，参与撰写《渤海绿色高质发展十年行动计划建议》内参报告，受中央政研室和自然资源部领导高度重视，并得到陆昊部长重要批示。

2. 开展海洋经济国家标准制定，打造海洋经济知识传播的新高地

本学科依托自然资源部国家海洋信息中心和中国海洋大学共建的“海洋经济发展研究中心”协同创新平台，2021年参与了《全民所有自然资源（海域）资产核算与价值评估技术规范》《涉海单位清查技术规范》《海洋经济调查质量控制技术规范》《海洋经济调查技术规范》等国家海洋行业标准编制制定，为提升国家海洋治理能力提供了良好的智力支撑，为海洋强国建设和地方经济社会发展做出了重要贡献。本学科还注重海洋经济知识的传播，打造海洋经济知识传播新高地。本年度出版《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2021）》《上海合作组织成立20年贸易发展报告》等优秀图书，是我国海洋经济宏观预测的里程碑式研究成果，对全民普及海洋经济发展、海洋产业优化布局和海洋经济战略空间等相关海洋经济科学知识提供了重要载体。新华财

经、凤凰网等 100 多家媒体先后报道转载蓝皮书，大众日报、山东广播电视台等多家媒体出席《上海合作组织成立 20 年贸易发展报告》新书发布会，为普及海洋经济知识，传播蓝色文明贡献一份力量。

六、存在的问题和持续改进计划

（一）存在的问题

1. 高层次人才培养规模较小。随着海洋强国战略的逐步推进，国家对海洋经济高端人才的需求越来越多，我院的应用经济学每年博士招生规模仅 20 人左右，难以适应对于学科发展以及国家海洋经济发展的需求。

2. 学科团队规模不大，高水平师资有待加强。目前我院共有师资 62 人左右，在国内同类高校中规模偏小，同时，当前高水平经济人才培养需要的高级宏观经济学、高级微观经济学、高级计量经济学的师资尽管能够基本保障教学的需求，但人数较少，难以形成有力的教学团队。

（二）下一年度建设计划

1. 发展目标

以国内高水平大学的优秀应用经济学学科为参照，积极对标，对主流经济研究和海洋经济特色研究实施“双层推进”策略。通过学科方向凝练、学科团队建设等措施，实现应用经济学学科高质量发展。

2. 保障措施

（1）凝练学科方向，以内涵式发展提升学科水平。以战略实施需求为目标，促进人文社会科学多学科交叉研究以及综合理论体系的形成。充分发挥多元学科视角的优势，大力促进应用经济学科与基础学科和自然科学的渗透融合，在推动各学科互为借鉴、共同发展中培育新的应用经济学科增长点，凝聚新的学科优势。

（2）多举措并举，加强学科团队建设。不断优化教师队伍结构，要坚持“引智与挖潜”并举的原则，广泛拓展渠道，依托学校人才引进政策，争取引进“繁荣人才工程”和“青年英才工程”等高水平师资。

(3) 强化海洋经济特色研究，带动应用经济学科发展。实行分层次推进策略，积极寻求学科的交叉与融合，打造高水平科研团队，产生标志性科研成果。涉海研究方面，要持续强化海洋经济特色研究。依托国家社科重大项目，持续打造海洋经济研究特色团队，培育成具有国际影响力的特色研究品牌。非涉海研究方面，要发展培育具有潜力的基础性研究。着力实施学科交叉战略，培育“金融市场与量化投资”、“区域发展与港口经济”、“资源环境与国民经济”等为代表的主流经济研究团队，切实融入国内主流经济学术领域，增强经济学科在国内的话语权。